



# ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΒΗΜΑ

## ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

### ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ-ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΤΕΙ ΕΛΛΑΔΟΣ

Τεύχος 6 ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2004

## ΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΟΣΕΤΠ - ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ

### ΚΑΙ ΜΙΑ ΣΟΒΑΡΗ ΥΠΕΝΟΟΥΜΗΣΗ

### ΓΙΑ ΤΟΝ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟ Σ. ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟ

Συναδέλφιοι.

Ενόψει του επικείμενου Συνεδρίου το Δ.Σ. της ΟΣΕΤΠ ενημερώνει τα μέλη της ότι κατά το διάστημα, μετά τις εκλογές, είχε επαφές με τη νέα πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ και κυρίως με τον Υφυπουργό κ. Σ.Ταλιαδούρο και τον Ειδικό Γραμματέα επί Θεμάτων Τ.Ε.Ι. κ. Κ. Σούτσα .

Στις 18-6-2004 σε συνάντηση όλων των μελών του Δ.Σ της Ομοσπονδίας με τον Υφυπουργό κ. Σ.Ταλιαδούρο είχαμε λάβει την υπόσχεση να έχουμε μια ολοκληρωμένη πρόταση του ΥΠΕΠΘ, για διάλογο επί των θεσμικών μόνο αιτημάτων μας, μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου.

Μέχρι σήμερα όμως, αν και έχουν γίνει κάποιες συναντήσεις μας με τον Ειδικό Γραμματέα για ανταλλαγή απόψεων, με σκοπό την επίλυση των αιτημάτων μας, δεν μας έχει δοθεί τίποτα.

Στις συναντήσεις αυτές έχει δοθεί έμφαση εκ μέρους μας, εκτός των άλλων αιτημάτων μας, κυρίως στην αποσαφήνιση του ρόλου μας μέσα στα εργαστήρια.

Ζητάμε να καταγραφεί στα καθήκοντα μας (Π.Δ 444/93) και η συμμετοχή μας στην διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων και πειραμάτων .

Η αναγνώριση αυτή πιστεύουμε ότι δεν μειώνει την προσφορά κανενός άλλου κλάδου, αλλά απεικονίζει την σημερινή πραγματικότητα της προσφοράς του κλάδου, του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού στα εργαστήρια.

Οι συναντήσεις αυτές έγιναν σε καλό κλίμα. Οι υπεύθυνοι που χειρίζονται τα θέματά μας φαίνεται, μέχρι στιγμής, να κατανοούν τις θέσεις μας και δείχνουν διάθεση να επιλύσουν πολλά από τα συσσωρευμένα και χρόνια προβλήματα του κλάδου μας.

Βέβαια και παλαιότερα είχαμε γίνει αποδέκτες της κατανόησης των αιτημάτων μας από τους υπευθύνους, γι' αυτό και είμαστε αρκετά επιφυλακτικοί να δούμε αν η κατανόηση αυτή θα πάρει και τη μορφή της νομοθετικής παρέμβασης, αφενός και αφετέρου την έκταση και το βάθος της παρέμβασης αυτής.

Το θετικό στοιχείο της νέας εποχής στην οποία μπήκαμε είναι ασφαλώς ότι ο κ. Ταλιαδούρος, ως ένας από τους κύριους υπευθύνους για θέματα παιδείας της Νέας Δημοκρατίας, είχε ασχοληθεί κατά το παρελθόν με τα θέματά μας, τα είχε κατανοήσει και είχε συνηγορήσει στην ικανοποίησή τους και με ερώτηση προς την τότε ηγεσία του ΥΠΕΠΘ. (βλέπε δίπλα σελίδα)

Ευελπιστούμε ότι από τη νέα του θέση θα φανεί συνεπής προς τις δεσμεύσεις του και θα είναι, μαζί με τους άλλους συνεργάτες του, αυτός που θα δώσει τις λύσεις που περιμένει ο κλάδος μας εδώ και είκοσι χρόνια.

ΤΟ Δ.Σ ΤΗΣ ΟΣΕΤΠ-ΤΕ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ... 267 ...
Ημερομηνία καταβολής ... 21/10/04 ...

ΠΡΟΣ ΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Κ' ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΘΕΜΑ: "ΜΕΤΕΩΡΟ ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΩΝ ΤΕΙ"

Μετέωρο βρίσκεται το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό των ΤΕΙ, καθώς δεν υπάρχει σαφής προσδιορισμός του ρόλου που επιτελεί στα εργαστήρια των ΤΕΙ, με συνέπεια πολλά από τα θεσμικά αιτήματά τους να μην επιλύονται και ταυτόχρονα να προκύπτουν βαθμολογικά και μεθολογικά προβλήματα.

Ειδικότερα, σύμφωνα με το ν.1404/83 των ΤΕΙ, ο κλάδος (27) των ΚΑΤΕΕ που ανήκω στο εκπαιδευτικό προσωπικό (ν. 576/77) μετονομάστηκε Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό και Τεχνικοί Εργαστηρίων (ν. 1404/83 άρθρο 21 κ' 38). Το έργο τους, σύμφωνα με το Π.Δ411/81 όπως αυτό τροποποιήθηκε με το Π.Δ 444/93, είναι «προετοιμασία των χώρων άσκησης των σπουδαστών για την αποτελεσματικότερη οργάνωση και διεξαγωγή των φροντιστηριακών πρακτικών και εργαστηριακών ασκήσεων. Βοηθούν κατά περίπτωση τους εκπαιδευτικούς κατά την διάρκεια των ασκήσεων και κατά την κρίση του διδάσκοντα». Προκύπτει ότι το έργο τους είναι τεχνικό και εκπαιδευτικό. Η εκπαιδευτική τους όμως ιδιότητα δε καταγράφεται ξεκάθαρα, με αποτέλεσμα επί 17 χρόνια, να στερείται ο κλάδος τους νομοθετικά κατοχυρωμένο βαθμολογικό και μεθολογικό. Με τον ν. 2817/2000 οδηγήθηκαν για μονοετή φοίτηση στην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ για να καταταχθούν στους αντίστοιχούς κλάδους της Δ/θμιας Εκπαίδευσης, αλλά με έγγραφο του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους αμφισβητείται η νομιμότητα αυτής της διάταξης και κατά συνέπεια δεν ολοκληρώθηκαν οι διαδικασίες κατατάξης, καθώς δεν ανήκουν στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Κατόπιν αυτών ΕΡΩΤΑΤΑΙ ο κ. Υπουργός

1. Προτίθεται να προβεί σε πλήρη εξομοίωση του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού των ΤΕΙ με τους συναδέλφους τους της Δ/θμιας Εκπαίδευσης;
2. Προτίθεται να προβεί σε αναβάθμιση των προσόντων τους με την συμμετοχή τους σε ετήσια επιμορφωτικά προγράμματα υπό την εποπτεία των ΤΕΙ;
3. Προτίθεται να εξετάσει την δυνατότητα φοίτησης των μελών του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού των ΤΕΙ σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα του Ανοικτού Πανεπιστημίου;
4. Προτίθεται να φροντίσει για τη φοίτηση των νεοδιορισθέντων μελών στην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ;



Τα ερωτήματα αυτά σήμερα, ευτυχώς για σας και την παρατήρησή σας, κ. Υφυπουργέ, πρέπει να απαντηθούν θετικά από εσάς, δίνοντας την δυνατότητα στα μέλη του ΕΤΠ-ΤΕ των ΤΕΙ να μην μεταφέρονται αλλά να έχουν προσεγγισθεί ομαλά και με σφάλλεια στους κόλπους των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων της χώρας μας

Αθήνα 3.7.2003  
Ο εργατών  
*[Signature]*  
ΣΠΥΡΟΣ ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΣ  
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

## ΕΡΩΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

### «πρέπει οι μητέρες μέλη του Ε.Τ.Π να δικαιούνται άδεια μητρότητας και ανατροφής τέκνου.»

Προ ημερών μας κοινοποιήθηκε τυχαία από μέλος μας η υπ' αριθμ.490/2003 γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του κράτους .

Η γνωμοδότηση αυτή αφορά απάντηση σε ερώτημα σχετικά με το αν έχουν εφαρμογή για τις μητέρες μέλη του Ε.Τ.Π των ΤΕΙ οι διατάξεις του άρθρου 53 του Ν2683/99 ή του άρθρου 53 του Ν2721/99 οι οποίες αναφέρονται στην άδεια μητρότητας και ανατροφής τέκνου.

Παρά την θετική εισήγηση της εισηγήτριας παρέδρου και των δύο Νομικών Συμβούλων του Συμβουλίου του Κράτους η απάντηση είναι **αρνητική**  
Συνέχεια στη σελ. 6

# Η πρόταση, που μας βρίσκει κατα 95% σύμφωνους

Η πρόταση της προϋϋμένης διοίκησης του Υπουργείου Παιδείας, μαζί με τις δικές μας μικρές αλλά σημαντικές αλλαγές. Θα μπορούσε να είχε προωθηθεί έγκαιρα και τώρα ο κλάδος να είχε ξεμπερδέψει με τις ασάφειες και έτσι τις παρερμηνίες.  
Επίσης η πρόταση αυτή θα βοηθούσε αποτελεσματικά τα Ιδρύματα οικονομικά, εφόσον το Υπουργείο θα προχωρούσε σε προκήρυξεις θέσεων ΕΤΠ άμεσα.  
Απαιτούμε τώρα, που και ο σημερινός Υφυπουργός ως Βουλευτής είχε υποστηρίξει καθαρά την θέση ότι το έργο του ΕΤΠ-ΤΕ είναι τεχνικό και εκπαιδευτικό, να προωθήσει τις αλλαγές αυτές άμεσα δύνοντας έτσι την πό σωστή λύση για όλους

## Άρθρο ..... Θέματα Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού των Τ.Ε.Ι.

1. Το άρθρο 21 του Ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173 Α') αντικαθίσταται ως ακολούθως:
1. α) Τα μέλη του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) είναι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι και αποτελούν ειδικό κλάδο εργασιακού προσωπικού των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.).
- β) Τα μέλη Ε.Τ.Π. παρέχουν έργο υποδομής προσφέροντας εξειδικευμένες τεχνικές εργασιακές υπηρεσίες για την οριζότερη εκτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου των Τ.Ε.Ι..
- Ειδικότερα, κύριο έργο του Ε.Τ.Π. είναι η προετοιμασία των χώρων άσκησης των σπουδαστών για την αποτελεσματική οργάνωση και διεξαγωγή των φροντιστηριακών, πρακτικών και εργαστηριακών ασκήσεων και η συμμετοχή στις εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις για υποβοήθηση του Εκπαιδευτικού έργου. Πέρα από αυτό και για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου, τα μέλη Ε.Τ.Π. προσφέρουν έργο σε εργαστήρια του ίδιου ή συγγενούς γνωστικού χώρου άλλων Τμημάτων του ίδιου Τ.Ε.Ι..
2. Οι θέσεις των μελών Ε.Τ.Π. ανήκουν στα Τμήματα και κατανέμονται στους Τομείς και στα Εργαστήρια, σύμφωνα με τις ανάγκες τους, .....
4. α) Οι προσόντα διορισμού για τα μέλη Ε.Τ.Π. ορίζονται: αα) πτυχίο Τ.Ε.Ι. ή ισότιμο αυτού σχολής της ημεδαπής ή αλλοδαπής και ββ) τετραετής επαγγελματική εμπειρία μετά την απόκτηση του βασικού τίτλου σπουδών με τον οποίο ο υποψήφιος μετέχει στη διαδικασία επιλογής ή, ως προς τις περιπτώσεις για τις οποίες απαιτείται άδεια άσκησης επαγγέλματος, μετά τη λήψη της άδειας. Τα παραπάνω προσόντα πρέπει να είναι σε κάθε περίπτωση αντίστοιχης ειδικότητας προς τη θέση που πρόκειται να πληρωθεί.
- β) Η επαγγελματική εμπειρία πρέπει να έχει αποκτηθεί σε χώρους παραγωγής ή να προέρχεται από την άσκηση επαγγέλματος σε καθήκοντα ή έργα συναφή με το αντικείμενο της προς πλήρωσης θέσης ή να έχει προσφερθεί σε εργαστήρια Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.....
5. Οι θέσεις των μελών Ε.Τ.Π. διακρίνονται στις ακόλουθες κατηγορίες:
- α) Κατηγορία Π.Ε. στην οποία ανήκουν πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων με αυτά Σχολών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι κατέχουν και:
- αα) τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών ή ββ) πιστοποιητικό επιμορφωτικού κύκλου σπουδών διάρκειας τουλάχιστον εννέα μηνών, το οποίο έχει εκδοθεί από επίσημο δημόσιο φορέα. Αμφότερα πρέπει να είναι αντίστοιχα ή τουλάχιστον συναφή με την ειδικότητα της θέσης την οποία κατέχουν τα μέλη Ε.Τ.Π. ....
- β) Κατηγορία Τ.Ε. στην οποία ανήκουν πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων με αυτά Σχολών της ημεδαπής ή αλλοδαπής.
6. Οι θέσεις των παραπάνω κατηγοριών των μελών Ε.Τ.Π. Κατατάσσονται συνολικά στις βαθμίδες Α', Β', Γ' και Δ'. Εισαγωγική βαθμίδα είναι η Δ' και καταληκτική η Α'. Οι θέσεις είναι οργανικά ενιαίες από την εισαγωγική μέχρι την καταληκτική βαθμίδα.
- 7.α) Όλα τα μέλη Ε.Τ.Π. διορίζονται στην κατηγορία Τ.Ε. και στη βαθμίδα Δ' με διετή δοκιμαστική θητεία, μετά την λήξη της οποίας κρίνονται για μονιμοποίηση. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης συνεχίζουν δοκιμαστική θητεία ενός ακόμη έτους. Σε περίπτωση νέας αρνητικής κρίσης απολύονται.
- β) Η κρίση για μονιμοποίηση των μελών Ε.Τ.Π. γίνεται από το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. μετά από ειδικά αιτιολογημένη έκθεση που υποβάλλει τριμελής εισηγητική επιτροπή, η οποία αποτελείται από τον Προϊστάμενο του οικείου Τμήματος, τον Υπεύθυνο Τομέα και ένα μέλος Εκπαιδευτικού Προσωπικού του οικείου Τμήματος,

- καθώς και γνώμη του Συμβουλίου του Τμήματος στο οποίο υπηρετεί ο κρινόμενος.
- 8.α) Για την εξέλιξη από βαθμίδα σε βαθμίδα μέλους Ε.Τ.Π. Απαιτείται:
- αα) από τη βαθμίδα Δ' στη βαθμίδα Γ': εξεσιτής πραγματική ευδόκιμη υπηρεσία στη βαθμίδα Δ',
- ββ) από τη βαθμίδα Γ' στη βαθμίδα Β': πενταετής πραγματική ευδόκιμη υπηρεσία στη βαθμίδα Γ',
- γγ) από τη βαθμίδα Β' στη βαθμίδα Α': πενταετής πραγματική ευδόκιμη υπηρεσία στη βαθμίδα Β'.
- .....
- δ) Ως κριτήριο για την εξέλιξη, πέραν του χρόνου υπηρεσίας, λαμβάνεται υπψη η ικανότητα ανταπόκρισης στα καθήκοντα του και κυρίως η επιμόρφωση, η γνική εξειδίκευση, η προσωπικότητα και η επιμέλεια στην εκτέλεση του υπηρεσιακού του έργου.
9. α) Το ωράριο εβδομαδιαίας απασχόλησης των μελών Ε.Τ.Π. καθορίζεται κατά βαθμίδα ως εξής:
- αα) είκοσι οκτώ ώρες για τα μέλη Ε.Τ.Π. που υπηρετούν στη βαθμίδα Δ',
- ββ) είκοσι έξι ώρες για τα μέλη Ε.Τ.Π. που υπηρετούν στη βαθμίδα Γ',
- γγ) είκοσι τρεις ώρες για τα μέλη Ε.Τ.Π. που υπηρετούν στη βαθμίδα Β' και
- δδ) είκοσι ώρες για τα μέλη Ε.Τ.Π. που υπηρετούν στη βαθμίδα Α'.
- β) Το ανωτέρω ωράριο μειώνεται κατά δύο ώρες εβδομαδιαίως αν το μέλος του Ε.Τ.Π. Μετέχει στο εργαστηριακό εκπαιδευτικό έργο, ύστερα από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα, σύμφωνα με την παράγραφο 1.
- 10.α) Τα μέλη Ε.Τ.Π. που συμπληρώνουν δημόσια πραγματική υπηρεσία ενός έτους δικαιούνται κανονική άδεια απουσίας με αποδοχές, η διάρκεια της οποίας ορίζεται σε τριάντα εργάσιμες ημέρες.
- Η κανονική άδεια χορηγείται υποχρεωτικά κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών του δρώματος, .....
- δ) Τις άδειες χορηγεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος
- 11.α) Δεν επιτρέπεται μετατόπιση μελών Διοικητικού Προσωπικού σε θέση μελών Ε.Τ.Π. και αντίστροφα, καθώς και μετάβαση μελών Ε.Τ.Π. σε άλλο Τ.Ε.Ι.
- β) Τα οριζόμενα στο άρθρο 34 του Ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173 Α'), όπως αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 4 περιπτ. Γ του Ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114 Α'), σχετίζονται με την αλλαγή Τμήματος μελών Ε.Τ.Π. στο ίδιο Τ.Ε.Ι. εσαόλουθεν να ισχύουν.
- 12.α) Τα μέλη Ε.Τ.Π. ακολουθούν τις γενικές περί μισθολογίου διατάξεις των λοιπών δημοσίων υπαλλήλων. Ειδικότερα, τα εισαγωγικά και καταληκτικά μισθολογικά κλιμάκια (Μ.Κ.) των μελών Ε.Τ.Π. ορίζονται ως εξής:
- αα) Για την Κατηγορία Π.Ε. εισαγωγικό είναι το 18<sup>ο</sup> Μ.Κ. και καταληκτικό 1<sup>ο</sup> Μ.Κ. των υπαλλήλων της κατηγορίας Π.Ε. (Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης)
- ββ) Για την κατηγορία Τ.Ε. εισαγωγικό είναι το 18<sup>ο</sup> Μ.Κ. και καταληκτικό 1<sup>ο</sup> Μ.Κ. των υπαλλήλων της κατηγορίας Τ.Ε. (Τεχνολογικής Εκπαίδευσης).
- β) Στα μέλη Ε.Τ.Π., πέρα από το βασικό μισθό και τα επιδόματα, αποζημίωση και παροχές που χορηγούνται με τις γενικές περί μισθολογίου των δημοσίων υπαλλήλων διατάξεις, χορηγείται ανά βαθμίδα επιπλέον πάγια μηνιαία αποζημίωση για εργαστηριακή ενημέρωση, δημιουργία βιβλιοθήκης και συμμετοχή σε συνέδρια και συνέδρια, το ύψος της οποίας καθορίζεται εκάστοτε με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών.
13. Προηγούμενη ευδόκιμη υπηρεσία στο Τ.Ε.Ι. μελών Ε.Τ.Π., τα οποία διεκδικούν θέσεις Ε.Π. Στο Τ.Ε.Ι. συνεκτιμάται κατά την κρίση των αρμόδιων οργάνων

Συνέχεια από τη

# 18<sup>ο</sup> ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ &amp; ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ Α.Τ.Ε.Ι. ΕΛΛΑΔΟΣ

Στο ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΙΑΣ στις 2 και 3 Δεκεμβρίου 2004

Θέματα Συνεδρίου:

1 Απολογισμός Δ.Σ. 2 Θεσμικά 3 Μισθολογικά 4 Οικονομικά της Ομοσπονδίας 5 Αλλαγή καταστατικού 6 Εκλογή νέου Δ.Σ.

## ΕΡΩΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ «πρέπει οι μητέρες μέλη του Ε.Τ.Π να δικαιούνται άδεια μητρότητας και ανατροφής τέκνου.»

(Συνέχεια από την 1) (τρεις ψήφους θετικούς έναντι τεσσάρων αρνητικών). «παρά το γεγονός ότι δεν γίνεται ευθεία παραπομπή για τα ανωτέρω θέματα στις διατάξεις του υπαλληλικού κώδικα, θα πρέπει, έως ότου ρυθμιστεί αυτό νομοθετικά, να γίνει δεκτό ότι λόγω της επιβαλλόμενης από το Σύνταγμα προστασίας της μητρότητας, των αρχών της ίσης μεταχείρισης και του γεγονότος ότι το δικαίωμα λήψης 9 μηνών άδειας ανατροφής τέκνου έχει θεσπισθεί όχι μόνον για του διοικητικούς υπαλλήλους του δημοσίου και των Η.Π.Δ.Δ. αλλά και για το εκπαιδευτικό προσωπικό πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το οποίο ισχύει, επίσης, μειωμένο έναντι των λοιπών υπαλλήλων, ωράριο εργασίας θα πρέπει και οι μητέρες μέλη Ε.Τ.Π. των ΤΕΙ να έχουν κατά ανάλογη εφαρμογή της παρ.2 του άρθρου 53 του Ν. 2721/1999 και του άρθρου 53 παρ. 2 εδ. 2 του Ν. 2683/1999, το δικαίωμα λήψης εννέα μηνών άδειας για ανατροφή τέκνου.»

Επί 20 χρόνια μεταξύ των αιτημάτων μας είναι και αυτό της άδειας μητρότητας και ανατροφής τέκνων που οι γυναίκες του Ε.Τ.Π στερούνται.

Σε ερωτήματα μας κατά διαστήματα προς τις εκάστοτε ηγεσίες του ΥΠΕΠΘ, η στοιχειώδης ήταν πάντα ίδια -Τα μέλη του Ε.Τ.Π είναι προσωπικά που διέπεται από ειδικές διατάξεις και το ωράριο απασχόλησής σας είναι 28 ώρες εβδομαδιαίως. -Μειωμένο ωράριο όμως έχουν και οι γυναίκες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αλλά λαμβάνουν άδεια μητρότητας.

Πέρα της συνδικαλιστικής μας ιδιότητα σαν γυναίκες μας θλίβει και μας αγανακτεί το γεγονός ότι οι εκάστοτε ηγεσίες του ΥΠΕΠΘ, δεν κατάφεραν να τακτοποιήσουν έστω αυτό το αίτημά μας με μια ανάλογη εφαρμογή που ισχύει στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

**Θέτουμε λοιπόν ευθέως το ερώτημα στην Υπουργό Παιδείας πρέπει οι μητέρες μέλη του Ε.Τ.Π να δικαιούνται άδεια μητρότητας ή όχι;**

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
Μ.ΚΟΥΣΚΟΥΤΗ Δ.ΚΑΡΙΠΙΔΟΥ

Συνέχεια από την 2

14.Για την κάλυψη απρόβλεπτων και επειγουσών αναγκών είναι δυνατή η πρόσληψη έκτακτων μελών του Ε.Τ.Π. με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και με τα προσόντα της Κατηγορίας ΤΕ και βαθμίδας Δ'. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία πρόσληψης, η ωριαία αποζημίωση του έκτακτου Ε.Τ.Π., καθώς και κάθε σχετική λεπτομέρεια'.

2. Όσοι υπηρετούν κατά την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού σε θέσεις του κλάδου Ε.Τ.Π. των άρθρων 21 και 23 του Ν. 1404/1983 και του Προσωπικού Κλάδου Τεχνικών Εργαστηρίων του άρθρου 38, περίπτωση Δ', εδάφιο γ' του ίδιου νόμου, και οι οποίοι κατατάχθηκαν σε Κλάδους και Μισθολογικά Κλιμάκια σύμφωνα με το άρθρο 11 παράγραφος 1 έως 5 του Ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78 Α') και το άρθρο 3 παράγραφος 32 του Ν. 3149/2003 (ΦΕΚ 141 Α'), εντάσσονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, και ύστερα από γνώμη του οικείου Υπηρεσιακού Συμβουλίου, σε θέσεις των Κατηγοριών των προηγούμενων παραγράφων ανάλογα με τα τυπικά προσόντα τους και στα Μισθολογικά Κλιμάκια των Κατηγοριών αυτών ανάλογα με τα έτη υπηρεσίας τους, ως εξής:

α) Το προσωπικό των Κλάδων ΠΕ17, ΠΕ18 και ΠΕ20 εντάσσεται στην Κατηγορία ΠΕ.  
β) Το προσωπικό του Κλάδου ΤΕ1 εντάσσεται στην Κατηγορία ΤΕ.  
γ) Για το προσωπικό του κλάδου ΔΕ1 εφαρμόζονται τα οριζόμενα στην επόμενη παράγραφο.

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ 17ου ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Που πραγματοποιήθηκε  
στις 6 και 7 Νοεμβρίου 2003 στο ΤΕΙ Σερρών

Θεσμικά Αιτήματα:

1. Εφόσον τα προσόντα των μελών του Ε.Τ.Π είναι πλέον ίδια και σε πολλές ριπτώσεις ανώτερα από αυτά των εργαστηριακών συνεργατών (Ν2621/98, αρ. παρ.15, περ.β κ' γ) θα πρέπει να αξιοποιηθούν τα μέλη του Ε.Τ.Π και Τ.Ε στην παιδευτική διαδικασία των εργατηρίων. Η αξιοποίηση αυτή του Ε.Τ.Π-ΤΕ θα οδηγήσει σε σημαντική μείωση των δαπανών των Ιδρυμάτων για πρόσληψη έκτακτων εργαστηριακών συνεργατών

2. Στα μέλη του Ε.Τ.Π που δεν έχουν πτυχίο ΤΕΙ θα πρέπει να δοθεί δυνατότητα να το αποκτήσουν.

3. Κατάταξη των μελών του κλάδου σε βαθμίδες (Βαθμολογία)

4. Συμμετοχή μελών Ε.Τ.Π και ΤΕ, στα μεταπτυχιακά προγράμματα του Ε.Α.Ι με ποσοστό 10%, εκτός των θέσεων που προκηρύσσονται.

5. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγ/τα και προγ/τα μετεκπαίδευσης, σεμινάρια εσωτερικού και εξωτερικού με απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ, μετά αιτήρηση του Συμβουλίου του Τμήματος.

6. Ενιαίο ωράριο του κλάδου 22 ωρών

7. Να δοθεί δικαίωμα εκπροσώπησης μας σε όλα τα όργανα διοίκησης και κεντρική συμμετοχή στην εκλογή οργάνων διοίκησης.

8. Μετατάξεις Ε.Τ.Π-ΤΕ: α. Μέλη του Ε.Τ.Π-ΤΕ να έχουν την δυνατότητα να μετατάσσονται, ύστερα από αίτησή τους σε τμήμα του ίδιου ή άλλου ΤΕΙ συναφές με την ειδικότητά τους με τις εξής προϋποθέσεις:

1. Για την κάλυψη αναγκών σε νεοειδρυμένο τμήμα η παράρτημα ΤΕΙ μέσα σε έξι μήνες από την ίδρυση του.

2. Σε περιπτώσεις κατάργησης των θέσεων τους λόγω συγχώνευσης η κατάργησης τμήματος στο οποίο είναι ενταγμένοι.

β. Μετατάξεις από άλλους κλάδους στο κλάδο του ΕΤΠ να μην επιτρέπονται.

9. Ο κλάδος να έχει δικό του Υπηρεσιακό Συμβούλιο

10. Να δίδεται γονική άδεια στα μέλη του κλάδου μας και άδεια μητρότητας.

**Μισθολογικά Αιτήματα:**

1. Την άρση της αδικίας που έγινε με την εφαρμογή του νέου μισθολογίου από 1-1-2004: «Το επίδομα της ειδικής μνημιαίας αποζημίωσης, το οποίο ο κλάδος μας ελάμβανε μέχρι 31-12-2003 (Ν2817/2000 άρθρο 11) δίδεται πλέον ως η συνολική διάφορα με αποτέλεσμα τα μέλη του ΕΤΠ που διορίζονται μετά την 1-1-2004 να υπολείπονται μισθολογικά έναντι όλων των άλλων μελών μας σε περίπου 176,00 ευρώ».

2. Τον καθορισμό μισθολογίου ώστε τα μέλη μας να λαμβάνουν τις ίδιες αποδοχές που δίνονται σε συναδέλφους με τα ίδια προσόντα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Για τον λόγο αυτό άλλωστε οδηγήθηκαν τα μέλη του Ε.Τ.Π στη φοίτηση της ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ και δυστυχώς μέχρι σήμερα με την αιτιολογία ότι Ε.Τ.Π δεν παρέχει εκπαιδευτικό έργο στερούμεθα την μισθολογική και βαθμολογική εξομάλωση.

## η καθυστέρηση έκδοσης

Συναδέλφισ, το Δ.Σ της Ο.Σ.Ε.Τ.Π σας ενημερώνει ότι η καθυστέρηση έκδοσης του ενημερωτικού βήματος οφείλεται κυρίως στην έλλειψη άρθρων προς έκδοση. Αυτό οφείλεται αφενός στο μεγάλο διάστημα που κολούθησε με την διεξαγωγή των βουλευτικών εκλογών και την ενημέρωση της νέας ηγεσίας του ΥΠΕΠΘ, ώστε να έχουμε θέματα προς ενημέρωσή σας, σχετικά με την επίλυση των αιτημάτων μας και αφετέρου στο ότι δεν είχαμε υλικό προς έκδοση από τους Σύλλογους του Ε.Τ.Π. Για να διατηρήσουμε την έκδοση του Ενημερωτικού Βήματος θα πρέπει όλοι οι Σύλλογοι να συμμετέχουν στέλνοντας άρθρα με τις δραστηριότητές τους (κοινωνικές-εργασιακές) και άλλα θέματα που πιστεύουν ότι είναι κατάλληλα για την ενημέρωσή και την επικοινωνία των μελών μας σκοπός άλλωστε και της έκδοσης της εφημερίδας μας.

## Η ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΜΑΣ ΣΤΑ ΟΡΓΑΝΑ ΕΙΝΑΙ ΘΕΜΑ ΠΡΩΤΗΣ ΓΡΑΜΜΗΣ

Όπως ασφαλώς γνωρίζουν όλοι οι συνάδελφοι, πάγιο αίτημα του κλάδου μας είναι η κατάργηση όλων των αντιδημοκρατικών διατάξεων που περιορίζουν τη συμμετοχή μας στα διάφορα όργανα του Τ.Ε.Ι. Αυτό όμως δεν σημαίνει ότι πρέπει να μένουμε αδιάφοροι στις πρακτικές κάποιων που προσπαθούν να μας αποκλείσουν ακόμα και στις περιπτώσεις που προβλέπεται η συμμετοχή μας. Εκεί η αντίδραση μας πρέπει να είναι άμεση.

Οι συνάδελφοι του Τ.Ε.Ι. -Λαμίας, με το παρακάτω έγγραφο τους προς τη Διοίκηση του Τ.Ε.Ι., μας δείχνουν έναν τρόπο αντίδρασης.

Λαμία 3/8/2004 Τα μέλη του Ε.Τ.Π. του Τμήματος Ηλεκτρολογίας  
Προς: το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. - Λαμίας  
Κοιν/ση: Σχολές - Τμήματα - Σύλλογο Ε.Τ.Π. - Τ.Ε.Ι. Λάρισας -  
Λαμίας - Σύλλογο σπουδαστών ΣΤΕΦ

### ΕΝΣΤΑΣΗ

Οι παρακάτω υπογραφόμενοι, μετά την κοινοποίηση σε μας, με τα υπ' αριθμ. πρωτ. 2059/12-7-2004 και 2067/13-7-2004 διαβιβαστικά, αποσπασμάτων του υπ' αριθμ. 180/30-6-2004 πρακτικού του Συμβουλίου του Τμήματος Ηλεκτρολογίας, που κοινοποιήθηκαν και σε σας και τα οποία αναφέρονται σε θέματα Ε.Τ.Π., Ενιστάμεθα κατά του κύρους των αποφάσεων για τα θέματα υπ' αριθμ. 3 και 8 του παραπάνω πρακτικού διότι ελήφθησαν από όργανο με μη νόμιμη σύνθεση.

Πιο συγκεκριμένα:

Σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 9 του Ν. 1404/83, η οποία μνημονεύεται και στο εν λόγω πρακτικό και συνεπώς ήταν εν γνώσει των μελών του οργάνου, το Συμβούλιο του Τμήματος απαρτίζεται, εκτός των άλλων μελών και "από έναν εκπρόσωπο της βαθμίδας ή των βαθμίδων του Ε.Τ.Π., Εφόσον συζητούνται θέματα που αφορούν μέλη του Ε.Τ.Π."

Σύμφωνα δε με το άρθρο 12, παρ. 10 β του Ν 1404/83 "τα συλλογικά όργανα του Τ.Ε.Ι, συγκροτούνται και λειτουργούν νόμιμα και χωρίς να έχουν οριστεί οι εκπρόσωποι των λοιπών κατηγοριών, πλην του Ε.Π., εφόσον όμως έχουν κινηθεί έγκαιρα οι διαδικασίες για την ανάδειξη εκπροσώπων."

Όμως το Τμήμα Ηλεκτρολογίας, άγνωστο για πιο λόγο, δεν ξεκίνησε ποτέ τη διαδικασία ανάδειξης εκπροσώπου μας στο Συμβούλιο για το ακαδημαϊκό έτος 2003 - 2004. Εν όψει λήξεως του ακαδημαϊκού έτους, αυτό το είχαμε επισημάνει στο Τμήμα με το συνημμένο έγγραφο μας 1614/1-6-2004 και είχαμε επιστήσει την προσοχή να μη συζητούνται θέματα που αφορούν μέλη του Ε.Τ.Π. αφού, με ευθύνη του Τμήματος, δεν μπορούσε να συμμετάσχει ο εκπρόσωπος του κλάδου μας.

Την αναγκαιότητα συμμετοχής του εκπροσώπου μας στο Συμβούλιο, προκειμένου να συζητηθούν θέματα Ε.Τ.Π., όπως φαίνεται από το πρακτικό, συμερίστηκαν και δύο από τα παρόντα μέλη του Συμβουλίου (κ. κ. Σ. Σαραντάκος και Δ. Παπουτσή). Ο ένας δε εξ αυτών (κ. Παπουτσή) δεν συμμετείχε καθόλου, για το λόγο αυτό, στη συζήτηση του σοβαρότερου για μας θέματος ηθικής τάξεως (θέμα 3<sup>ο</sup>).

Ο λόγος αυτός (μη συμμετοχή του κ. Παπουτσή), δημιουργεί έναν πρόσθετο λόγο ακυρότητας, διότι δεν υπήρχε πλέον στο Συμβούλιο η απαιτούμενη απαρτία των μισών συν ένα μελών στη συζήτη-

ση του 3<sup>ου</sup> θέματος (άρθρο 12, παρ. 10 γ του Ν 1404/83).

Είναι λοιπόν φανερό ότι η σκοπιμότητα να "καταδικαστούν" από το Συμβούλιο παλαιότερα έγγραφα μας που έθιγαν κάποια, κατά τη γνώμη μας, κακώς κείμενα του Τμήματος, έστω και από δύο μόνο εκ των έξι μελών του και μάλιστα χωρίς να υπάρχει καταχωρημένος στα πρακτικά ο αντίλογος (η δική μας άποψη), υπερίσχυσε της νομιμότητας.

Επειδή για μας, ανεξάρτητα από τη βαρύτητα των συγκεκριμένων θεμάτων, η συμμετοχή μας στα θεσμοθετημένα όργανα του ιδρύματος είναι θέμα αρχής και τήρησης της νομιμότητας και επειδή διαβλέπουμε μια τάση διολίσθησης σε πρακτικές αποκλεισμού μας από τη συμμετοχή μας στο Συμβούλιο του Τμήματος ακόμη και για θέματα που μας αφορούν άμεσα, με την ένσταση μας αυτή ζητάμε, σύμφωνα με το άρθρο 11, παρ. 3 στ, του Ν 1404/83, την αναστομή των αποφάσεων για τα θέματα 3<sup>ο</sup> και 8<sup>ο</sup> του πρακτικού 180/30-6-2004 και την επανεξέτασή τους από το ίδιο όργανο με τη νόμιμη σύνθεση του μετά την 1/9/2004, οπότε θα μπορεί να συμμετάσχει και ο εκπρόσωπος του κλάδου μας για το έτος 2004-2005.

Οι ενιστάμενοι

Λάμπρος Ιωάννης Μπάμπλης Ηλίας Φέκας Γεώργιος

## ΥΠΟΜΝΗΜΑΤΑ

Στις 18 Ιουνίου έγινε συζήτηση όλων των θεμάτων που απασχολούν τον κλάδο μας, με τον Υφυπουργό κ. Ταλιαδούρο και τον Ειδ. Γραμματέα κ. Σούτσα και η υπόσχεση ήταν ότι μέχρι τον Σεπτέμβριο θα δωθούν οι θέσεις του Υπουργείου για τα θέματά μας. Αυτό δεν έγινε μέχρι σήμερα 22/10 που γράφεται η εφημερίδα μας. Υπόμνημα δώθηκε μετά από αυτή την συνάντηση που αναλυτικά έχει τις θέσεις μας.

Αντί απάντησης κυκλοφόρησε από το Υπουργείο ένα κείμενο εργασίας, όπως ονομάζονται τα κείμενα που μετράνε τις αντιδράσεις των εργαζομένων, που για τον κλάδο μας αναφέρει αυτό που ο νόμος 1404/83 στο άρθρο 21, δηλαδή το Υπουργείο δεν ασχολήθηκε καθόλου με το ΕΤΠ-ΤΕ. Έτσι ακολούθησε και δεύτερο Υπόμνημά μας. **Εμείς αναμένουμε**

### ΥΠΕΝΘΥΜΙΣΗ

Συνάδελφοι,

Σας υπενθυμίζουμε ότι οι Σύλλογοι που συμμετέχουν στην Ομοσπονδία για να εκπροσωπηθούν στο Συνέδριο θα πρέπει:

1. Να γνωστοποιήσουν εγγράφως τα ονόματα των εκπροσώπων τους στην Γραμματέα της Ομοσπονδίας
  2. Να έχουν τακτοποιήσει την εξόφληση των οφειλών τους καταθέτοντας τις συνδρομές τους στο λογαριασμό όψεως 488/480278-00 της Εθνικής Τράπεζας για την Ο.Σ.Ε.Τ.Π-ΤΕ.
- Η συνδρομή για κάθε μέλος ήταν 30 ευρώ μέχρι το τέλος του 2003 και 20 ευρώ από 1-1-2004.

Το Δ.Σ της Ο.Σ.Ε.Τ.Π-ΤΕ

## ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΙΑΣ ΑΔΙΚΙΑΣ

Με την ψήφιση του Ν2817/2000, άρθρο 11, τα μέλη μας οδηγήθηκαν να φοιτήσουν στην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ με σκοπό την μισθολογική και βαθμολογική εξομοίωση με τους συναδέλφους της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Δυστυχώς αυτό δεν έγινε ποτέ, γιατί, κατά το Γενικό Λογιστήριο το έργο μας δεν είναι εκπαιδευτικό.

Μας δόθηκε τότε ένα επίδομα ειδικής μηνιαίας αποζημίωσης, χωρίς την πρόβλεψη της τιμαριθμικής αναπροσαρμογής.

Το επίδομα αυτό, με την εφαρμογή του νέου μισθολογίου, παρά τις παρεμβάσεις μας, δεν αναφέρεται στο νέο μισθολόγιο με αποτέλεσμα από την 1<sup>η</sup> Ιανουαρίου του 2004 τα μέλη του Ε.Τ.Π, που υπηρετούσαν στα ΤΕΙ πριν την εφαρμογή του νέου μισθολογίου, να το λαμβάνουν ως προσωπική διαφορά με την προοπτική να καταργηθεί, εφόσον μας δοθεί κάποιο άλλο επίδομα.

Έχουμε ενημερώσει, για το θέμα αυτό, την νέα ηγεσία του ΥΠΕΠΘ και παρά την άρνηση των υπευθύνων, για συζήτηση οικονομικών θεμάτων πριν από τον Νοέμβριο, έχουμε τουλάχιστον επιμείνει σε όλες τις συναντήσεις μαζί τους, για την άρση αυτής της αδικίας που γίνεται στα νέα μέλη μας.

Έχουμε ενημερώσει, για το θέμα αυτό, την νέα ηγεσία του ΥΠΕΠΘ και παρά την άρνηση των υπευθύνων, για συζήτηση οικονομικών θεμάτων πριν από τον Νοέμβριο, έχουμε τουλάχιστον επιμείνει σε όλες τις συναντήσεις μαζί τους, για την άρση αυτής της αδικίας που γίνεται στα νέα μέλη μας.

### ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΑΡΙΣΤΟΥΧΩΝ

Η Διοίκηση του ΤΕΙ/ΛΑΡΙΣΑΣ σε συνεργασία με τους Συλλόγους Εκπαιδευτικού, Διοικητικού και Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού, πραγματοποίησε μία όμορφη εορταστική εκδήλωση στο ΤΕΙ / ΛΑΡΙΣΑΣ.

Όπου βραβεύτηκαν αριστούχοι μαθητές και μαθητές που εισήχθησαν το 2002-2003 σε ΑΕΙ-ΤΕΙ. Μεταξύ αυτών και παιδιά συναδέλφων μας

Γυμνάσιο Λύκειο:

Αζαριόδη Τριανταφυλλιά, Δοξαρά Ελένη, Δοξαράς Δημήτρης, Κουβάτα Ευαγγελία, Νάστου Ελένη, Νταλού Χριστίνα.

ΑΕΙ ΤΕΙ:

Αζαριόδη Ελένη, Αζαριόδη Στυλιανή, Δήμου Ελένη, Λιάκος Βασίλειος, Μπακούρα Αναστασία, Νασιάκου Σταματία, Σχορτσιανίτη Αλεξία, Χαϊδούλη Μαρία.

*Συγχαρητήρια παιδιά καλά πτυχία*  
Ελλη Χαϊδούλη ΤΕΙ/Λάρισας



Ο πρώην Πρόεδρος του ΤΕΙ Λάρισας **κ. Σούτσας** (σημερινός Ειδ. Γραμματέας της Ανωτάτης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ).



Ο **κ. Ντριγκόγιας**, νεοεκλεγείς Αντιπρόεδρος του ΤΕΙ/Λ. στη βράβευση των μαθητών



### ΕΚΘΕΣΗ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ

της Συναδέλφου

**ΣΟΝΙΑΣ ΚΑΤΣΟΥΛΙΔΗ**

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ - ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2004

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

ΔΗΜΟΥ ΖΩΓΡΑΦΟΥ

ΒΙΛΑ ΒΟΥΓΓΑ Γ. ΖΩΓΡΑΦΟΥ 17

Η ζωγραφική της Σόνιας Κατσουλιδή έχει την αφετηρία της σε μια φιλοσοφική-μεταφυσική ενάτηση της ζωής. Πρωταρχικά σχήματα της γεωμετρίας (σπείρα, τρίγωνο), φορητά και ως σύμβολα καθαυτά, συμπλέκονται και εννοχρησιμούνται στα έργα της χρωματικά μέσα από τυρετώδεις ελπίρεσιονιστικές αρμονίες θερμών και ψυχρών τόνων, διαμορφώνοντας μελετημένες συνθέσεις. Οι υποδηλώσεις των ζωγραφικών επιφανειών της, όπως και εκείνων του Κανίνσκυ, του Κλέε, του Μάλεβιτς ή, ακόμα περισσότερο, του Μοντριάν και των εκπροσώπων του μεταπολεμικού αφηρημένου ελπίρεσιονισμού, παροτρύνουν τον επιδεκτικό θεατή σε ενεργητική, σχεδόν θρησκευτική, βίωση του μυστηρίου της τέχνης. Για τη Σόνια Κατσουλιδή το μυστήριο της τέχνης συνιστά το μυστήριο της ίδιας της ύπαρξης, της ζωής, τυχαία ονομάζεται, άραγε, η ενότητα των έργων της "Εξέλιξη". Είναι οι ενδόμυχοι προβληματισμοί της ανάρτησης και προκείμενης ζωγράφου φαίνεται ότι ανάγονται σε επίπεδο οντολογικό, πρώιμας τη σοκωμική επίταξη από τους Ελεύθερους Πολιορκημένους ("πάνν' ανοιχτά, πάνν' άγρυπνα τα μάτια της ψυχής μου"): οι πινάκες της με συνεταγμένες τις δυνάμεις τους σε καθολική ανάπτυξη, δεν εκφράζουν απλά τις ερωτηματίες της για τη ζωή ε ί ν α ι η προσωπική αναμέτρησή της με την αγωνιώδη σκαμπότρητα της δημιουργίας.

Δημήτρης Παυλόπουλος  
Δρ. Ιστορικός της Τέχνης

## Απόσπασμα από το βιβλίο «Χαλαστρινό παιχνίδι»

Του συναδέλφου Κώστα Τσιότσκα αντιπροέδρου της ομοσπονδίας και προέδρου του συλλόγου ΕΤΠ Θεσσαλονίκης

### Σχοινάκι.

Αθλητικό ατομικό παιχνίδι και πολλές φορές ομαδικό. Ατομικά, το έπαιζαν καθένα χωριστά τα παιδιά με ένα σχοινί επί τόπου ή περπατώντας ή τρέχοντας μέχρι να κουραστούν ή να πατήσουν το σχοινί..

Ομαδικά, το έπαιζαν με ένα μεγάλο σχοινί, τη "σπαρτίνα". Την κρατούσαν από τις άκρες δύο παιδιά και τη γύριζαν με τρόπο ώστε ν' ακουμπά στη γη και στο ύψος να φθάνει πάνω απ' τα κεφάλια των παιδιών. Μέσα έμπαιναν όσα παιδιά συμμετείχαν στο παιχνίδι. Κατά τη διάρκεια του γυρισματος εάν κάποιο από τα μέσα παιδιά πατούσε το σχοινί, τότε έβγαίνε και έπαιρνε τη θέση κάποιου από τα δύο που γύριζαν.

Εάν τώρα ήταν δυο παιδιά και ήθελαν το ένα να πηδάει και το άλλο να κρατάει το σχοινί, τότε έδεναν τη μια άκρη σε ένα δένδρο.

Σε σπάνιες περιπτώσεις ένα παιδί έδενε το σχοινί από το ένα άκρο στο δένδρο και το άλλο το γύριζε και έτσι πηδούσε μόνο του. Μερικές φορές για να γίνει το παιχνίδι πιο δύσκολο γύριζαν και δύο σχοινιά μαζί.

Όταν το παιχνίδι το έπαιζαν μόνο κορίτσια, αρκετές φορές τραγουδούσαν και ένα τραγούδι για του οποίου την προέλευση δεν είναι σχεδόν τίποτε γνωστό. Την ώρα λοιπόν που δυο κορίτσια γύριζαν το σχοινί, τα υπόλοιπα που το πηδούσαν τραγουδούσαν:

**Όλο ντρε ζου  
ντε μα συμπρέτε  
ντε μα συμπρέτε  
ντε λαός.**

### Πρωτ' Θηλιά

Αθλητικό αλλά συγχρόνως τεχνικό και διασκεδαστικό παιχνίδι.

Το έπαιζαν δυο ομάδες από δυο μέχρι πέντε αγόρια. Η ομάδα που "γινόταν" ήταν υποχρεωμένη να διαθέσει ένα παιδί το οποίο έσκυβε κάτω με τεντωμένα και κολλημένα τα πόδια, με το κεφάλι μέσα και τα χέρια ακουμπισμένα στους μηρούς.

Η "πρωτ' Θηλιά" ή για άλλους "πρωτ' Ιλιά", είχε τις εξής φάσεις: (Σε κάθε φάση πριν γίνει οτιδήποτε έλεγαν τον τίτλο της φάσης και μετά εκτελούσαν).

α) Τα παιδιά της μιας ομάδας ένα-ένα άρχιζαν να λένε "πρωτ' Θηλιά" και συγχρόνως να πηδούν αυτόν που είχε λυγίσει το κορμί του από τα πλάγια, ακουμπώντας τα χέρια τους στην πλάτη του.

β) Έκαναν το ίδιο, μόνο που τώρα έλεγαν δεύτερα **κλαδιά**.

γ) Στη φάση αυτή το κορμί του παιδιού παίρνει άλλη θέση. Στέκεται όρθιο και σκύβει το κεφάλι του.

Τα παιδιά λέγοντας "τριτ' κιάνοιξ" και αφού έπαιρναν φόρα, έτρεχαν και πηδούσαν αυτόν, αφού ακουμπούσαν τα χέρια τους στις πλάτες του.

δ) Ακολουθώς, πάλι όλα τα παιδιά ξαναπηδούν, αλλά τώρα όπως ήταν στημένο στην αρχική θέση το παιδί που έσκυβε, με την υποχρέωση όμως στο πέσιμο

τους να κάθονται λίγο πάνω του και να λένε "**κι τουν ικαθήσασμι**".

ε) Το ίδιο γίνεται και για την επόμενη φάση "**κι τουν ικλουτσίσαμι**" μόνο που αντί για κάθισμα έχει στο πέσιμο κλωτοιά στο πισινό του καθισμένου.

ζ) Στην προτελευταία φάση λέγοντας "**μακρά**" πηδούν όλα και εκεί που πέφτουν στέκονται με την προύπθεση να μην ακουμπιούνται μεταξύ τους.

στ) Τέλος στην τελευταία φάση και στην πιο δύσκολη, λέγοντας "**κουντά**" έπρεπε πηδώντας να σταθούν κοντά στο ακυμμένο παιδί αλλά και πάλι να μην ακουμπιούνται μεταξύ τους. Εάν κάτι δεν πάει καλά σε κάποια φάση χάνει η ομάδα και αρχίζει η άλλη.

Το διασκεδαστικό αυτό παιχνίδι δεν παίζεται σήμερα.

Μόλις έλεγαν το "**ντε λαός**", σταματούσαν να πηδούν και έσκυβαν, ενώ τα άλλα που γύριζαν το σχοινάκι το σήκωναν ψηλά και το γύριζαν πάνω από τα κεφάλια των παιδιών που ήταν μέσα.

Στη συνέχεια άρχιζε το παιχνίδι από την αρχή και μαζί και το τραγούδι. Το σχοινάκι δεν πολυπαίζεται σήμερα

## Τα καλό να γράφεται



Ο σύλλογος του ΕΤΠ ΤΟΥ ΤΕΙ Θεσσαλονίκης σε λαμπρή γιορτή παρουσία όλων των φορέων του ιδρύματος τίμησε τον πρώην πρόεδρο Σταύρο Χατζηπέτρο με αναμνηστική πλακέτα για τις υπηρεσίες προς τον κλάδο μας.

Ο πρώην πρόεδρος για όλα αυτά τα χρόνια στάθηκε πάντα δίπλα μας βοηθώντας μερικές φορές πάνω από τις διεκδικήσεις μας:

Μας βοήθησε οικονομικά όσες φορές είχε ανάγκη ο σύλλογος μας.

Μας επέτρεψε για πρώτη φορά στην ιστορία του ΤΕΙΘ να συμμετέχουμε στα συμβούλια του Ιδρύματος.

Στη σύνοδο των προέδρων στη Καβάλα για πρώτη φορά έβαλε θέμα ΕΤΠ στην ημερήσια διάταξη.

Μας έδωσε σχεδόν όλους άδεια σε μια χρονιά να πάμε να φοιτήσουμε στη ΣΕΛΕΤΕ.

Έβαλε τον νομικό σύμβουλο του ΤΕΙΘ να κάνει έγγραφο «θεραπείας» για τους συναδέλφους που κόπηκαν από τη ΣΕΛΕΤΕ.

Έστειλε επιστολή στο ΥΠΕΠΘ για το άδικο και αντιδημοκρατικό 5% που δικαιούμαστε να ψηφίζουμε.

Μας διέθετε πούλμαν για τις διάφορες εκπαιδευτικές εκδρομές που έκανε ο σύλλογος μας.

Και το σπουδαιότερο είχε πάντα το γραφείο του ανοιχτό και ένα καλό λόγο για μας.

Για όλα τα παραπάνω κύριε πρόεδρε σας ευχαριστούμε πάρα πολύ και να είστε βέβαιος ότι τα μέλη του Ε.Τ.Π του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης θα σας θυμούνται για πάντα

## ΕΧΕΙ ΚΑΝΕΙΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΝΑ ΑΣΧΟΛΗΘΕΙ ΜΕ ΤΟ ΕΤΠ; Δώστε την διέξοδο μετάταξης στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, να τελειώνουμε

Θέλω απλά να επισημάνω, σ' αυτό το άρθρο μου, μερικές σκέψεις για αυτούς που ίσως κάποτε ασχοληθούν με τις πραγματικές ανάγκες των Ανωτάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, γιατί μέχρι σήμερα αυτοί που ασχολούνται, ασχολούνται περι άλλα.

**Παράδειγμα** μια ολόκληρη Σύνοδος Προέδρων μαζί με την ηγεσία του Υπουργείου, πρόσφατα ασχολήθηκε με τις υπερωρίες των Εκπαιδευτικών, να πάρουν δηλαδή λίγα χρήματα παραπάνω και το πέτυχαν, μπράβο τους, φυσικά όταν έχουν ωράριο 10 - 12 - 14 και 16 ώρες την εβδομάδα, μπορούν να έρθουν και μιά ακόμη ημέρα για εργασία υπερωριακή. Για τις ανάγκες όμως των εργαστηρίων, για συνεχή και μόνιμη παρουσία του ΕΤΠ στα εργαστήρια ούτε καν δεν αφιέρωσαν μιά στιγμή, ενώ κατ' ιδία κόπτονται για τον διορισμό μόνιμου και έκτακτου ΕΤΠ. (Το 1983 όταν ψηφίστηκε ο Νόμος 1404 οι οργανικές θέσεις του ΕΤΠ ήταν 600, σήμερα τα μέλη μας είναι περίπου 450 τα δε τμήματα των ΤΕΙ υπερδηλωστικά ήταν άρα δεν θέλωμε άλλο ΕΤΠ κ. Ταλιαδούρο και κ. Σούιτσα μόνο υπερωρίες για το ΕΠ.)

**Το έργο του Ε.Τ.Π., είναι η κοινή συνισταμένη δύο συνιστωσών, της τεχνικής και της εκπαιδευτικής, όπως σωστά, ο Βουλευτής και σημερινός Υπουργός κ. Ταλιαδούρος, επισήμανε σε ερώτησή του το 2003 στη Βουλή.**

Και η κοινή διαπίστωση, ότι τα Τ.Ε.Ι., καταξιώθηκαν στην κοινωνία, όχι τόσο ή καλύτερα, όχι μόνο, για τη θεωρητική κατάρτιση των αποφοίτων τους αλλά, κυρίως, για τις εφαρμοσμένες επιστημονικές, καλλιτεχνικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν στα εργαστήρια, τότε η συνεισφορά του Ε.Τ.Π. σ' αυτή την καταξίωση από το 1976 παίρνει τις σωστές, πραγματικές και ουσιαστικές της διαστάσεις.

Πώς είναι δυνατόν για ανθρώπους με τα ίδια προσόντα και την ίδια προσφορά υπηρεσιών η πολιτεία να θεωρεί ότι οι μεν ασκούν εκπαιδευτικό έργο ενώ οι δε όχι; και μάλιστα όταν σ' αυτούς που δεν τους αναγνωρίζει εκπαιδευτικό έργο είναι οι μόνοι που έχουν σπουδάσει στην ΠΑΤΕΣ παιδαγωγικά.

Δεν μπορεί να υποστηρίζεται σοβαρά η άποψη ότι, μόνο για όσα μέλη του Ε.Π. υπολείπονται σε προσόντα έναντι του ΔΕΠ των Πανεπιστημίων, πρέπει να δίνονται συνεχώς ευκαιρίες απόκτησης των αναγκαίων προσόντων, προκειμένου να επιτευχθεί ο στόχος της ομογενοποίησης, αλλά και για το Ε.Τ.Π. τίποτα.

Στο πλαίσιο της μείωσης του ωραρίου εργασίας όλου του ΕΠ πο έγινε, θα πρέπει να γίνει και η απαραίτητη ρύθμιση ώστε να επινελθει η αναλογία ωραρίου Ε.Τ.Π. και Καθηγητών Εφ. στα 7/5, ήτοι σε 22 ώρες (16X7/5= 22). (Για τους Τεχνικούς Εργαστηριων αναλογικά στα 11/10 ήτοι σε 18 ώρες (16 X 11/10 = 18).

N 1404/83 (Κεφ. Γ) αναφέρεται ότι:

.....**Η σύνθεση όλων των οργάνων είναι συμμετοχική.**

**Η ανάδειξη και η λειτουργία των οργάνων βασίζεται σε πάγιες δημοκρατικές αρχές..... Πάγια το ΕΤΠ δεν συμμετέχει**

**Δεν μπορεί να ισχύει, για το ΕΤΠ, η εφαρμογή των Νόμων 2083/92 και 2721/99 που αφορούν διευκολύνσεις για την ανατροφή παιδιών, λείπει το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους και με την υπογραφή της κ Μ. Γιαννάκου Υπουργού.**

Οι μειοψηφούντες (3) ζητάνε "να γίνει εφαρμογή των διατάξεων μέχρι να ρυθμιστεί νομοθετικά το θέμα λόγω της επιβαλλόμενης από το Σύνταγμα προστασίας της μητρότητας των αρχών της ίσης μεταχείρισης και του γεγονότος ότι το δικαίωμα λήψης άδειας 9 μηνών έχουν όλοι" .....**μα το ΕΤΠ όχι.. όχι.. όχι..** Καλά, πως βάζεις την υπογραφή σου κ. Γιαννάκου, τόσο αντισηταγματικά και σε είχαμε πραγματικά για ευαίσθητη πολιτική.

Αυτό το ΜΕΤΕΩΡΟ προσωπικό ποιός θα το πάρει κ. Ταλιαδούρο;

Εμείς λοιπόν δεν ζητάμε παρά το αυτονόητο. **Και αυτό είναι αναγνώριση της μέχρι τώρα προσφοράς μας. Πιστεύουμε ότι, στο πλαίσιο της δίκαιης αντιμετώπισης όλων των μελών των Τ.Ε.Ι., αυτό δεν είναι απλώς υποχρέωση αλλά καθήκον της πολιτείας.**

Τέλος και εάν όλα τούτα δεν είναι σωστά και δεν έχετε πιστέι για την αναγκαιότητα της ύπαρξης του ΕΠΤ-ΤΕ, **δώστε την διέξοδο μετάταξης στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, να τελειώνουμε** Και να σταματήσετε να λέτε τα σωστά προεκλογικά και όταν ανεβαίνεται στους ορόφους του Υπουργείου, σας λούζει η λησμονιά και τα κλοθογουρίζεται, είτε είστε ΜΠΛΕ, είτε είστε ΠΡΑΣΙΝΟΙ Σκεφτείτε, οτι φεύγοντας το ΕΤΠ, ανοίγει ο δρόμος προκύρηξης θέσεων Καθηγητών Εφαρμογής και πολλοί "δικοί σας" που είναι έτοιμοι για διορισμό αποκτούν την πρώτη θέση επιλογής, έτσι δεν είναι; .....άντε λοιπόν.....

Σπ. Μπέσης πρώην πρόεδρος της ομοσπονδίας ΕΠΤ-ΤΕ για 15 χρόνια

### Τ.Ε.Ι. ΛΑΡΙΣΑΣ



...Χρειαζόμαστε μια άλλη πολιτική

με δημιουργικές μεταρρυθμίσεις..

Τόνισε στη Λάρισα ο ΣΠΥΡΟΣ ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΣ  
(Σε προεκλογική περίοδο)

Μια δημιουργική μεταρρύθμιση περιμένουν

κ. Υπουργέ και τα μέλη του

ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ...

# ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΙΩΝ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΚΑΚΗΣ  
Δρ. Φυσικής  
Καθηγητής Τ.Ε.Ι. Λαμίας

ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΑΤΗΡΗΣ  
Παλαιό Παιδαγωγικό  
Καθηγητής Τ.Ε.Ι. Λαμίας

## Τεχνολογία Υλικών

- Λομή & Ιδιότητες
- Μέταλλα • Κράματα
- Πλαστικά • Μονομετά
- Γυαλί
- Αδρανή Υλικά
- Κεραμικά • Ξύλο
- Ασφαλιστικά Υλικά

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΙΩΝ

Σπύρος Π. Μπίσης

## Γραμματογραφία

Εκδόσεις ΙΩΝ

Χρήστος Ν. Πολύτοπος 46

## Συμβολή στην Ιστορία της Γραφής

ΑΘΗΝΑ 2001 ΕΚΔΟΣΕΙΣ "ΙΩΝ"

ΜΙΧΑΗΛΗΣ ΓΑΜΠΕΛΑΚΗΣ

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΚΑΚΗΣ  
Δρ. Φυσικής  
Καθηγητής Τ.Ε.Ι. Λαμίας

ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΑΤΗΡΗΣ  
Παλαιό Παιδαγωγικό  
Καθηγητής Τ.Ε.Ι. Λαμίας

## ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΚΔΟΣΗ

ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Bob Thompson

Επιμέλεια: Γιάννης Χατζής

## Υλικό Εκτυπώσεων

### Επιστήμη & Τεχνολογία

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΙΩΝ

Νίκος Αποστολέπουλος  
Πολύτιμος κλινικός οφθαλμολόγος

## Ιατρική Φωτογραφία

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΙΩΝ

ΑΝΤΩΝΗΣ ΛΥΡΙΩΤΑΚΗΣ

## ΨΗΦΙΑΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ "ΙΩΝ"

Διοσκορίνης Γιάννης  
Διπλ. Μηχ. Ηλεκτρ. Μηχ. Μεταλλ. Εργαστήριο Οργανικής Τ.Ε.Ι. Λαμίας

## Η Πρακτική των Ηλεκτρονικών Κατασκευών

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΙΩΝ