

ΕΡΓΑ ΣΤΗΡΙΟ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ
ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
& ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ



ΜΑΪΟΣ 2004 ΤΕΥΧΟΣ 2

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ ΤΟΥ ΚΑΡΕΤΣΟΥ
Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ 367
Ημερομηνία καταθέσεως 21/7/03

ΠΡΟΣ ΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΗ

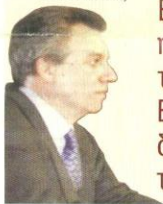
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Κ' ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΘΕΜΑ: "ΜΕΤΕΩΡΟ ΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΩΝ ΤΕΙ"

Μετέωρο βρίσκεται το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό των ΤΕΙ, καθώς δεν υπάρχει σαφής προσδιορισμός του ρόλου που επιτελεί στα εργαστήρια των ΤΕΙ, με συνέπεια πολλά από τα θεσμικά αιτήματά τους να μην επιλύονται και ταυτόχρονα να προκύπτουν βαθμολογικά και μισθολογικά προβλήματα.

Ειδικότερα, σύμφωνα με το ν.1404/83 των ΤΕΙ, ο κλάδος (27) των ΚΑΤΕ που ανήκει στο εκπαιδευτικό προσωπικό (ν. 576/77) μετονομάστηκε Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό και Τεχνικοί Εργαστηρίων (ν. 1404/83 άρθρο 21 κ' 38). Το έργο τους, σύμφωνα με το Π.Δ.411/83, όπως αυτό τροποποιήθηκε με το Π.Δ. 444/93, είναι «<προετοιμασία των χώρων άσκησης των σπουδαστών για την αποτελεσματικότερη οργάνωση και διεξαγωγή των φροντιστηριακών, πρακτικών και εργαστηριακών ασκήσεων. Βοηθούν κατά περίπτωση τους εκπαιδευτικούς κατά την διάρκεια των ασκήσεων και κατά την κρίση του διδάσκοντα>». Προκύπτει ότι το έργο τους είναι τεχνικό και εκπαιδευτικό. Η εκπαιδευτική τους όμως ιδιότητα δεν καταγράφεται ξεκάθαρα, με αποτέλεσμα τα ΤΕΙ πρόσφατα, να σταματήσει ο κλάδος τους νομοθετικά κατοχυρωμένο βαθμολογικά και μισθολογικά. Με τον ν. 2817/2000 οδηγήθηκαν για μονοτάξη φοίτηση στην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ για να καταταχθούν στους αντίστοιχούς κλάδους της Δ/θμιας Εκπαίδευσης, αλλά με έγγραφο του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους αμφισβητείται τη νομιμότητα αυτής της διάταξης και κατά συνέπεια δεν ολοκληρώθηκαν οι διαδικασίες κατάταξης, καθώς δεν ανήκουν στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Κατόπιν αυτού ΕΡΩΤΑΤΑΙ ο κ. Υπουργός

1. Προτίθεται να προβεί σε πλήρη εξομολόγηση του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού των ΤΕΙ με τους συναδέλφους τους της Δ/θμιας Εκπαίδευσης;
2. Προτίθεται να προβεί σε αναβάθμιση των προσόντων τους με την συμμετοχή τους σε επίσημα επιμορφωτικά προγράμματα υπό την εποπτεία των ΤΕΙ;
3. Προτίθεται να εξετάσει την δυνατότητα φοίτησης των μελών του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού των ΤΕΙ σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα του Ανοικτού Πανεπιστημίου;
4. Προτίθεται να φροντίσει για τη φοίτηση των νεοδιορισθέντων μελών στην ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ;



Είμαστε σίγουροι:
η ερώτηση
του πρώην
Βουλευτή
δεσμεύει την απάντηση
του νυν Υφυπουργού

Αθήνα 3.7.2003
Ο ερωτών
Σπύρος Ταλιαδούρος
ΣΠΥΡΟΣ ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΚΑΡΑΪΤΣΑΣ

Γενική Συνέλευση στις 29 Απριλίου και εκλογές νέου Δ.Σ. στις 6 Μαΐου

Με μεγάλη συμμετοχή στις 29 Απριλίου έγινε η Γεν. Συνέλευση του Συλλόγου μας στο Αμφιθέατρο Φυσικής. Το ενδιαφέρον πολλών συναδέλφων να μάθουν σε τι σημείο βρίσκονται οι διεκδικήσεις μας, για μία ακόμα καλύτερη θέση του κλάδου μας, στη κοινότητα του ΤΕΙ της Αθήνας, ήταν πολύ μεγάλα.

Έγινε συνολικός απολογισμός από την Πρόεδρο Ελένη Ρούβαλη και συμπληρώσαν όλα τα άλλα μέλη του Δ.Σ., σε ότι αφορούσε τον καθένα και που προέκυπτε από τον τομέα που ο καθένας είχε περισσότερη ευθύνη.

Παρεβρέθηκε και αντιπροσωπία συναδέλφων από το ΤΕΙ Καλαμάτας που είναι μέλη του Συλλόγου μας.

Έγινε κατόπιν η έγκριση του απολογισμού από όλους και εξελέγει εφορευτική επιτροπή από τους Συναδέλφους: Πρόεδρος: Μηνά Κρεμιδά, Μέλη: Μαρία Χατζή, Μαρία Σπηλιώτη, Χρήστος Δεδούσης για την διενέργεια εκλογών στις 6 Μαΐου. Την Πέμπτη 6/5/04 από τις 11:00 μέχρι τις 15:00 έγινε το πρωτοφανές, όχι μόνο για τον Σύλλογό μας αλλά και για ολόκληρη την κοινότητα των ΤΕΙ, να προσέλθουν και να ψηφίσουν σχεδόν το 90% των μελών μας. Αυτό το γεγονός θέτει το νέο Δ.Σ σε μια αυξημένη ευθύνη και ετοιμότητα, για την κάλυψη της μοναδικής μας αδυναμίας, που είναι αυτή, της πληρέστερης ενημέρωσης.

Με την βοήθεια της έκδοσης αυτής και της προσπάθειας για παρουσία στα γραφεία του Συλλόγου μας, Δευτέρα-Τετάρτη και Πέμπτη από τις 10:00 -12:00, θα ξεπεραστεί και αυτό.

Εκλέχθηκαν κατά σειρά επιτυχίας, για νέο Δ.Σ του Συλλόγου μας οι εξής:

Ελ. Ρούβαλη, Σπ. Μπέσης, Αθαν. Αλεξόπουλος, Μιχ. Καλιάκος, Κατ. Ξηρογιάννη, Βασ. Κώστη, και Μαρ. Φουντουλάκη.
Επίσης για αντιπροσώποι στο Συνέδριο της Ομοσπονδίας οι: Ελ. Ρούβαλη, Σπ. Μπέσης, Αθαν. Αλεξόπουλος, Μιχ. Καλιάκος, Κατ. Ξηρογιάννη, Μαρ. Φουντουλάκη, Γιάννα Μπίμη, Μαρ. Κλαυδιανού (ΤΕΙ Μεσολ.), Γεωρ.Τσιρογιάννη, Αθαν. Κουλούπουλος (ΤΕΙ Μεσολ.), Σταυρ. Αναστασοπούλου, Σταυρ. Καράς (ΤΕΙ Καλαμάτας), Κυρ. Μανωλά, Νιφ. Καλλιμάχος(ΤΕΙ Καλαμάτας), και Γεωρ. Γεωργάκη.

Για την εφημερίδα « ΕΡΓΑ - ΣΤΗΡΙΟ »

Το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό - Τ.Ε. ΑΞΙΖΕΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΜΑΣ

Η φιλόδοξη έκδοση « ΕΡΓΑ - ΣΤΗΡΙΟ » του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού και των Τεχνικών Εργαστηρίων (ΕΤΠ-ΤΕ) του ΤΕΙ-Αθήνας, αποτελεί ένα απαραίτητο βήμα ενημέρωσης και διαλόγου της ακαδημαϊκής μας κοινότητας και χαιρετίζοντας την, θα ευχόμαστε να βρει μιμητές και από άλλους φορείς της. Με την ευκαιρία, θα ήθελα να επισημάνω, ότι ο ρόλος του Ε.Τ.Π. και Τ.Ε. είναι **όλως ουσιωδώς** ίδιος, για τα Τμήματα που διαθέτουν πολλά και σημαντικά εργαστήρια, καθώς όλοι γνωρίζουν ότι τόσο ο διακριτός ρόλος των ΤΕΙ έναντι των Πανεπιστημίων όσο και η καταξίωση τους στην ελληνική κοινωνία βασίζονται στις εφαρμοσμένες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις που προσφέρουν στην ανώτατη εκπαίδευση.

Επιπροσθέτως, τα αιτήματα του κλάδου - όπως τα μισθολογικά όπου ζητούν την **εξομολόγηση** με τους συναδέλφους τους της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως η ανεκμετάλλευτη στην πράξη **φοίτηση** στην τότε ΠΑΤΕΣ / ΣΕΛΕΤΕ, η **συμμετοχή** των μελών του στα διοικητικά όργανα και ιδίως στον **Τομέα Μαθημάτων και κυρίως η πρόσληψη** σε μόνιμες θέσεις με παράλληλη προσπάθεια προσλήψεων και **έκτακτου** ΕΤΠ βρίσκονται στη σωστή κατεύθυνση και σε αρμονία με τα ισχύοντα σήμερα στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, τα Συμβούλια των Τ.Ε.Ι., όλης της χώρας, αλλά και οι Προϊστάμενοι των Τμημάτων, θα πρέπει να **επανεξετάσουν με επιμέλεια** το ρόλο του ΕΤΠ με βάση τα προαναφερθέντα, προς όφελος της ορθολογικής λειτουργίας των εργαστηρίων και της εκπαίδευσης που παρέχουν τα ιδρύματά μας. Με την έννοια ότι στα τμήματα, όπου υπάρχουν - κυρίως εξειδικευμένα - ε-

ργαστήρια, θα πρέπει να θεωρείται **ως αυτονόητη η συμμετοχή του Ε.Τ.Π.-Τ.Ε. στα διοικητικά όργανα** των Τμημάτων, καθώς ον μεγάλο μέρος της λειτουργίας τους συναρτάται και εξαρτάται και από την ποιότητα αυτής της κατηγορίας προσωπικού. Ας ελπίσουμε, ότι εκείνοι που έχουν την πρωτοβουλία από πλευράς επίσημης πολιτείας, θα έχουν την πολιτική βούληση, να **λύσουν τα κυριότερα τουλάχιστον από τα χρόνια αιτήματα** του κλάδου.

Περικλής Ν. Λύτρας Καθηγητής - Διευθυντής ΣΔΟ Αθήνας

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΤΠ-ΤΕ ΣΤΑ ΑΝΩΤΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ

Με ιδιαίτερη χαρά χαιρετίζουμε την έκδοση «ΕΡΓΑ - ΣΤΗΡΙΟ» που επιμελήθηκε το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό και οι Τεχνικοί Εργαστηρίων του Τ.Ε.Ι. - Αθήνας. Κι' αυτό γιατί αξίζει της προσοχής μας η φροντίδα με την οποία περιβάλλει το προσωπικό τα Εργαστήρια του ιδρύματός, που αποτελούν και την καρδιά της λειτουργίας του.

Πράγματι, τα Ανώτατα Τεχνολογικά Ιδρύματα είναι υπερήφανα για τον τεχνολογικό τους χαρακτήρα, ο οποίος τα διακρίνει απέναντι των άλλων Ανώτατων Ιδρυμάτων της πατρίδας μας. Το πλήθος και η ποιότητα των εργαστηρίων αιχμής οφείλονται όχι μόνο στον εξοπλισμό, αλλά κυρίως στην εξειδίκευση και τις προωθημένες γνώσεις του κατάλληλου προσωπικού. Εξάλλου η υποχρεωτική παρουσία των σπουδαστών μας έχει θεσμοθετηθεί στις εργαστηριακές ασκήσεις, στις οποίες βασίζεται η εμπέδωση των θεωρητικών αντικειμένων και η δεξιάτητα της πραγματοποίησης της πειραματικής επαλήθευσης των τεχνολογικών επιτευγμάτων

(Συνεχίζεται στην σελ. 3)

Η πρόταση, που μας βρίσκει κατα 95% σύμφωνους

Η πρόταση της προϋπάρχουσας Διοίκησης του Υπουργείου Παιδείας, μαζί με τις δικές μας μικρές αλλά σημαντικές αλλαγές (Άρθρο 12).

Θα μπορούσε να είχε προωθηθεί έγκαιρα και τώρα ο κλάδος να είχε ξεμπερδέψει με τις ασάφειες και έτσι τις παρερμηνείες, που πολλοί έθεται, αλλά ας όψεται ο Πάταξ

Επίσης το άρθρο αυτό θα βοηθούσε αποτελεσματικά τα Ιδρύματα όχι μόνο από την άποψη μιας τακτοποίησης ενός κλάδου,

αλλά και οικονομικά, εφόσον το Υπουργείο

θα προκρούσε σε προκύψεις θέσεων ΕΤΠ άμεσα.

Απαιτούμε τώρα, που και ο σημερινός Υπουργός Παιδείας Βούλας να ειναι τεχνικό και εκπαιδευτικό, να προωθήσει το άρθρο αυτό άμεσα

δίνοντας έτσι την πιο σωστή λύση για όλους

Αποσπάσματα του άρθρου 12 Άρθρο Θέματα Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού των Τ.Ε.Ι.

1. Το άρθρο 21 του Ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173 Α') αντικαθίσταται ως ακολούθως:
1. α) Τα μέλη του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) είναι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι και αποτελούν ειδικό κλάδο εργασιακού προσωπικού των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.).

β) Τα μέλη Ε.Τ.Π. παράσχουν έργο υποδομής προσφέροντας εξειδικευμένες τεχνικές εργασιακές υπηρεσίες για την αρμόδια εκτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου των Τ.Ε.Ι. Ειδικότερα, κύριο έργο του Ε.Τ.Π. είναι η προετοιμασία των χώρων ασκήσεων των σπουδαστών για την αποτελεσματική οργάνωση και διεξαγωγή των φροντιστηριακών, πρακτικών και εργαστηριακών ασκήσεων και, η συμμετοχή στις εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις για υποβοήθηση του Εκπαιδευτικού έργου. Πέρα από αυτό και για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου, τα μέλη Ε.Τ.Π. προσφέρουν έργο σε εργαστήρια του ίδιου ή συγγενούς γνωστικού χώρου άλλων Τμημάτων του ίδιου Τ.Ε.Ι.

2. Οι θέσεις των μελών Ε.Τ.Π. ανήκουν στα Τμήματα και κατανέμονται στους Τομείς και στα Εργαστήρια, σύμφωνα με τις ανάγκες τους.

4. α) Ως πρόσφατη διορισμού για τα μέλη Ε.Τ.Π. ορίζονται: αα) πτυχιό Τ.Ε.Ι. η ισότιμο αυτού σχολής της ημεδαπής ή αλλοδαπής και ββ) τετραετής επαγγελματική εμπειρία μετά την απόκτηση του βασικού τίτλου σπουδών με τον οποίο ο υποψήφιος μετέχει στη διαδικασία επιλογής ή, ως προς τις περιπτώσεις για τις οποίες απαιτείται άδεια άσκησης επαγγέλματος, μετά τη λήψη της άδειας. Τα παραπάνω προσόντα πρέπει να είναι σε κάθε περίπτωση αντίστοιχης ειδικότητας προς τη θέση που πρόκειται να πληρωθεί.

β) Η επαγγελματική εμπειρία πρέπει να έχει αποκτηθεί σε χώρους παραγωγής ή να προέρχεται από την άσκηση επαγγέλματος σε καθήκοντα ή έργα συναφή με το αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης ή να έχει προσφερθεί σε εργαστήρια Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.....

5. Οι θέσεις των μελών Ε.Τ.Π. διακρίνονται στις ακόλουθες κατηγορίες:

α) Κατηγορία ΠΕ, στην οποία ανήκουν πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. η ισότιμων με αυτά Σχολών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι κατέχουν και: αα) τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών ή ββ) πιστοποιητικό επιμορφωτικού κύκλου σπουδών διάρκειας τουλάχιστον εννέα μηνών, το οποίο έχει εκδοθεί από επίσημο δημόσιο φορέα. Αμφότερα πρέπει να είναι αντίστοιχα ή τουλάχιστον συναφή με την ειδικότητα της θέσης την οποία κατέχουν τα μέλη Ε.Τ.Π.

β) Κατηγορία ΤΕ, στην οποία ανήκουν πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. η ισότιμων με αυτά Σχολών της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

6. Οι θέσεις των παραπάνω κατηγοριών των μελών Ε.Τ.Π. κατατάσσονται συνολικά στις βαθμίδες Α', Β', Γ' και Δ'. Εισαγωγική βαθμίδα είναι η Δ' και καταληκτική η Α'. Οι θέσεις είναι οργανικές εντός της εισαγωγικής μέχρι την καταληκτική βαθμίδα.

7. α) Όλα τα μέλη Ε.Τ.Π. διορίζονται στην κατηγορία ΤΕ και στη βαθμίδα Δ' με διετή δοκιμαστική

κή θητεία, μετά τη λήξη της οποίας κρίνονται για μονιμοποίηση. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης συνεχίζουν δοκιμαστική θητεία ενός ακόμη έτους. Σε περίπτωση νέας αρνητικής κρίσης απολύονται. β) Η κρίση για μονιμοποίηση των μελών Ε.Τ.Π. γίνεται από το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι. μετά από ειδικά απολογημένη έκθεση που υποβάλλει τριμελής εισηγητική επιτροπή, η οποία αποτελείται από τον Προϊστάμενο του οικείου Τμήματος, τον Υπεύθυνο Τομέα και ένα μέλος Εκπαιδευτικού Προσωπικού του οικείου Τμήματος, καθώς και γνώμη του Συμβουλίου του Τμήματος στο οποίο υπηρετεί ο κρινόμενος.

8. α) Για την εξέλιξη από βαθμίδα σε βαθμίδα μέλους Ε.Τ.Π. Απαιτείται: αα) από τη βαθμίδα Δ' στη βαθμίδα Γ': εξεπίσημη πραγματική ευδόκιμη υπηρεσία στη βαθμίδα Δ', ββ) από τη βαθμίδα Γ' στη βαθμίδα Β': πενταετής πραγματική ευδόκιμη υπηρεσία στη βαθμίδα Γ', γγ) από τη βαθμίδα Β' στη βαθμίδα Α': πενταετής πραγματική ευδόκιμη υπηρεσία στη βαθμίδα Β'.

8. α) Το ωράριο εβδομαδιαίως απασχόλησης των μελών Ε.Τ.Π. καθορίζεται κατά βαθμίδα ως εξής:

αα) είκοσι οκτώ ώρες για τα μέλη Ε.Τ.Π. που υπηρετούν στη βαθμίδα Δ',

ββ) είκοσι έξι ώρες για τα μέλη Ε.Τ.Π. που υπηρετούν στη βαθμίδα Γ',

γγ) είκοσι τρεις ώρες για τα μέλη Ε.Τ.Π. που υπηρετούν στη βαθμίδα Β' και

δδ) είκοσι ώρες για τα μέλη Ε.Τ.Π. που υπηρετούν στη βαθμίδα Α'.

β) Το ανωτέρω ωράριο μενώνεται κατά δύο ώρες εβδομαδιαίως αν το μέλος του Ε.Τ.Π. Μετέχει στο εργασιακό εκπαιδευτικό έργο, ύστερα από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα, σύμφωνα με την παράγραφο 1.

10. α) Τα μέλη Ε.Τ.Π. που συμπληρώνουν δημόσια πραγματική υπηρεσία ενός έτους δικαιούνται κανονική άδεια απουσίας με αποδοχές, η διάρκεια της οποίας ορίζεται σε τριάντα εργάσιμες ημέρες. Η κανονική άδεια χορηγείται υποχρεωτικά κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών του Ιδρυματος. β) Τις άδειες χορηγεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος.

11. α) Δεν επιτρέπεται μετάθεση μέλους Διοικητικού Προσωπικού σε θέση μέλους Ε.Τ.Π. και αντίστροφα, καθώς και μετάθεση μέλους Ε.Τ.Π. σε άλλο Τ.Ε.Ι..

β) Το οριζόμενο στο άρθρο 34 του Ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173 Α'), όπως αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 4 περ. Γ του Ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114 Α'), σχετικά με την αλλαγή Τμήματος μελών Ε.Τ.Π. στο ίδιο Τ.Ε.Ι. εξακολουθούν να ισχύουν.

12. α) Τα μέλη Ε.Τ.Π. ακολουθούν τις γενικές περί μισθολογίου διατάξεις των λοιπών δημοσίων υπαλλήλων. Ειδικότερα, τα εισαγωγικά και καταληκτικά μισθολογικά κλιμάκια (Μ.Κ.) των μελών Ε.Τ.Π. ορίζονται ως εξής:

αα) Για την Κατηγορία Π.Ε. εισαγωγικό είναι το 18° Μ.Κ. και καταληκτικό το 1° Μ.Κ. των υπαλλήλων της κατηγορίας Π.Ε. (Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης).

ββ) Για την κατηγορία Τ.Ε. εισαγωγικό είναι το 18° Μ.Κ. και καταληκτικό το 1° Μ.Κ. των υπαλλήλων της κατηγορίας Τ.Ε. (Τεχνολογικής Εκπαίδευσης).

β) Στα μέλη Ε.Τ.Π., πέρα από το βασικό μισθό και τα επιδόματα, αποζημιώσεις και παροχές που χορηγούνται με τις γενικές περί μισθολογίου των δημοσίων υπαλλήλων διατάξεις, χορηγείται ανά βαθμίδα επιπλέον πέντε μηνιαία αποζημίωση για εργασιακή ενημέρωση, δημιουργία βιβλιοθήκης και συμμετοχή σε σεμινάρια και συνέδρια, το ύψος της οποίας καθορίζεται εκστοίχε με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

13. Προηγούμενη ευδόκιμη υπηρεσία στο Τ.Ε.Ι. μελών Ε.Τ.Π., τα οποία διεκδικούν θέσεις Ε.Π. στο Τ.Ε.Ι. συνεκτιμάται κατά την κρίση των αρμόδιων οργάνων.

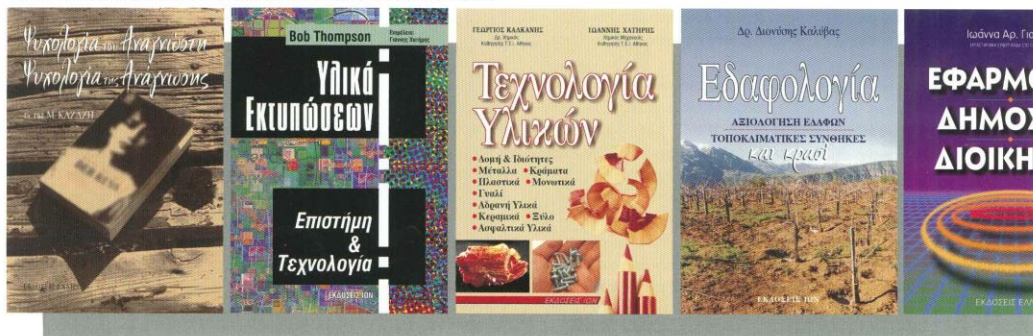
14. Για την κάλυψη απόβλεπτων και επειγουσών αναγκών είναι δυνατή η πρόσληψη έκτακτων μελών του Ε.Τ.Π. με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και με τα προσόντα της Κατηγορίας ΤΕ και βαθμίδας Δ'. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία πρόσληψης, η ωριαία αποζημίωση του έκτακτου Ε.Τ.Π., καθώς και κάθε σχετική λεπτομέρεια".

2. Όσοι υπηρετούν κατά την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού σε θέσεις του κλάδου Ε.Τ.Π. των άρθρων 21 και 23 του Ν. 1404/1983 και του Προσωπικού Κλάδου Τεχνικών Εργαστηρίων του άρθρου 38, περίπτωση Δ', εδαφίο γ' του ίδιου νόμου, κ.κ. οι οποίοι κατατάχθηκαν σε Κλάδους και Μισθολογικά Κλιμάκια σύμφωνα με το άρθρο 11 παράγραφος 1 έως 5 του Ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78 Α') και το άρθρο 3 παράγραφος 32 του Ν. 3149/2003 (ΦΕΚ 141 Α'), εντάσσονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, και ύστερα από γνώμη του οικείου Υπηρεσιακού Συμβουλίου, σε θέσεις των Κατηγοριών των προηγούμενων παραγράφων ανάλογα με τα τυπικά προσόντα τους και στα Μισθολογικά Κλιμάκια των Κατηγοριών αυτών ανάλογα με τη υπηρεσία τους, ως εξής:

α) Το προσωπικό των Κλάδων ΠΕ17, ΠΕ18 και ΠΕ20 εντάσσεται στην Κατηγορία Π.Ε.

β) Το προσωπικό του Κλάδου ΤΕ1 εντάσσεται στην Κατηγορία Τ.Ε.

γ) Για το προσωπικό του κλάδου ΔΕ1 εφαρμόζονται τα οριζόμενα στην επόμενη παράγραφο.



Αυτοί είμαστε..... για όσους δεν ξέρουν

Το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό των ΤΕΙ υπάρχει και εργάζεται από την ίδρυση των ΚΑΤΕ και ΚΑΤΕΕ ως Εκπαιδευτικό Προσωπικό και σήμερα στο ΤΕΙ, ως εργαστηριακό Προσωπικό, διατηρώντας και τις δύο συνιστώσες (Τεχνική -Εκπαιδευτική) προσφέροντας τις εξειδικευμένες γνώσεις του στην συνολική Εκπαίδευση του Σπουδαστή. Μαζί με το καθαρά Εκπαιδευτικό Προσωπικό εργάζεται στον πυρήνα των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων, τα εργαστήρια.

Ετσι η στήριξη και αυτοί του Προσωπικού θα πρέπει να ήταν **αυτονόμο μέλη** της πολιτείας. Το 2000, μετά από 17 χρόνια ύπαρξης των ΤΕΙ (Ν.1404/83), το ΕΠΤ απέκτησε **μισθολόγιο**, αυτό που προτάθηκε και έγινε Νόμος από το Υπουργείο, ήταν η εφαρμογή του **αντίστοιχου μισθολογίου της Β'βάθμιας Εκπαίδευσης**.

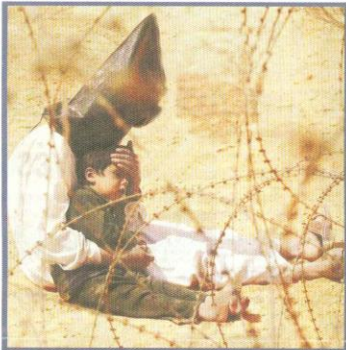
Το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό με ανάλογη τροπολογία στο Νόμο **σπουδάζει Παιδαγωγικά στην ΠΑΤΕΣ της ΣΕΛΕΤΕ**, αποκτώντας πλήρως τα προσόντα της Β'βάθμιας Εκπαίδευσης.

Το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό των ΤΕΙ έχει ειδικές διατάξεις πρόληψης και επιλογής, εργάζεται έχοντας πάντα απέναντί του, τους Σπουδαστές.

Όμως η **συμμετοχή και η επιλογή στα όργανα διοίκησης** των Ιδρυμάτων είναι τουλάχιστο **αντιδημοκρατική**.

Δεν δεχόμαστε σε καμιά περίπτωση να εξακολουθήσουμε να είμαστε το 5% της ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ των ΤΕΙ

Σ.Μπέτσας



"Φωτογραφία της χρονιάς 2003" του Ζαν Μαρκ Μπουζί δείχνει έναν πατέρα με το γιό του σε στρατόπεδο αιχμαλώτων στη Νατόφ, στο ΙΡΑΚ

άραγε γιατί η φλόγα δεν περνά από εκεί; τι φοβάται; είναι εκεί η πρώτη κοιτίδα όλων των πολιτισμών;

Η φλόγα του κέρδους και η Φλόγα που εμείς θέλουμε

Ποια σημασία μπορεί να έχει μια τελετή που εκφυλίζεται σε **απρόζήν ειρήνευσης** και όπου αγάπης από τον ήχο των διαφημίσεων και των χορηγιών;

Να θυμιάσετε και να μερμυκίζετε τι πάει να πει ειρήνη. Όταν όμως η φλόγα περνάει από τα Τσερνομπίλ και τα Μογκάλ και θα την κρατήσουν στα χέρια τους τα καταδικασμένα παιδιά και όλοι οι καταδικασμένοι αθώοι.

Και να μιλάνε στις τελετές υποδοχής. Να μιλάνε, να εξηγούν, να ζητάνε το δικό τους και να το βρίσκουν. Να περνάει η φλόγα και ν' ακούγεται ο λόγος των ανθρώπων που λέει την αλήθεια του.

Να περνάει από το Ιράκ και το Αφγανιστάν

Να περνάει από την καθημερινή Γιογκοσλαβία.

Να περνάει από τα βομβαρδισμένα τοπία και από τα τεμένη και τους ναούς. Και να τη μεταφέρουν παιδιά που χάσανε τον γονιό τους, και γονείς που έχασαν το παιδί τους και εκείνοι οι άλλοι που χάσανε το ταίρι τους και ζουνε ακόμα.

Μας αρέσει να φανταζόμαστε τη φλόγα να διατρέχει τα φοβερά στρατόπεδα των δακρυών και να την κρατούν οι επζώντες και τα παιδιά τους και τα εγγόνια τους.

Και να περνάει η φλόγα από το Γκουστανάμο και από τη Χιροσίμα, το Ναγκασάκι και τα χωριά των Τσιτσιπάτες.

Και να επιστρέφει, γεμάτη περιπέτειες, γεμάτη γνώσεις. Τότε Μαζί κι εμείς.

Σ.Μπέτσας

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Υπουργός Σπύρος Ταλλιαδούρος (Καρδίτσα):

Εκλέχθηκε για πρώτη φορά το 1989 στην Καρδίτσα, αλλά γεννήθηκε στην Αθήνα το 1956. Είναι γιος του Βουλευτή της ΕΡΕ και της Ν.Δ. και υπουργού Αθ. Το Ταλλιαδούρου και εγγονός του βουλευτή του Λαϊκού Κόμματος Σπ. Ταλλιαδούρου, Δικηγόρος.

Υπουργός Μαρτίνα Γιαννάκου (Α' Αθήνας):

Γεννήθηκε το 1951 στη Λακωνία. Υπουργός Υγείας στην πρώτη κυβέρνηση Μητσοτάκη (1990-91). Γιατρός νευρολόγος-ψυχίατρος. Ιδρυτικό μέλος της ΟΗΝΕΔ. Εξελέγη στο Κοινοβούλιο τα έτη 1993, 1996 και 2000.

Υπουργός Γεώργιος Γεωργίου Καλός (Α' Πειραιά):

Γεννήθηκε πριν από 55 χρόνια στον Πύργο και σπούδασε μαθηματικά και ηλεκτρονική στη Φυσικομαθηματική Αθηνών και διύμιο δικαιο-πολιτικές επιστήμες στη Νομική.

Μια σπουδαία προσπάθεια Για καινούργιο εσωτερικό κανονισμό του Τ.Ε.Ι

Πριν από πολλούς μήνες το Τ.Ε.Ι έχει συγκροτήσει μια επιτροπή που αποτελείται από εκπαιδευτικούς όλων των κλάδων εργαζομένων και φοιτητών από την προεδρία της αντιπροέδρου Κα Τζωνάκη. Έχουν δουλέψει όλοι, η σχεδόν όλα, με συνέπεια και προσπάθεια για την δημιουργία ενός εσωτερικού κανονισμού αντίστοιχού τριτοβάθμιου ιδρύματος. Ξεκίνησαν με οδηγό τον ισχύοντα εσωτερικό κανονισμό ο οποίος έχει πολλά θετικά στοιχεία και απέδωσε όλα αυτά τα χρόνια, και προσπαθούν να τον βελτιώσουν σύμφωνα με τη καινούργια δεδομένα νομοθεσιών, αλλά και άλλων εκσυγχρονιστικών και νομοθεσιακών.

Η ελπίδα όλων που έχουν θέσει πολλές ώρες δουλειάς είναι: Το αποτέλεσμα αυτής της προσπάθειας να μην πάει χαμένο και να ληφθεί σοβαρά υπό όψη από το ΥΠΕΠΘ εξετάζοντας το μόνο από νομική άποψη και όχι προσπάθειες αλλαγής του ή ακόμη δημιουργίας ενός εσωτερικού κανονισμού ενιαίου για όλα τα Τ.Ε.Ι.

Διότι είναι γνωστό ότι κάθε Τ.Ε.Ι πέρα από τα γενικά κοινά θέματα έχει και ιδιαίτερότητες τις οποίες καλείται κάθε εσωτερικός κανονισμός να επιλύσει.

Μ αυτές τις σκέψεις εμείς με την εκπροσώπηση μας στην επιτροπή θα συνεχίσουμε την προσπάθεια αυτή γιατί πιστεύουμε ότι ένα ισχυρό Τ.Ε.Ι θέλει και ένα ισχυρό εσωτερικό κανονισμό.

Ε. ΡΟΥΒΑΛΗ

"Συνάδελφοι" και συνάδελφοι Σε ένα κατάπτυστο και αισχρό κείμενο, δήθεν διασκεδαστικό.

Η προσπάθεια να κρατηθεί ένα πολιτισμένο επίπεδο και στις συνεδριάσεις μας σαν κλάδος των μεγάλων και κοινοτήτων των Ανατολικών ΤΕΙ της χώρας μας, είναι φαίνεται για μερικούς αρκετά δύσκολο. "Συνάδελφοι" από τον σύλλογο του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης και ευτυχώς όχι όλοι, αλλά αρκετοί, κυκλοφόρησαν στο περασμένο Συνεδριό μας στις Σέρρες, ένα χαρτί σε πολλά αντίτυπα, που περιέχει ένα κατάπτυστο και αισχρό κείμενο, δήθεν διασκεδαστικό. Η προσπάθεια που ασπασθήκαν όλοι ήταν καταφανέστατη. Το να πει κανείς τι έγραφε και ποιός ακριβώς το κυκλοφόρησε, θα προσέθετε ακόμα ένα λάθος, έτσι δεν οφείλει, το ξέρουν εξόλου όλοι.

Αυτό που θα ζητούσαμε όμως από το ΔΣ της Ομοσπονδίας μας είναι ότι τέτοια περιστατικά να μην τα σιωπούμε και να πάρει μέτρα να μην επαναληφθούν.

Ετσι ζητάμε, από το ΔΣ της Ομοσπονδίας, στο νέο συνέδριό που θα γίνει στο Μεσολόγγι τουλάχιστο να μην επιτρέψει στον κύριο αυτό, που διέπραξε αυτή την προσβολή στο κλάδο μας, να προσέλθει ξανά σε Συνεδριό μας. Αυτό μπορεί να το ζητήσει από το ΔΣ του Συλλόγου της Θεσσαλονίκης και να γίνει σεβαστό.

Το ΔΣ του Συλλόγου ΕΠ.ΤΕ. ΤΕΙ Αθηνών



«Σ.Ε.Υ.Π.» Η ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥΑΡΙΘΜΟΤΕΡΗ ΣΧΟΛΗ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ

Η Ανατέτρα Σχολή Παράιταρικών Επαγγελμάτων (ΑΣΠΕ) που υπήρχε με την ίδρυση των ΚΑΤΕ και στη συνέχεια ΚΑΤΕΕ, μετονομάστηκε σε Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας & Πρόνοιας (ΣΕΥΠ) του ΤΕΙ Αθήνας. Η Σχολή αυτή είναι η μεγαλύτερη και πολυαριθμότερη των ΤΕΙ όλης της χώρας με συνολικό αριθμό εγγεγραμμένων σπουδαστών 11.807 και φοιτούντων 10.508.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΤΠ-ΤΕ ΣΤΑ ΑΝΩΤΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ

(Συνέχεια από την 1η Σελ.)

Στους χώρους αυτούς την κυρίαρχη θέση έχουν οι συνάδελφοι τεχνικοί που προετοιμάζουν κατάλληλα την διεξαγωγή του πειραματικού μέρους των γνωστικών αντικειμένων, συσχετίζοντας την θεωρητική κατάρτιση με την πρακτική εφαρμογή.

Για το λόγο αυτό, το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό και οι Τεχνικοί Εργαστηρίων είναι το κατάλληλο προσωπικό, που εκτελεί και χρέη "Καθηγητή Εφαρμογών κατόπιν ανάθεσης υστέρτα" από αξιολόγηση μεταξύ των άλλων εκπαιδευτικών για ορισμένο ωράριο.

Έτσι, οι συνάδελφοι τεχνικοί, αφιερώνουν το μεγαλύτερο κομμάτι της εκπαιδευτικής τους προσφοράς στα εργαστήρια του Ιδρύματος τις περισσότερες ώρες της λειτουργίας των εργαστηρίων. Στην αποτίμηση της προσφοράς αυτής, πρέπει να αξιολογηθεί ο εμπλουτισμός των προσόντων τους με τη φοίτηση στην ΠΑΤΕΣ - ΣΕΛΕΤΕ, σε τρόπο ώστε ο εκπαιδευτικός χαρακτήρας της εκπαίδευσης αυτής να προστεθεί στην επαγγελματική τους εμπειρία.

Από τα παραπάνω συνάγεται ότι ο ρόλος των συνάδελφων τεχνικών εναρμονίζεται με τις αυξημένες απαιτήσεις της τεχνολογικής κατεύθυνσης Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, που είναι σήμερα τα Τ.Ε.Ι. Απομένει να ρυθμιστεί η θεσμική και οικονομική κατάσταση των συνάδελφων, ανάλογα με την όλη προσφορά τους. **Έτσι, θεσμικά θα πρέπει να μετέχουν στους τομείς μαθημάτων και στα όργανα στη λήψη των αποφάσεων που αφορούν την εργαστηριακή εκπαιδευτική διαδικασία.** "Οικονομικά θα πρέπει να προσαρμοστεί η αμοιβή της εργασίας τους, ανάλογα με την περιγραφή της προσφοράς τους.

Σ' αυτούς τους τομείς θα πρέπει όλα τα μέλη της Διοίκησης των Τ.Ε.Ι., όπως Προϊστάμενοι Τμημάτων, Διευθυντές Σχολών, Πρόεδροι και Αντιπρόεδροι μέσω των θεσμοθετημένων οργάνων Διοίκησης, δηλαδή Συμβουλίων Τμημάτων, Σχολών και Τ.Ε.Ι. να συμπαρασταθούν στους συνάδελφους Τεχνικούς Εργαστηρίων και Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό, **ώστε να κατοχυρώνεται ο ειδικός ρόλος τους και η προσφορά τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.**

Σαν διευθυντής της Σ.Τ.Ε.Φ., θα ήθελα ακόμη να επισημάνω, ότι η Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών έχει τη θέληση και τη δυνατότητα να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες τεχνολογίες αιχμής των εργασιών ενός Ανώτατου Τεχνολογικού Ιδρύματος και οι συνάδελφοι του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού και οι Τεχνικοί Εργαστηρίων συμβάλλουν αποφασιστικά στην επιτυχημένη πορεία των Ιδρυμάτων προς την κατεύθυνση αυτή, προς όφελος των σπουδαστών μας και της εκπαιδευτικής κοινότητας γενικότερα.

Αυτό το χρέος οι συνάδελφοι τεχνικοί το έχουν επιτέλεσει και απομένει στην Πολιτεία να πράξει το δικό της χρέος προς εκκίνησης.

Δρ. Διευθυντής Σ.Τ.Ε.Φ.

Ο συνολικός αριθμός δε του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού ανέρχεται στους 207, εκ των οποίων ανήκουν στη βαθμίδα του καθηγητή, άλλοι στη βαθμίδα του αναπληρωτή καθηγητή, άλλοι στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή και άλλοι σε αυτήν του καθηγητή εφαρμογών.

Ο αριθμός των μελών του μόνιμου Ε.Τ.Π. & Τ.Ε. σε αντίθεση με τον τεράστιο αριθμό των σπουδασ-

τών, είναι μόλις 20 για να καλύψουν τις ανάγκες των πολλών εργαστηρίων που διαθέτει η Σχολή αυτή. Στο προσωπικό αυτό θα πρέπει να προστεθεί και το ανάλογο διοικητικό προσωπικό που εργάζεται στις γραμματείες των τμημάτων, αλλά και το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό που προσλαμβάνεται κάθε χρόνο για να καλυφθούν οι ανάγκες της Σχολής.

Η Σχολή Επαγγελμάτων Υγείας & Πρόνοιας περιλαμβάνει πολλές ειδικότητες σε δεκαπέντε τμήματα, με τις οποίες καλύπτονται οι περισσότεροι τομείς της Υγείας και το μεγαλύτερο μέρος των ειδικοτήτων αυτών δεν υπάρχουν σε αντίστοιχα τμήματα των ΑΕΙ.

Αυτό βεβαίως δεν αναφέρει τις πιθανότητες ύπαρξης προβλημάτων, τα οποία δυστυχώς υφίστανται και απορρέουν κυρίως από την **έλλειψη Εκπαιδευτικού Προσωπικού** (σύμφωνα με τις ανάγκες φυσικά) και **Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού**, βασική προϋπόθεση για τη λειτουργικότητα των εργασιών τα οποία αποτελούν την καρδιά της εκπαίδευσης στο χώρο των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων. Ας εχθισθούμε το μέλλον να δείξει διαφορετικές κατευθύνσεις, τέτοιες που να είναι ικανές να λύσουν τα σημαντικά αυτά προβλήματα και να βρεθεί η βούληση εκείνη η οποία θα διευκολύνει τις πρακτικές για προσλήψεις μόνιμου Εκπαιδευτικού και Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού ώστε να πετύχουμε τη σωστή και με λιγότερα προβλήματα λειτουργία των τμημάτων της ΣΕΥΠ.

Φουτουλάκη Μαρία ΕΤΠ Οδοντικής Τεχνολογίας

ΘΕΤΙΚΑ ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΣΧΟΛΙΑ

Μετά τη θετική απήχηση της έκδοσης της εφημερίδας της Ομοσπονδίας μας «ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΒΗΜΑ», ο σύλλογός μας έκανε ένα ακόμα βήμα μπροστά στην ενημέρωση των μελών μας αλλά και όλης της κοινότητας του ΤΕΙ, ταλμώντας την έκδοση της δικής του εφημερίδας «ΕΡΓΑ - ΣΤΗΡΙΟ».

Η κίνηση αυτή βέβαια δεν έγινε ούτε στο όνομα κάποιων ακομμητών, αλλά ούτε και κάτω από βιαστικές επιπτώσεις ενέργειες. Αντίθετα μάλιστα, έγινε μετά από διάλογο και καλή οργάνωση από μέρους των μελών της συντακτικής επιτροπής. Δεν είναι τυχαίο μάλιστα, μετά την κυκλοφορία του πρώτου φύλλου, το γεγονός ότι τα πρώτα σχόλια από μέλη της οικογένειας του ΤΕΙ ήταν θετικά αλλά και ενθαρρυντικά.

Ενθαρρυντικά, να συνεχίσουμε με περισσότερη όρεξη για βελτίωση της έκδοσης μας, αλλά και να δειξουμε σε όσους δεν έρχονται σε επαφή με τα εργαστήρια, ότι ο ρόλος μας μέσα σε αυτά είναι ουσιαστικός και όχι μόνο.

Δεν θα μπορούσα να μην αναφερθώ στην πολύ καλή και άμεση ανταπόκριση από μέρους του Διευθυντή της ΣΔΟ κ. Περικλή Λύτρα, η οποία σύντομα βρήκε μίμητες και τους Διευθυντές άλλων σχολών. (Δημοσιεύουμε σαυτό το τεύχος τις επιστολές τους). Είδαν όλοι το ρόλο του Ε.Τ.Π. & Τ.Ε. **μέσα** από τα εργαστήρια, εκτιμώντας ταυτόχρονα τις παρεχόμενες τεχνικές αλλά και εκπαιδευτικές υπηρεσίες των μελών του μέσα σε αυτά. Έχοντας δεδομένη την καλή κρίση για την έκδοση της εφημερίδας μας από μέλη του Συμβουλίου του ΤΕΙ, πιστεύω ότι μπορούμε να συνεχίσουμε αυτό που τολμήσαμε, προσβλέποντας πάντα στο καλό του κλάδου και των ΤΕΙ.

Αθ. Αλεξόπουλος Ε.Τ.Π. ΣΔΟ

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ το Δ.Σ., Του Συλλόγου μας
ΕΡΓΑ ΣΤΗΡΙΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ & ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

