



# ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΒΗΜΑ

## ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

### ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ-ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΤΕΙ ΕΛΛΑΔΟΣ

11 ΕΞΟΤΥΧΟΣ  
ΑΘΗΝΑΣ

ΜΑΪΟΣ 2001

## ΝΕΟ ΞΕΚΙΝΗΜΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΛΑΔΟ



## ΠΑΡΑΝΟΜΗ ΜΕΤΑΤΑΞΗ

### ΜΕ ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΥΠΟΥΡΓΟΥ

### Η ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΤΟΥ ΕΠ-ΤΕ ΖΗΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΛΗΣΗ ΤΗΣ

κ. Υπουργέ, με την απόφασή σας (Ε5/850/28/3/01) που δημοσιεύτηκε σε φύλλο της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως 83/23/4/01

μετατάσσεται Διοικητική Υπάλληλος ΔΕ Διοικ. Λογιστικού του ΤΕΙ Αθήνας σε θέση ΤΕΙ Ειδικότητας Γραφιστικής στο Τμήμα Γραφιστικής της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών του ΤΕΙ Αθήνας.

Το Δ.Σ. Της Ομοσπονδίας του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού και Τεχνικών Εργαστηρίων των ΤΕΙ της Ελλάδος έχει να σας παρακαλέσει να αποσύρεται την απόφασή αυτή, ως εντελώς παράτυπη και παράνομη, δεν τηρήθηκαν βασικοί κανόνες της Νομοθεσίας, που ρυθμίζουν τα των μετατάξεων, ξεκινώντας από αναρμοδίω Υψηλειακό Συμβούλιο μέχρι και την τοποθέτηση της υπογραφή σας. Δεν είναι δυνατή η μετάταξη αυτή διότι το Ε.Τ.Π διέπεται από ειδικές διατάξεις που υπάρχουν στο Ν.1404/83 και στα Πεδρικά Διατάγματα 411 και 444, ακόμα ο Ν.2817/2000 ρύθμισε την μισθολογική και βαθμολογική κατάσταση (αφού για 17 χρόνια είμαστε στο κενό) σε κλάδους αντίστοιχους με τον ισχύοντα νόμο 1566/85 άρθρο 14 της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ερώτημα είναι κ. Υπουργέ ποιάς σας υπέδειξε να θέσσει την υπογραφή σας σ' αυτή την μετάταξη;

κ. Υπουργέ, δεν κατεχόμαστε από υπερβόλωνα ζήλο για να διατηρήσουμε στο κλάδο μας χαρακώματα η μετάταξη όμως αυτή, δημιουργεί στις κοινότητες των ΤΕΙ κακό προϋγούμενο που τις συνέπειες θα τις πληρώσουμε όλοι, πέρα από την καταφρόνιση παρονομία και παρατυπία.

Θεωρούμε δεδομένο το ενδιαφέρον σας και είμαστε έτοιμοι να σας ενημερώσουμε περισσότερο αναλυτικά.

## ΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΖΕΙ ΣΤΙΣ 8/3 και 7/5/2001

### Συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. Της Ομοσπονδίας, στις 8 Μαρτίου και στις 7 Μαΐου 2001 συνήλθε σε συνεδριάσεις, στην αίθουσα σεμιναρίων του ΤΕΙ Αθήνας και συζητήσε τρέχοντα θέματα του κλάδου μας. Παρόντες σ' αυτές τις συνεδριάσεις ήταν ολόκληρο το Δ.Σ. Της ομοσπονδίας. Αποφασίστηκαν τα παρακάτω:

#### 1. ΕΤΕΡΟΠΡΑΞΧΟΛΗΣΗ

Το Δ.Σ. των Συλλόγων μας πρέπει να ενεργήσουν προς την κατεύθυνση, το φαινόμενο αυτό να σταματήσει.

#### 2. ΠΑΡΑΝΟΜΕΣ ΜΕΤΑΤΑΞΕΙΣ ΣΕ ΕΠ

Ετοιμάστηκε φάκελλος υποστήριξης της δυνατότητας αντιμετώπισης νομικά των μετατάξεων, σύντομα θα αποσταλεί στους Συλλόγους μας (ήδη εκδηλώθηκε παράνομη μετάταξη με υπογραφή υπουργού)

#### 3. ΑΛΛΑΓΕΣ - ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΜΕ ΒΑΣΕΙ ΤΟ ΝΟΜΟ 1404/83

Το Δ.Σ. της ομοσπονδίας έκρινε, ότι σε όποιες αλλαγές νόμου γίνουν, για τα ΤΕΙ, πρέπει να είμαστε έτοιμοι για το τι θα προτείνουμε με βάση την στερέωση και διευρυνση των κεκτημένων.

Η συμμετοχή του ΕΠ στα όργανα πρέπει να διαμορφωθεί στα αντίστοιχα άρθρα 8, 9, 10, 11, και 12 σε καθολική συμμετοχή. Μιά τέτοια αντιμετώπιση θάταν δίκαιη και δημοκρατική, αναγνωρίζοντας στους εργαζόμενους αυτούς, την ουσιαστική συμμετοχή τους στην λειτουργία των εργαστηρίων καθιστώντας την συμβολή τους, πυλώνα στήριξης των ιδρυμάτων αυτών. (Σε άλλη σελίδα αναλυτική πρόταση)

#### 4. ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΒΗΜΑ

Για την εφημερίδα μας συζητήθηκε η ανάγκη συνέχισης της έκδοσης, αφού τονίστηκε ότι, η ενημέρωση που προσφέρει είναι αναγκαία. Την ικανοποίησή τους για την έκδοση εξέφρασαν πολλοί από τα ΤΕΙ και το Υπουργείο Παιδείας και αρκετά από τα μέλη-συλλόγους μας.

#### 5. ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΤΕΙ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στο Δ.Σ. της Ομοσπονδίας τονίστηκε ότι, εμείς εγχαίρα στο 14ο Συνέδριό μας στη Λάρισα τον Οκτώβριο του 2000, συζητήσαμε για το θέμα. Και η τυπική ένταξη στην ανωτάτη Εκπαίδευση των ΤΕΙ δεν θεωρούμε ότι πρέπει να αποτελεί διελκυστήρα μεταξύ εκπαιδευτικών (ΑΕΙ και ΤΕΙ), αλλά πράγματα και ελλείψεις αποκαλύπτονται με αυτές τις αντιπαραθέσεις. Στις 16/5/2001 το νομοσχέδιο έγινε νόμος του κράτους και πάντα η ζωή αποδεικνύει την ικανότητα των νόμων να ζήσουν ή να πεθάνουν.

#### 6. Σ Ε Λ Ε Τ Ε ΓΙΑ ΑΘΗΝΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Τα ΤΕΙ Αθήνας, Πειραιά, Χαλκίδας, Θεσσαλονίκης, Κοζάνης, Καβάλας, και Σερρών όπως είναι γνωστό δεν συμμετείχαν στις σπουδές την τρέχουσα χρονιά. Έτσι η αναμονή όλων των συναδέλφων από τα παραπάνω ΤΕΙ για σπουδές τον ερχόμενο Σεπτέμβριο σταματά. Απομένει τώρα η έκδοση της απόφαση από το Υπουργείο και έτσι το θέμα της παρακολούθησης της ΠΑΤΕΣ κλίνει για όλα τα ΤΕΙ. Θεωρούμε ότι η πρόταση του αποθανόντος θ. Παπαθεοδοσίου για διεξαγωγή των μαθημάτων στους χώρους των ΤΕΙ θα βρεί θετική ανταπόκριση από την Διοίκησης της ΠΑΤΕΣ λύση που θα βοηθήσει και την λειτουργία των ΤΕΙ.

## Είναι τότε.....

Υπηρετώ στο Τ.Ε.Ι. σε θέση Ε.Τ.Π. σχεδόν από την ίδρυση του θεσμού αυτού και από τότε έχω έρθει σε επαφή με πάρα πολλούς συναδέλφους από διάφορα Τ.Ε.Ι. Όλα αυτά τα χρόνια έχω ακούσει από πολλούς να εκφράζεται απογοήτευση, πίκρα και αγανάκτηση για τον τρόπο αντιμετώπισης του κλάδου, τόσο από το Υπουργείο, όσο και από διάφορους συναδέλφους άλλων κλάδων των Τ.Ε.Ι. Έχω ακούσει πολλούς να εκδηλώνουν την επιθυμία να μεταταχθούν σε άλλες υπηρεσίες, λόγω αυτής της αντιμετώπισης. Δεν το κρύβω ότι αρκετές φορές πέρσασε αυτή η ιδέα και από το δικό μου μυαλό και γι' αυτό κατανοώ κάθε συναδέλφο που εκφράζει παρόμοιο προβληματισμό, γιατί είναι φορές που η πίκρα και η αγανάκτηση σε πνίγει. **Είναι δηλαδή τότε που αντιμετωπίζεις την αδιαφορία του Υπουργείου, που για 17 χρόνια σε έχει ξεκρέμαστο μισθολογικά και βαθμολογικά.**

**Είναι τότε** που καλείσαι να συμμετάσχεις στη διαδικασία ανάδειξης των οργάνων διοίκησης και επαναστατείς από το γελοίο ποσοστό συμμετοχής του 5% που προβλέπεται για τον κλάδο σου και τόσο χρόνια δεν αλλάζει, παρόλο που όλοι το χαρακτηρίζουν άδικο.

**Είναι τότε** που απορείς και αναρωτιέσαι πως γίνεται να συμμετέχεις ισότιμα με όλους τους άλλους κλάδους στο ανώτατο όργανο του Τ.Ε.Ι., που είναι η Γενική του Συνέλευση και να μη συμμετέχεις στα άλλα όργανα (Συνβούλιο Σχολής και Τμήματος), παρά μόνο \*...στην συζητούμενη θεματο Ε.Τ.Π.\*, κες και ότι συμβαίνει στη Σχολή ή στο Τμήμα δεν σε αφορά και δεν σε επηρεάζει άμεσα ή άμεσα.

**Είναι τότε** που εδραζόμενος από τη μικρότητα, την εμπάθεια και το κόμπλεξ κάποιων "συνδελφών" από το εκπαιδευτικό προσωπικό (Ε.Π.), που νομίζουν ότι θα "ψηλώσουν" και θα προσδώσουν στον εαυτό τους το κύρος και την αναγνώριση που δεν καταφέρνουν να κερδίσουν, "πατώντας" πάνω στο Ε.Τ.Π.

**Είναι τότε** που θλίβεσαι από την εχθρότητα και την παρεμπόλη πλήθους εμπόδων που συναντάς στην προσπάθειά σου να φοιτήσεις στην ΠΑΤΕΣ - ΣΕΛΕΤΕ. Είναι τότε που εξαντλείσαι όταν κάποιος ανικανός γραφειοκράτης, που όμως κατέχουν νευραλγικά πόστα στα Τ.Ε.Ι., όχι μόνο τρανάρουν τις διαδικασίες ένταξης σύμφωνα με το νέο νόμο (2817/2000), αλλά κρατούν και το έτοιμο χαρτάκι στα συρτάρια τους για καιρό, στεφανώνοντας αρκετές χιλιάδες από κάθε συναδέλφο. Και τότε, σχεδόν πάντα, κάτι συμβαίνει.

**Είναι τότε** που κάποιος στο Υπουργείο, όπως η προηγούμενη πολιτική ηγεσία υπό τους κ. κ. Γ. Αρσένη και Ι. Ανθόπουλο καθώς και ο Διευθυντής του Γραφείου του Υφυπουργού κ Κ. Πολίτης, αντιλαμβάνονται ότι είναι άδικο αυτό που συμβαίνει τόσο χρόνια με το Ε.Τ.Π. και κάνουν μια προσπάθεια (Ν. 2817/2000) αποκατάστασης της αδικίας, έστω αν τελικά προέκυψε κι' αυτή κολοπή και μίσηρη (υπαναχώρηση από υπερχρησμένα να αναλογιστεί εφαρμογή των διατάξεων που ισχύουν για τους συναδέλφους της Β' θμιας εκπαίδευσης και στο Ε.Τ.Π.) και διαπιστώνεις ότι υπάρχουν πολιτικοί που δίνουν λύσεις και δεν τα παρατέμνουν όλο στις καλές ένδες.

**Είναι τότε** που κάποιος συναδέλφος του Ε. Π., με μεγάλο επιστημονικό κύρος, όπως για παράδειγμα ο Δρ. Σπύρος Ρούλης του Τμήματος Ηλεκτρονικής του Τ.Ε.Ι. - Λαμίας, πηγαίνει στις οικονομικές υπηρεσίες του Τ.Ε.Ι. και απαιτεί να καταβληθεί στον Ε.Τ.Π. του εργαστήριο του ή μισό των συγγραφέων του δικαιωμάτων για όλες τις σημειώσεις των εργαστηριακών μαθημάτων που συνέγραψε, με το αιτιολογικό ότι η συγγραφή δεν θα ήταν εφικτή χωρίς τη συμβολή του Ε.Τ.Π. και αντιλαμβάνεται ότι έχει την εμπιστοσύνη και την αναγνώριση των συναδέλφων του Ε. Π. που συνεργάζονται άμεσα, και αυτό σε γεμίζει χαρά και ικανοποίηση. Αντιλαμβάνεται επίσης ότι δεν έχει σημασία η γνώμη των τυχαρίστων, των αποτυχημένων και των κομπλεξικών, αλλά αυτών που έχουν κύρος και αξία.

**Είναι τότε** που κάποιος Προϊστάμενος αρχή, όπως για παράδειγμα ο Προϊστάμενος του Τμήματος Ηλεκτρονικής του Τ.Ε.Ι. - Λαμίας Δρ. Γιώργος Λεωνίδου ο οποίος διευκολύνει με κάθε τρόπο την προσπάθεια για φοίτηση του Ε.Τ.Π. του τμήματος του στην ΠΑΤΕΣ - ΣΕΛΕΤΕ, κόντρα στις αντιρήσεις και τις πιέσεις ελαχίστων (ετυχώς) "συνδελφών" του Ε. Π. του τμήματος και ανακαλύπτεις ότι υπάρχουν ικανοί άνθρωποι που μπορούν να ασκήσουν διοίκηση, αυστηρά μέσα στα πλαίσια των νόμων, αλλά με ανθρώπινη και ευαισθησία στα προβλήματα των ανθρώπων που διοικούν. Είναι τότε που οι συναδέλφοι του Ε. Π., του Τμήματος Ηλεκτρονικής Λαμίας προθυμοποιούνται να κάνουν αυτοί όλες τις επιτηρήσεις του Ε.Τ.Π. προκειμένου να τους διευκολύνουν να δώσουν τις τελικές εξετάσεις στην ΠΑΤΕΣ όπου φοιτούν και βλέπεις ότι δε γάθηκε η αλληλεγγύη και η συναδελφικότητα.

**Είναι τότε** που κάποιος υπάλληλος του Δ. Π. σε εξυπηρετεί άμεσα, όπως ο συναδέλφος της υπηρεσίας μηχανογράφησης του Τ.Ε.Ι. - Λαμίας Μαργαρίτης Μάντζαρης, που βγαίνει σε ελάχιστο χρόνο τα χρήματα που δικαιούται κάθε μέλος του Ε.Τ.Π. από τις νέες εντάξεις, και καταλαβαίνεις ότι υπάρχουν ικανοί υπάλληλοι στο Δ. Π. (και είναι οι περισσότεροι) που λειτουργούν συναδελφικά και έχουν ευαισθησίες στα τόσο εξεμμένα οικονομικά μας προβλήματα.

**Και κυρίως είναι τότε** που βλέπεις το χαμόγελο και το φωτισμένο πρόσωπο κάποιου σπουδαστή όταν κατανοεί κάτι που του εξηγείς στην άσκηση που πραγματοποιεί και αντιλαμβάνεται ότι η δουλειά σου έχει περιεχόμενο και αξία. Είναι δηλαδή συναδέλφοι τότε που λες: Έ! όχι λοιπόν, δεν πάω πούθενά, αυτός ο χώρος μου ανήκει και του ανήκει. Είναι ο χώρος όλων μας, της μεγάλης δηλαδή πλειοψηφίας των εργαζομένων του Εκπαιδευτικού, Ειδικού Τεχνικού και Διοικητικού Προσωπικού, που δεν βλέπουμε το χώρο των Τ.Ε.Ι. σαν αρένα κλαδικών αντιπαράθεσεων και εκτόνωσης των όποιων προσωπικών απωθημένων, αλλά σαν πεδίο συνεργασίας όλων των κλάδων και όλων των ατόμων. Μιας συνεργασίας που είναι αναγκαία τόσο για την πρόοδο και την καταξίωση των ιδρυμάτων μας στην κοινωνία όσο και για τη δημιουργία των απαραίτητων προϋποθέσεων για την παροχή καλύτερης εκπαίδευσης στους σπουδαστές μας.

Αν τώρα - κάποια "καρκινώματα", που υπάρχουν δυστυχώς σε κάθε οργανισμό, δημιουργούν προβλήματα και παρεμπόλη εμπόδια ο' αυτή, είναι χρέος όλων μας να τα απομακρύνουμε και να τα ξεριζώσουμε πριν η "μείτωση τους" προσβάλλει όλο το σώμα, όλο δηλαδή το ΤΕΙ

- το Υπουργείο αδιαφορεί στα δίκαια αιτήματά μας, πρέπει, με την επίμονη προβολή και την ανάδειξη της δύναμης των επιχειρημάτων μας, να προσπαθούμε να ευαισθητοποιήσουμε και τη νέα πολιτική ηγεσία να προχωρήσει στις απαραίτητες θεσμικές αλλαγές και διορθωτικές κινήσεις

Γιώργος Θέκας Τ.Ε.Ι. - Λαμίας

## Ενα σωστό βήμα της Ομοσπονδίας

## Συναδέλφοι

Με ιδιαίτερη χαρά πήραμε στα χέρια μας το πρώτο τεύχος του Ενημερωτικού Βήματος της Ομοσπονδίας μας. Επιτέλους ένα έντυπο του κλάδου μας, γεννήθηκε που θα προβάλλει και θα καταγράφει τις θέσεις μας που θα ενημερώνει και θα προβληματίζει, που θα αναδεικνύει και θα προωθεί όλα τα θέματα που μας αφορούν άμεσα και για τα οποία η πρόσβαση μας σε αυτά (κυρίως εμάς της επαρχίας), είναι δύσκολη και πολλές φορές ετεροχρονισμένη. Πιτσέσουμε ότι είναι ένα πολύ σωστό βήμα της Ομοσπονδίας μας η έκδοσή του και σίγουρα ο χρόνος θα καταγράψει την αναγκαιότητα της ύπαρξής του.

Δεν είναι μόνο απαίτηση των καιρών η έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση, αλλά επιβάλλεται πλέον επιτακτικά, μέσα στο καταιγισμό της παραπληροφόρησης, να υπάρξει ένα έντυπο που με το αίσθημα της βεβαιότητας και της φερεγγυότητας να γίνει όχι μόνο αποδεκτό από όλους τους συναδέλφους αλλά και κτήμα τους.

**Νο δόξει η δυνατότητα μέσα από τις στήλες του οι συναδέλφοι να εκφράσουν θέσεις, απόψεις και προβληματισμούς αναπτύσσοντας τον πλουραλισμό των σκέψεων και θέσεων, αλλά και την συναδελφικότητα.**

Με όλα τα παραπάνω ως αρχικές εκτιμήσεις συγχαιρούμε όλους αυτούς που είχαν την πρωτοβουλία αλλά και συνέβαλαν στην υλοποίηση της και είμαστε βέβαιοι ότι η όλη προσπάθεια θα αναγνωριστεί και θα αγαλλιαστεί από το σύνολο των συναδέλφων.

Για το Δ.Σ. του Συλλόγου ΕΤΠ Ηρακλείου Κρήτης  
Ο Πρόεδρος Χ. Σωμαράκης  
Η Γραμματέας Γ. Νεραντζή-Αμανάκη

## Συναδέλφοι

Παρακαλώ δεχθείτε τα θερμά μου συγχαρητήρια για την έκδοσή του Ενημερωτικού Βήματος.

Και από την θέση του θήματος αυτού θα γίνει γνωστή "η ύπαρξή μας" στους χώρους των ΤΕΙ που επί σειρά ετών καλοθελητές και όχι μόνο αγνοούσαν και αμφισβητούσαν το τόσο σημαντικό έργο μας.

Σε ότι βοήθεια χρειαστείτε είμαι στη διάθεσή σας

Σας χαιρετώ  
Κώστας Καρτέρης  
ΕΤΠ ΤΕΙ Μεσολογγίου

## Συναδέλφοι

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου του ΕΤΠ-ΤΕ του ΤΕΙ της Αθήνας θέλει, εκ μέρους όλων, **να σας συγχαρεί** για την έκδοσή του Ενημερωτικού Βήματος.

Είμαστε βέβαιοι ότι η αναγκαιότητα της ύπαρξής του εντύπου αυτού θα διατηρηθεί και οι συναδέλφοι που το επιχειρήσαν θα αντέχουν να το επιμελούνται και με την βοήθεια όλων μας φυσικά, θα μπορούσαμε να έχουμε την δική μας φωνή, το δικό μας ΒΗΜΑ

Το ΔΣ του Συλλόγου ΕΤΠ-ΤΕ του ΤΕΙ Αθηνών



Η Διοίκηση του ΤΕΙ Λαρίσης και οι Σύ-

λογοί Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού και Διοικητικού Προσωπικού πραγματοποίησαν μία πολύ όμορφη εορταστική εκδήλωση στις 30/1/2001 (σχολική εορτή των Τριών Ιεραρχών) στο ΤΕΙ Λαρίσης. Σ' αυτή την εκδήλωση βραβεύθηκαν και τα παιδιά των μελών του Συλλόγου Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού-Τεχνικών Εργαστηρίων που άριστουν σε Γυμνάσιο και Λύκειο και τα παιδιά που εισήχθησαν σε ΑΕΙ-ΤΕΙ. Χορηγοί της εκδήλωσης οι τράπεζες CITY BANK και ΕΡΓΑΣΙΑΣ- EYROBANK

**"ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΒΗΜΑ"**  
Περιοδική έκδοση της Ομοσπονδίας Συλλόγων Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού και Τεχνικών Εργαστηρίων  
Την επιτροπή έκδοσης ανέλαβαν οι:  
Ελένη Ρουβάλη (ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ)  
Ελένη Χαϊτούλη (ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ)  
Μαρία Κουσκοπούλη (ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ)  
Σπύρος Μπίσης (ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ)

οι συνεργασίες των αναδελφών πρέπει να στοχεύουν στις παραπάνω διεύθυνσεις των αναδελφών που έχουν αναλάβει την σύνταξη της έκδοσης

Ενδεχομένως... Ενδεχομένως... Ενδεχομένως...  
Ενδεχομένως... **Ενδεχομένως...** ...Ενδεχομένως...

Στο άρθρο 4 του Π.Δ. 411/84 αναφέρεται σχετικά με το έργο του Ε.Τ.Π. Ότι: "...Συνδράμουν κατά περίπτωση τους εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των ασκήσεων και κατά την κρίση του διδάσκοντα..." Στην εγκύκλιο Ε5/94/10-1-1989, του τότε Υπουργού κ. Γ. Παπανδρέου, μεταξύ άλλων αναπόδοσαν και η θέση ότι δεν ήταν απαραίτητη πλέον η κατηγορία των "επιμελητών", που ασκούσε μέχρι τότε εκπαιδευτικά καθήκοντα υποβοήθησης του Ε.Π., διότι όπως ανέφερε στην 4<sup>η</sup> παράγραφο:

"...Για υποβοήθηση του έργου του Ε.Π. που ασχολείται στα εργαστήρια έχει, όπως είναι γνωστό, προβλεφθεί η παρουσία του Ε.Τ.Π. Εάν το Ε.Τ.Π. όπως λειτουργεί σήμερα, δεν ικανοποιεί απόλυτα τις προδιαγραφές αυτές, θεωρούμε σκόπιμο να γίνουν προτάσεις για βελτίωση της κατάστασης..." Στην εγκύκλιο Φ13/Ε5/107/18-1-2001 που υπογράφεται από τον Υπουργό κ. Φ. Πετσάλνικου και αφορά στον προαρισμό αναγκών σε τακτικό Ε.Π. επισυνάπτεται η εγκύκλιος Ε5/1925/2-9-1994 η οποία αναφέρει στην 3<sup>η</sup> παράγραφο: "Σε κάθε ομάδα από είκοσι (20) σπουδαστές, σύμφωνα με τα προηγούμενα, να αντιστοιχεί ένα μόνο μέλος Ε.Π. που, ενδεχομένως, μπορεί να συνεπικουρείται για τεχνικά θέματα από μέλος του Ε.Τ.Π..."

Το 1994 δεν απαντήθηκε αυτή η εγκύκλιος, στο μέρος που μας αφορά σαν κλάδο, γιατί εκτιμήθηκε ότι πρόκειται για μια συνηθισμένη κακή διατύπωση. Επειδή όμως αυτό επαναλαμβάνεται και φέτος, ίσως πρέπει να ειπωθούν κάποια πράγματα σε απάντηση, όπως τα παρακάτω: Το 1984 και το 1989 απαιτούμενο προσόν διορισμού για θέσεις Ε.Τ.Π. ήταν πτυχίο Μέσης Τεχνικής Σχολής Εργαζομένων και τέσσερα (4) χρόνια προϋπηρεσία. Όλα αυτά τα χρόνια δεν διατυπώθηκε από κανένα κάποια άποψη ότι το Ε.Τ.Π. "δεν ικανοποιεί τις προδιαγραφές για την υποβοήθηση του εκπαιδευτικού έργου..." Εκτός αυτού, από τότε, πάρα πολλοί συναδέλφοι απέκτησαν πτυχίο Τ.Ε.Ι., αλλά και από το 1998 (άρθρο 15 του Ν. 2621/1998) απαιτούμενο προσόν διορισμού για θέση Ε.Τ.Π. είναι: πτυχίο Τ.Ε.Ι. και τέσσερα (4) χρόνια εργαστηριακή ή επαγγελματική πείρα.

Με πρόσφατο δε νόμο (Ν. 2817/2000), όλα τα μέλη του κλάδου μας θα φοιτήσουν (φοιτούν ήδη οι περισσότεροι) στην ΠΑΤΕΣ - ΣΕΛΕΤΕ.

Το αποτέλεσμα όλων αυτών είναι σήμερα ο κλάδος μας να διαθέτει πάρα πολλά μέλη με αναβαθμισμένα προσόντα. Μετά απ' αυτά, θα περίμενε κανείς, ότι με την αναβάθμιση των προσόντων του Ε.Τ.Π. θα προέκυπτε και αντίστοιχη αναβάθμιση του ρόλου του. Αντίθετα, από τη σύγκριση των κειμένων του Π.Δ. 411/84 και της πρώτης εγκυκλίου αφενός και της δεύτερης εγκυκλίου αφετέρου, διαπιστώνεται με έκπληξη η ανατίθεται στο ΥΠΕΠΘ μια περιεργή λογική. Όσο δηλαδή το Ε.Τ.Π. αναβαθμίζεται τα προσόντα του τόσο κάποιοι προσπαθούν να υποβαθμίσουν το ρόλο του. Και εδώ προκύπτουν κάποια ερωτήματα.

Οι συντάκτες της δεύτερης εγκυκλίου: Έχουν καμία σχέση με τα Τ.Ε.Ι. και ειδικά με τη διδακτική πράξη στο χώρο των εργαστηρίων; Γνωρίζουν τις συνθήκες κάτω από τις οποίες κλείεται το Ε.Π. να δίδει σε ομάδες 20 - 30 σπουδαστών που πραγματοποιούν συγχρόνως 6-8 διαφορετικές ασκήσεις και αν θα κατόφερνε χωρίς την ουσιαστική συνδρομή του Ε.Τ.Π. κατά τη διάρκεια των ασκήσεων;

Γνωρίζουν τον "πόλεμο" που γίνεται στην αρχή κάθε εξάμηνου σε όλα τα Τ.Ε.Ι. για το ποιο εργαστήριο θα έχει Ε.Τ.Π., αφού δεν επαρκεί το προσωπικό να στελεχωθεί όλα τα εργαστήρια;

Πιστεύουν σοβαρά ότι το Ε.Π. επιδιώκει να έχει Ε.Τ.Π. στο εργαστήριο μόνο για την υποβοήθηση κατά την περίπτωση που "...ενδεχομένως θα συνεπικουρεί για τεχνικά θέματα"; Και αν ενδεχομένως δε χρειάζεται να συνεπικουρεί για τεχνικά θέματα, τότε τι θα κάνει το Ε.Τ.Π. κατά τη διάρκεια του εργαστηριακού μαθήματος θα κάθεται και θα παρακολουθεί το συνέδραφο του Ε.Π. να προσπαθεί να το βγάλει πέρα μόνος του;

Γνωρίζουν ότι, σε εφαρμογή της κατεύθυνσης που δίνεται στην ίδια (3<sup>η</sup>) παράγραφο της δεύτερης εγκυκλίου για παρουσία και 2<sup>η</sup> μέλους Ε.Π. στο εργαστήριο, τα Τ.Ε.Ι. προσλαμβάνουν εργαστηριακούς συνεργάτες με αντίστοιχα προσόντα του Ε.Τ.Π. και με ανυπαρκτή πείρα; και αν το γνωρίζουν πως είναι δυνατό να υποστηριχθεί βάσιμα ότι στο άτομο αυτό μπορεί να ανατίθενται διδακτικά καθήκοντα ενώ το Ε.Τ.Π., με την πλούσια εργαστηριακή πείρα, πρέπει "ενδεχομένως να συνεπικουρεί μόνο για τεχνικά θέματα";

Μετά απ' αυτά μίλησε πρέπει το Υπουργείο να σκεφτεί ότι είναι απίρως οικονομικότερο και κυρίως λειτουργικότερο να προσληφθεί το απαραίτητο Ε.Τ.Π. που θα στελεχωθεί όλα τα εργαστήρια, αντί να υποχρεώνονται τα Τ.Ε.Ι. να σπβερύνουν τους προϋπολογισμούς τους προλαμβάνοντας εργαστηριακούς συνεργάτες, ουσιαστικά, για την υποβοήθηση του έργου του Ε.Π. που έχει την ευθύνη του μαθήματος;

Οι απαντήσεις στα ερωτήματα αυτά, για όποιον γνωρίζει στοιχειωδώς το χώρο των Τ.Ε.Ι. είναι προφανείς. Όλοι ξέρουν ότι το Ε.Τ.Π. έχει ενεργό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία, όχι μόνο γιατί έτσι προβλέπεται από τη νομοθεσία, όχι μόνο γιατί αυτό έχει εκτιμηθεί από ΕΠ και σπουδαστές, αλλά κυρίως γιατί αυτός ο ρόλος έχει αναδειχθεί μέσα από το μέγιστο της καθημερινής διδακτικής πράξης και γιατί το προσωπικό αυτό έχει αγάπη και μεράκι για τη δουλειά του. Γι' αυτό οι συναδέλφοι φρονώ ότι δεν πρέπει να μας πτοούν παρόμοιες απόψεις από όπου και αν προέρχονται.

Σιγά - σιγά όλοι θα αναγνωρίσουν και δημόσια το ρόλο μας, όπως άλλωστε το πράττουν και τώρα κατ' ίδιον. Ενοπύεται βέβαια και σε μας με τον επαγγελματισμό μας, τη συνέπεια μας, τη συνέργη εντιμότητα μας στις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις και τη συμμετοχή μας στα όργανα να αναδεικνύουμε καθημερινά το ρόλο μας και να καθιστούμε έτσι απαραίτητη την ουσιαστική μας παρουσία στα εργαστήρια, να καταστήσουμε σαφές ότι δεν διεκδικούμε να μπει στα "χωράκια" κανενός, αλλά ταυτόχρονα ότι δε δεχόμαστε υποβάθμιση του ρόλου μας και υποτίμηση της προσφοράς μας.

Γ.Θέκος (Τ.Ε.Ι.-Λαμίας)

Καλά τι θέλετε  
να σας κάνουμε Καθηγητές;

Ερώτημα σταθερό ειρωνικό άκρικο ακούγεται συχνά από το στόμα υπευθύνων αλλά και μη Έχουμε ένα αρχείο, από αμέτρητες προτάσεις χρόνιων πολλών και όλες με την αγωνία μη φανεί πουθενά ότι διεκδικούμε την ονομασία Εκπαιδευτικός. Προτάσεις για συνέχιση της μόρφωσης και της εκπαίδευσής μας. Επιμόρφωση για όλους αυτούς που αποτελούν τις παλιές σειρές των συναδέλφων που βοήθησαν και βοηθούν να σταθούν στα πόδια τους αυτοί οι χώροι που λέγονται Εργαστήρια και που σ' αυτά στηρίζεται η όλη εκπαίδευση των Ιδρυμάτων μας. Υπόθηκε πολλές φορές «καλό ποι οι αυτοί που κάνουν τις μετακινήσεις, που βγάζουν τις φωτοτυπίες που κουβαλούν και πλένουν τα όργανα»; Και όχι αυτοί που πρωτοσυναντούν το σπουδαστή, να τον γράφουν στο εργαστήριο, να του ανοίξουν την πόρτα να δουλέψει σ' αυτό και ως μου επιτραπεί, να τον βοηθήσουν στις εργασίες που του ανέθεσε ο Καθηγητής του, αυτοί που θα ρίξουν την τελευταία ματιά για να κλείσουν τα φώτα, και βεβαίως αυτοί που θα μοιράσουν τις φωτοτυπίες στους σπουδαστές, αυτοί που θα κουβαλήσουν και θα πλύνουν τα όργανα του εργαστηρίου, αυτοί οι οποίοι κάνουν και διάφορα άλλα που δεν τα περιγράφει ούτε Νόμος ούτε Προεδρικό Διάταγμα για την απορρόπηση από την καθημερινότητα και την αναγκαιότητα της εκπαίδευσής στο χώρο αυτό που λέγεται Εργαστήριο. Άλλωθι να ξεχωρίζουν οι σπουδαστές ότι «αυτός είναι Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό» ή μας θεωρούν σύνολο της ομάδας των ανθρώπων αυτών που προσπαθούν να τους εκπαιδεύσουν όσο το δυνατόν καλύτερα;

Μπορεί να υστερούν τα προσόντα πρόσληψής των συναδέλφων μας των περασμένων δεκαετιών, αλλά δεν είναι και λίγοι οι συναδέλφοι που μέσα σ' αυτά τα χρόνια της ζωής και του αγώνα των Ιδρυμάτων μας για την αναβάθμιση των σπουδών, όποτε τους δόθηκε η ευκαιρία αγωνίστηκαν να φανούν άξιοι του χώρου που εργαζόταν είτε αυτό ήταν ένα νέο πτυχίο είτε σεμινάρια, ή συμμετοχή σε έρευνα, ακόμη και συγγραφή βιβλίων.

Τα προσόντα των νέων συναδέλφων που θα πλαισιώσουν τα εργαστήρια αναβαθμίστηκαν.

Είναι τόσο ριψοκίνδυνο για την καιναιμία των Ιδρυμάτων μας συναδέλφοι μας με τόσα χρόνια προϋπηρεσίας να τους δοθεί η δυνατότητα να επιμορφωθούν μέσα στα Ιδρύματα όταν συναδέλφοι από την Δευτεροβάθμια εκπαίδευση με τα ίδια προσόντα εκπαιδεύονται σε μας για να εξελιχθούν στο κλάδο τους ή να επιμορφωθούν;

Για μας το ερωτηματικό:

Καλά τι θέλετε επιτέλους να σας κάνουμε Καθηγητές; Όχι δεν θέλουμε σαν ποντίκια να τριψώσουμε και να επωφεληθούμε τίποτε από χώρους που δεν μας ανήκουν θέλουμε η κοινωνία της Εκπαίδευσής να συμπεριλάβει και αυτούς που πασχίζουν και αγωνίζονται να ακολουθήσουν το τρένο της αναβάθμισης για να έχουν την δυνατότητα να σταθούν άξια δίπλα σε όλους αυτούς τους ανθρώπους που αγωνίζονται για την καλύτερη εκπαίδευση των σπουδαστών μας.

Δ. Κορυπίδου

## Ένα γραφείο κ. Πρόεδρε

Η έδρα της Ομοσπονδίας μας είναι η Αθήνα και φυσικά η έδρα του Συλλόγου ΕΠΠ-ΤΕ του ΤΕΙ της Αθήνας. Το ΤΕΙ της Αθήνας, σαν διοίκηση, δεν έχει δώσει ένα γραφείο για την στέγαση των ΔΣ του Συλλόγου μας και της Ομοσπονδίας εδώ και 20 χρόνια. Όλοι έχουν τα γραφεία τους και οι φοιτητές σε κάθε Σχολή τα δικά τους και καλά κάνουν.

Η άρνηση μόνιμη: δεν υπάρχουν χώροι

Κάνουμε αίτηση δημόσια μέσω του εντύπου μας, κ. Πρόεδρε παρακαλούμε να μας περαχωρήσετε ένα γραφείο για τις ανάγκες λειτουργίας του Συλλόγου μας και της Ομοσπονδίας

## ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ ΜΙΑ ΑΝΑΓΚΑΙΑ ΕΠΙΣΚΕΨΗ

Ο πρόεδρος της Ομοσπονδίας μας **Σπ. Μπέσης**, ο πρόεδρος του Συλλόγου ΤΕΙ Πάτρας **Νικ. Νιάρος** και οι συναδέλφοι **Δημ. Καλός** από την Πάτρα και ο **Κ. Καρτέρης** από το Μεσολόγγι, συναντήθηκαν στο **ΤΕΙ Ηπείρου στην Άρτα**, με τους επτά συναδέλφους του ΤΕΙ Άρτας. Ενημερώθηκαν από αυτούς για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και αυτοί με την σειρά τους, τους μετέφεραν ότι συμβαίνει στην Ομοσπονδία μας σήμερα.

Η κατάσταση, όπως γνωρίζαμε από παλαιότερα, είναι στο ΤΕΙ αυτό, **πολύ παράτυπη και παράνομη** για τους συναδέλφους μας εκεί, με υπαιτιότητα και των ιδίων και των διοικούντων φυσικά.

Σήμερα τα πράγματα είναι λίγο καλύτερα και η υπόθεση όλων εκεί, είναι να εκλείψει κάθε ετεροαπασχόληση με την αρχή της νέας χρονιάς. Η βοήθεια των συναδέλφων στο ΤΕΙ Ηπείρου έξω από το καθ'αυτό έργο τους είναι αρκετή κοντά 10 χρόνια.

Το ΤΕΙ Ηπείρου είναι από τα καλύτερα οργανωμένα ΤΕΙ με κτίρια που έχουν χαρακτηρη και εργαστήρια που οι σύγχρονες εγκαταστάσεις τους είναι υπόδειγμα όχι μόνο για την χώρα μας αλλά και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Επισκευτήκαμε, τον Πρόεδρο κ. Μάνο κύριο μοχλό αυτής της ανάπτυξης του σχετικού νέου ΤΕΙ της Ηπείρου, επίσης Διευθυντές και Προϊσταμένους. Θέσαμε τα προβλήματα που έχουν προκύψει στη σχέση εργασίας με τους συναδέλφους του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού.

Οι συναδέλφοι εκεί μας φιλοξένησαν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, παρά τον λίγο χρόνο που διαθέσαμε.

Η εντύπωση που μας άφησαν ήταν ότι αυτό που κάναμε με την επίσκεψή μας στο χώρο τους, ήταν αναγκαίο και ότι η ιδέα αυτή των επισκέψεων σ'όλα τα ΤΕΙ είναι απαραίτητη προϋπόθεση ύπαρξης του κλάδου μας.

Το έγγραφο που ακολουθεί είναι μία απάντηση του Υπουργείου Παιδείας στο Γενικό Λογιστήριο του Κράτους για τον ρόλο του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού είναι ένα σημαντικό έγγραφο σωστής διατύπωσης του γενικότερου ρόλου μας στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ

Δ/ΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΤΡΙΤ. ΤΕΧΝΟΛ. ΕΚΠ/ΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚ/ΚΟΥ ΠΡΟΣ/ΚΟΥ Τ.Τ.Ε.

Μητροπόλεως 15

101 85 ΑΘΗΝΑ

Πληροφορίες: Χ. Κολιараράκη

Τηλέφωνο: 32.37.910

FAX: 32.48.264

Αθήνα, 12-3-2001

Αρ.Πρωτ. Βαθμός Πρωτερ.

Ε5/702

ΠΡΟΣ: Γ.Λ.Κ

Δ/ση 22η Μισθολογίου

Τμήμα Α ΙΙ

Πανεπιστημίου 37

101 65 ΑΘΗΝΑ

Αναφορικά με το έγγραφο σας αριθμ. Ζ72137/0022/27-10-2000 σας κάνουμε γνωστό ότι σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 1 β' του άρθρου 21 του Ν. 1404/83 (ΦΕΚ 173/24-11-83 τ.Α') σε συνδυασμό με εκείνες των Π.Δ. 411/84 (ΦΕΚ 142/21-9-84 τ.Α') τα μέλη του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού στα πλαίσια του έργου τους είναι ιδίως υπεύθυνα για τη φύλαξη και συντήρηση του εργαστηριακού εξοπλισμού και την εξασφάλιση βοηθημάτων για την εκτέλεση των εργαστηριακών, φροντιστηριακών και πρακτικών ασκήσεων, σε συνεργασία με τους καθηγητές εφαρμογών και το λοιπό αρμόδιο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Π.) ή Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.). Από τη διατύπωση αυτή καθώς και από την καθημερινή πράξη προκύπτει ότι τα μέλη Ε.Τ.Π. των Τ.Ε.Ι. παρίστανται και συμμετέχουν ενεργώς κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων των σπουδαστών. Με την έννοια αυτή, τα μέλη Ε.Τ.Π. δεν παρέχουν μεν αυτοτελώς εκπαιδευτικό έργο, αποτελούν όμως αναπαραστάτες και σημαντικό παράγοντα για την πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού έργου στο Τ.Ε.Ι. Σημειώνεται, επίσης, ότι το ωράριο απασχόλησης των αναφερομένων μελών Ε.Τ.Π. και του προσωπικού των τεχνικών εργαστηρίων καθορίζεται σε 28 και 22 ώρες αντίστοιχα (Π.Δ. 444/93, ΦΕΚ 184 Α').

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 16 του άρθρου 8 του ν.2817/2000 (ΦΕΚ 78 Α') όσοι κατέχουν θέσεις Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) και Τεχνικών Εργαστηρίων των Τ.Ε.Ι. και στερούνται του τυπικού προσόντος πτυχιούχου ΠΑΤΕΣ-ΣΕΛΕΤΕ εισάγονται στη ΣΕΛΕΤΕ σύμφωνα με τη σχετική διαδικασία που καθορίζεται με τις αναφερόμενες διατάξεις.

Τέλος σας πληροφορούμε ότι η προβλεπόμενη από τη διάταξη της παραγράφου 4 του άρθρου 11 του ν.2817/2000 υπουργική απόφαση για τον καθορισμό της ειδικής μηνιαίας αποζημίωσης στους ανήκοντες στους κλάδους των παραγράφων 1, 2 και 3 του άρθρου αυτού η έκδοση της οποίας είναι αρμοδιότητα της Δ/σης Οικονομικών Υποθέσεων του Τμήματος ΣΤ' Τριτοβάθμιας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης είναι η αριθμ. 2/84693/0022/11-11-2000 (ΦΕΚ 1628/Β/29-12-2000) και έχει γίνει σχετικό ερώτημα για τον συγκεκριμένο Κ.Α.Ε. στην υπηρεσία σας.

Συνοδευτικά σας στέλνουμε σε φωτοτυπία τη σχετική με το όλο θέμα νομοθεσία.

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

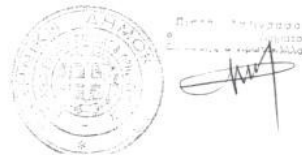
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΤΣΟΥΡΟΠΛΗΣ

Συνημμένα: όπως η ταϊνία

Εσωτ. διανομή

Δ.Τ.Τ.Ε

Τμήμα Δ.Π. (2)



**ΘΑ ΠΡΟΣΦΥΓΟΥΜΕ  
ΣΤΑ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΑ  
ΓΙΑ ΤΟ ΚΙΝΗΤΡΟ ΑΠΟΔΟΣΗΣ**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ  
ΓΕΝ.ΓΡΑΜ.ΔΗΜ/ΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ  
ΓΕΝ.Δ/ΝΣΗ ΜΙΣΘΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ : 22<sup>η</sup> Μισθολογίου  
ΤΜΗΜΑ : ΑΙΙ

Αθήνα 11 Απριλίου 2001  
Αριθμ.Πρωτ.2/16482/0022

Ταχ.Δ/ση : Πανεπιστημίου 37  
101 65 Αθήνα  
Πληροφορίες : Α.Φραδέλλου  
Τηλέφωνο : 3338.392  
(ΓΕ ΚΙΝΗΤΡ. ΑΠΟΔ.ΦΡΑΔΕΛ)

**ΠΡΟΣ:** 1.Τ.Ε.Ι. Λάρισας  
411.10 ΛΑΡΙΣΑ  
2. Τ.Ε.Ι Πειραιά  
Δ/ση Οικονομικού  
Π.Ράλλη & Θηβών 250  
122.44 ΑΙΓΑΛΕΩ

**ΚΟΙΝ.:** ΥΠ.ΕΘ.Π.Θ.  
Δ/κός Τομέας Τριτοβάθμιας  
Εκπ/σης  
Τμήμα ΕΤΠ-ΤΕΙ  
Μητροπόλεως 15  
101.85 ΑΘΗΝΑ

**ΘΕΜΑ :** «Κίνητρο απόδοσης».

**ΣΧΕΤ.:** Εγγραφα αριθμ.:

- α) 6214/19.10.2000 ΤΕΙ Λάρισας  
β) 7382/11.10.2000 ΤΕΙ Πειραιά

Απαντώντας στα ανωτέρω σχετικά έγγραφα σας, αναφορικά με τα διαλαμβανόμενα σ'αυτά σας πληροφορούμε τα εξής :

Σύμφωνα με το αριθμ. Ε5/702/12.3.2001 έγγραφο του ΥΠΕΠΘ, του οποίου ζητήθηκαν οι απόψεις και το οποίο κοινοποιήθηκε στην Υπηρεσία σας, τα μέλη Ε.Τ.Π. των Τ.Ε.Ι., αποτελούν μεν αναντικατάστατο και σημαντικό παράγοντα για την πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού έργου πλην όμως δεν παρέχουν αυτοτελώς εκπαιδευτικό έργο στα Τ.Ε.Ι.

Με την έννοια αυτή, η κατανομή του Ε.Τ.Π. και των Τεχνικών Εργαστηρίων των Τ.Ε.Ι., με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 11 του Ν. 2817/2000 σε κλάδους αντίστοιχους των προβλεπόμενων στο άρθρο 14 του Ν.1566/85 για το εκπαιδευτικό προσωπικό δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δεν συνεπάγεται, εφόσον αυτό δεν αναφέρεται ρητά και την εξομοίωσή τους με το προσωπικό αυτό.

Ενόψει των ανωτέρω και δεδομένου ότι: α) το ποσό του κινήτρου απόδοσης της ΠΕ κατηγορίας, καταβάλλεται, σύμφωνα με τη ρητή αναφορά στη διάταξη της παρ. 1<sup>η</sup> του άρθρου 13 του Ν.2470/97 και στους εκπαιδευτικούς λειτουργούς, β) οι μισθολογικοί περιεχομένου διατάξεις, κατά πάγια δημοσιολογιστική αρχή είναι στενά ερμηνευτέες μη επιδεχόμενες διασταλτική ερμηνεία, στο προαναφερόμενο προσωπικό ΕΤΠ και Τεχνικών Εργαστηρίων των Τ.Ε.Ι. θα καταβληθεί το ποσό του κινήτρου απόδοσης που αντιστοιχεί στους κλάδους στους οποίους ανήκουν (ΠΕ, ΤΕ, ΔΕ) και όχι εκείνο των εκπαιδευτικών λειτουργών.

Ο Γενικός Διευθυντής

Δημ. Λαγούτης

Το έγγραφο που προέκυψε από την απάντηση του ΥΠΕΠΘ στο Γενικό Λογιστήριο του Κράτους απορρίπτει την δυνατότητα να πάρουμε ενιαίο κίνητρο απόδοσης, όπως οι εργαζόμενοι στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Η Ομοσπονδία μας θα προσβάλει την απόφαση αυτή στα Δικαστήρια αφού είναι καταφανέστατο το λάθος

Έτσι η Ομοσπονδία του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού - Τεχνικών Εργαστηρίων με τα απαραίτητα εφόδια θα προχωρήσει στην προσφυγή της.

**ΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ  
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
Σ'ΟΛΑ ΤΑ ΤΕΙ**

Οι συναδέλφοι που εργάζονται σε ΤΕΙ εκτός από την Αθήνα και τον Πειραιά, και **δεν ενημερώνονται τακτικά και σωστά**, όχι ότι οι συνάδελφοι στα κατά καιρούς ΔΣ της Ομοσπονδίας δεν έκαναν την σωστή ενημέρωση, αλλά η μετάδοση μιάς συζήτησης ή ενός κλίματος στην Ομοσπονδία, όπως και η καθημερινή επαφή με το Υπουργείο δεν μπορούν πολλές φορές να μεταδοθούν ακριβώς.

Και αν αυτό επιχειρηθεί οι στρεβλώσεις είναι σίγουρες

**Τι κάνουμε όμως γι' αυτό;**

Το ΔΣ της Ομοσπονδίας αποφάσισε την επίσκεψη σ'όλα τα ΤΕΙ όσο περισσότερων μελών γίνεται.

**Η συνάντηση αυτή πρέπει να πραγματοποιείται παρουσία όλων των μελών ΕΤΠ-ΤΕ σαν Γενική Συνέλευση.** Την οργάνωση αυτή των συναντήσεων θα την έχουν, όπου υπάρχουν Σύλλογοι τα ΔΣ και όπου δεν υπάρχουν, το ΔΣ της Ομοσπονδίας.

Αυτό πρέπει να γίνει μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς εάν είναι δυνατό σ'όλα τα ΤΕΙ.

# ΤΙ ΙΣΧΥΕΙ ΚΑΙ ΤΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟ ΝΟΜΟ

(ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΙΣΧΥΕΙ)

**Β' ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**  
**Άρθρο 21**  
**ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

1. α) Τα μέλη του Ειδικού Προσωπικού (ΕΤΠ) είναι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι και παρέχουν έργο υποδομής στη λειτουργία των ΤΕΙ, προσφέροντας εξειδικευμένες τεχνικές υπηρεσίες για την αρτιότερη εκτέλεση του έργου τους.

β) Στα πλαίσια του έργου τους τα μέλη του ΕΤΠ είναι ιδίως υπεύθυνα για τη φύλαξη και συντήρηση του εργαστηριακού εξοπλισμού και την εξασφάλιση βοηθημάτων για την εκτέλεση των εργαστηριακών, φροντιστηριακών και πρακτικών ασκήσεων, σε συνεργασία με τους καθηγητές εφαρμογών και το λοιπό αρμόδιο ΕΠ ή ΕΕΠ, όπως ειδικότερα ρυθμίζονται τα θέματα αυτά στον εσωτερικό κανονισμό.

2. α) Οι θέσεις του ΕΤΠ ανήκουν στα Τμήματα και κατανέμονται στις Ομάδες Μαθημάτων και τα εργαστήρια, σύμφωνα με τις ανάγκες τους. Σε ειδικές περιπτώσεις που προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό του ΤΕΙ είναι δυνατό να υπάρχουν θέσεις ΕΤΠ, που ανήκουν στις σχολές ή το ΤΕΙ.

β) Ως προσόντα διορισμού για το ΕΤΠ ορίζονται: ι) πτυχίο ΤΕΙ και ιι) τετραετής εργαστηριακή ή επαγγελματική πείρα. Τα παραπάνω προσόντα πρέπει να είναι αντίστοιχα της θέσης που πρόκειται να πληρωθεί.

γ) Το ανώτατο όριο διορισμού σε θέσεις ΕΤΠ, που ορίζεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, μπορεί να αυξηθεί μέχρι το 45ο κατά ίσο αριθμό ετών προϋπηρεσίας του υποψηφίου από την κτήση του αντίστοιχου πτυχίου σε τριτοβάθμια ιδρύματα του εσωτερικού ή εξωτερικού. 3. Η προκήρυξη για την πλήρωση των θέσεων του ΕΤΠ, στην οποία αναφέρονται και τα απαιτούμενα προσόντα, καθώς και η επιλογή για διορισμό γίνονται από το συμβούλιο του ΤΕΙ, ύστερα από σχετική πρόταση και γνώμη αντίστοιχα του συμβουλίου του τμήματος ή της σχολής που ανήκει η θέση. Ο διορισμός γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. α) Τα μέλη του ΕΤΠ διορίζονται με διετή δοκιμαστική θητεία, μετά την λήξη της οποίας κρίνονται για μονιμοποίηση. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης απολύονται.

β) Η κρίση για μονιμοποίηση των μελών του ΕΤΠ γίνεται από το συμβούλιο του ΤΕΙ μετά από έκθεση του υπευθύνου της ομάδας μαθημάτων ή εργαστηρίου/γίνονται από το συμβούλιο του ΤΕΙ, ή του προϊστάμενου της λειτουργικής μονάδας ή υπηρεσίας και γνώμη του συμβουλίου, που κατά περίπτωση ανήκει ο κρινόμενος.

5. Τα μέλη του ΕΤΠ προκειμένου να διεκδικήσουν θέσεις ΕΠ στο ΤΕΙ διευκολύνονται από τα αρμόδια όργανα του ΤΕΙ για απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων χωρίς να παρακωλύεται η υπηρεσία ή να παραβιάζεται ο εσωτερικός κανονισμός. Κατά την κρίση μελών του ΕΤΠ για θέσεις ΕΠ συνεκτιμάται και η προηγούμενη ευδόκιμη υπηρεσία τους στο ΤΕΙ.

6. Για την κάλυψη εποχιακών ή περιοδικών ή προσακρίων αναγκών είναι δυνατή η πρόσληψη έκτακτων μελών του ΕΤΠ με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία πρόσληψης καθώς και η αποζημίωση του έκτακτου ΕΤΠ και κάθε σχετική λεπτομέρεια.

7. Τα μέλη του ΕΤΠ λαμβάνουν εκπαιδευτική άδεια, σύμφωνα με τις διατάξεις του υπαλληλικού κώδικα

8. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδονται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα σχετικά με τις διαδικασίες και τις προϋποθέσεις πλήρωσης των θέσεων, μονιμοποίησης και κρίσης των μελών του ΕΤΠ, το ωράριο εργασίας καθώς και οποιοδήποτε άλλο σχετικό θέμα.

(ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΜΕ)

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ**  
**ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**  
**Άρθρο .....**

1. α) Τα μέλη του Ειδικού Προσωπικού (ΕΤΠ) είναι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι και παρέχουν έργο υποδομής στη λειτουργία των ΤΕΙ, προσφέροντας εξειδικευμένες τεχνικές υπηρεσίες για την αρτιότερη εκτέλεση του έργου τους.

β) Στα πλαίσια του έργου τους τα μέλη του ΕΤΠ είναι ιδίως υπεύθυνα για τη φύλαξη και συντήρηση του εργαστηριακού εξοπλισμού και την εξασφάλιση βοηθημάτων για την εκτέλεση των εργαστηριακών, φροντιστηριακών, και πρακτικών ασκήσεων. Το ΕΤΠ έχει συνεργασία με το κυρίως εκπαιδευτικό προσωπικό και στα πλαίσια της αποκλειστικής απασχόλησής του στα εργαστήρια, παρίσταται και συμμετέχει ενεργά στην εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων των σπουδαστών, συνεπικουρώνοντας το έργο των εκπαιδευτικών, στο χώρο των εργαστηρίων.

2. α) Οι θέσεις του ΕΤΠ ανήκουν στα Τμήματα και κατανέμονται στις Ομάδες Μαθημάτων και τα εργαστήρια, σύμφωνα με τις ανάγκες τους. Σε ειδικές περιπτώσεις που προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό του ΤΕΙ είναι δυνατό να υπάρχουν θέσεις ΕΤΠ, που ανήκουν στις σχολές ή το ΤΕΙ.

β) Ως προσόντα διορισμού για το ΕΤΠ ορίζονται: ι) πτυχίο ΤΕΙ και ιι) τετραετής εργαστηριακή ή επαγγελματική πείρα. Τα παραπάνω προσόντα πρέπει να είναι αντίστοιχα της ειδικότητας, για την θέση που πρόκειται να πληρωθεί.

γ) Το ανώτατο όριο διορισμού σε θέσεις ΕΤΠ, που ορίζεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, μπορεί να αυξηθεί μέχρι το 45ο κατά ίσο αριθμό ετών προϋπηρεσίας του υποψηφίου από την κτήση του αντίστοιχου πτυχίου σε τριτοβάθμια ιδρύματα του εσωτερικού ή εξωτερικού.

3. Η προκήρυξη για την πλήρωση των θέσεων του ΕΤΠ, στην οποία αναφέρονται και τα απαιτούμενα προσόντα, καθώς και η επιλογή για διορισμό ύστερα από σχετική πρόταση και γνώμη αντίστοιχα του συμβουλίου του τμήματος ή της σχολής που ανήκει η θέση. Ο διορισμός γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. α) Τα μέλη του ΕΤΠ διορίζονται με διετή δοκιμαστική θητεία, μετά την λήξη της οποίας κρίνονται για μονιμοποίηση. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης απολύονται.

β) Η κρίση για μονιμοποίηση των μελών του ΕΤΠ γίνεται από το συμβούλιο του ΤΕΙ μετά από έκθεση του υπευθύνου της ομάδας μαθημάτων ή εργαστηρίου ή του προϊστάμενου της λειτουργικής μονάδας ή υπηρεσίας και γνώμη του συμβουλίου, που κατά περίπτωση ανήκει ο κρινόμενος.

5. Τα μέλη του ΕΤΠ προκειμένου να διεκδικήσουν θέσεις ΕΠ στο ΤΕΙ διευκολύνονται από τα αρμόδια όργανα του ΤΕΙ για απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων χωρίς να παρακωλύεται η υπηρεσία ή να παραβιάζεται ο εσωτερικός κανονισμός. Κατά την κρίση μελών του ΕΤΠ για θέσεις ΕΠ συνεκτιμάται και η προηγούμενη ευδόκιμη υπηρεσία τους στο ΤΕΙ.

6. Για την κάλυψη εποχιακών ή περιοδικών ή προσακρίων αναγκών είναι δυνατή η πρόσληψη έκτακτων μελών του ΕΤΠ με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία πρόσληψης καθώς και η αποζημίωση του έκτακτου ΕΤΠ και κάθε σχετική λεπτομέρεια.

7. Τα μέλη του ΕΤΠ λαμβάνουν εκπαιδευτική άδεια, σύμφωνα με το σημείο ΣΤ του άρθρου 20 του Νόμου 1404/83

8. Στα μέλη του ΕΤΠ-ΤΕ με ειδικά προσόντα μπορεί να ανατεθεί εκπαιδευτικό εργαστηριακό έργο. Την ανάθεση ορίζει το συμβούλιο του τμήματος ανα εξάμηνο. (Ν. 1404/83 παρ. 48 διάταξη για το ΕΔΤΠ ίδια)

9. Με εισήγηση του τμήματος μέλη του ΕΤΠ-ΤΕ μπορούν να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα απαλλασσόμενα μερικώς από τα κυρίως καθήκοντά τους.

10. Το ωράριο εβδομαδιαίας απασχόλησης των μελών του ΕΤΠ, ορίζεται όπως προβλέπεται στο άρθρο 14 του 1566/85. Η παράγραφος 2 του άρθρου 4 του ΠΔ 444/93 καταργείται.

11. Για την μεθολογική και βαθμολογική κατάσταση των μελών του ΕΤΠ και των ΤΕ ισχύουν οι διατάξεις του Ν. 2817/00 άρθρο 11 παρ. 1, 2, 3, 4 και 5

Η συμμετοχή στα όργανα του ΕΤΠ πρέπει να διαμορφωθεί στα αντίστοιχα άρθρα 8, 9, 10, 11, και 12 σε καθολική συμμετοχή.

Μία τέτοια αντιμετώπιση θάταν δίκαιη και δημοκρατική, αναγνωρίζοντας στους εργαζόμενους αυτούς, την ουσιαστική συμμετοχή τους στην λειτουργία των εργαστηρίων καθιστώντας την συμβολή τους, πυλώνα στήριξης των ιδρυμάτων αυτών.

**Συνάδελφοι, μελετήστε την πιο πάνω αντιστοιχία γράμμα-γράμμα και δώστε και εσείς την παρατήρησή σας και την πρότασή σας στο ΔΣ της Ομοσπονδίας μας**

**ΜΕ ΣΤΥΛΙΑΡΙΑ ΚΑΙ ΦΑΣΑΡΙΑ  
Η ΥΠΟΔΟΧΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ  
ΣΤΗ ΦΙΛΟΞΕΝΗ ΚΡΗΤΗ**

**ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ  
ΑΝΤΙΣΤΑΘΗΤΕ**

Μάρτιος 2001. Πρώτη Άνοιξη της νέας χιλιετίας, παραμονές φοιτητικών εκλογών, προσκεκλημένος και φιλοξενούμενος στο Ηράκλειο και στο ΤΕΙ ο Υπουργός παιδείας κ. Ευθυμίου, είναι καλεσμένος για να μιλήσει στο αμφιθέατρο του ΤΕΙ για το καινούργιο νομοσχέδιο αλλά και για άλλα θέματα που απασχολούν την εδώ κοινότητα.

Ξαφνικά και ενώ το αμφιθέατρο ήταν γεμάτο και ο Υπουργός μιλούσε ακούσθηκε φασαρία στην είσοδο. **Εμφανίζονται 30-40 άτομα που θέλουν να λέγονται φοιτητές Πολυτεχνείου Κρήτης με πανό αλλά και στυλιάρια, πανικός ένταση. Σπάνε ένα μεγάλο πυροσβεστήρα μέσα στο αμφιθέατρο και γίνεται χαμός.**

**Τζάμιο οπισμένα πεταμένα καθίσματα, τραπεζία και κάποιοι τελικώς στο νοσοκομείο.** Ο Υπουργός και όλοι που είμαστε στο αμφιθέατρο φυγαδευτήκαμε από την πίσω πόρτα και ευτυχώς που κάποιοι κράτησαν την ψυχραιμία τους διαφορετικά τα αποτελέσματα θα ήταν τραγικά. Εγώ ως μέλος της κοινότητας του ΤΕΙ Κρήτης νοιώθω κατ'αρχήν ΑΓΑΝΑΚΤΗΣΗ για την συμπεριφορά κάποιων θερμόαιμων που δεν σεβάστηκαν το χώρο και την ονομαστή Κρητική φιλοξενεία και ήρθαν στο ΤΕΙ με τα στυλιάρια να διαμαρτυρηθούν και να δημιουργήσουν προβλήματα, νομίζοντας ότι με αυτή την συμπεριφορά θα λύσουν το προβλήμα τους. Αυτό που κατάφεραν όμως ήταν να φέρουν αντίθετα αποτελέσματα.

**Νοιώθω επίσης ΝΤΡΟΠΗ για τους δικούς μας σπουδαστές** που ενώ εκείνοι είχαν προσκαλέσει τον Υπουργό στο Ηράκλειο δεν φρόντισαν να προστατεύσουν με κάθε τρόπο την συγκέντρωσή τους αλλά και τον φιλοξενούμενό τους.

Εγώ τουλάχιστον αρνούμαι να δεχθώ αυτούς τους τρόπους διαμαρτυρίας. Δεν λύνουν προβλήματα αλλά δημιουργούν περισσότερα. Ελπίζω να μην ξανά δούμε τέτοιους τρόπους αντίδρασης. Ας πούμε πως ήταν κάποια κακιά στιγμή.

Γιώργος Ταμπάκης

(Ένα μέλος της Κοινότητας του ΤΕΙ Κρήτης)

Από το 1951 που δημιουργήθηκε το ασφαλιστικό στην Ελλάδα μέχρι σήμερα, τα χρήματα των εργαζομένων χρησιμοποιήθηκαν από τις Κυβερνήσεις για να χρηματοδοτηθεί η βιομηχανική ανάπτυξη (1951-1980) και για κοινωνική πολιτική (1981-2001).

Από το 1951 μέχρι το 1986 τα χρήματα ήταν εντελώς άτοκα στις τράπεζες, ενώ από το 1986 και μετά με ελάχιστο τόκο. Υπολογίζεται, ότι μέχρι σήμερα το κράτος χρωστάει στα ταμεία των ασφαλισμένων περίπου 25 τρις (20-30 τρις).

Η κυβέρνηση μας λέει, ότι το ασφαλιστικό είναι δύσκολο και ότι πρέπει όλοι μαζί (κόμματα και φορείς κοινωνικοί) να το αντιμετωπίσουν και μάλιστα με αύξηση του ορίου ηλικίας συνταξιοδότησης και μείωση της σύνταξης στο 60% από 80% που είναι σήμερα. Για τη σημερινή κατάσταση του ασφαλιστικού συστήματος οι μόνοι που δεν ευθύνονται και που δεν πρέπει να πληρώσουν είναι εργαζόμενοι. Με τους νόμους της Ν.Δ. 1990-92 για τριμερή χρηματοδότηση στα ταμεία από 1-1-93 έπρεπε το κράτος να καταβάλλει τα 3/9 των εισφορών. Δυστυχώς δεν κατεβλήθη ούτε μία δραχμή και υπολογίζεται ότι το χρέος του κράτους είναι 1,3 τρις τα οποία αναγκάστηκε η κυβέρνηση πριν από 20 ημέρες περίπου να δεχθεί να αποδώσει με ομόλογα στα επόμενα 15 χρόνια !!!

Θέση του εργατικού συνδικαλιστικού κινήματος είναι η κοινωνική ασφάλιση να είναι υποχρέωση του κράτους, χρηματοδότησης να είναι με τριμερή συμμετοχή 4/9 εργοδότες, 3/9 κράτος, 2/9 εργαζόμενοι και τα χρήματα να επιστραφούν σιγά σιγά.

**Συνάδελφοι, όλοι μαζί πρέπει να αντισταθούμε στις προτεινόμενες ρυθμίσεις στο ασφαλιστικό, συμμετάχοντας και στις κινητοποιήσεις ΑΔΕΔΥ-ΓΣΕΕ, για να αναγκαστεί η Κυβέρνηση να βάλει το χέρι στις τσέπες εκείνων που εκμεταλεύθηκαν τα χρήματα των εργαζομένων και της Ε.Ε.**

Έλλη Χαϊδοπούλου

**ΟΙ ΕΥΘΥΝΕΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ  
ΕΙΝΑΙ ΜΕΓΑΛΕΣ**

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΝ**  
Τον Προϊστάμενο  
Καθ. κ. Γ. Χώτο,

Για το θέμα που έχει προκύψει με την παράνομη μετάβαση Διοικητικής Υπαλλήλου, σε θέση Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού, πρέπει να ενημερώσουμε όλους τους εκπροσώπους μας, στα Υπηρεσιακά Συμβούλια και αυτό έγινε κατ'αρχήν με ένα φάκελλο που εστάλει από την Ομοσπονδία, φάκελλο που στοιχειοθέτησε η Ταμίας της Ομοσπονδίας μας Μαρία Κουσκούτη και βοηθάει με σχέδιο εισήγησης όλους τους συναδέλφους εκπροσώπους στα Υ.Σ.

**Συνάδελφοι πρέπει με μέγιστο ενδιαφέρον να μελετηθεί ο φάκελλος αυτός διότι όχι το πρόβλημα, αλλά τα προβλήματα που θα προκύψουν θα είναι**

**τερράστια και ανυπέβλητα**

Πρέπει να γίνει κατανοητό από όλους ότι το ΕΤΠ και οι ΤΕ αποτελούν προσωπικό για το οποίο ισχύουν ειδικές διατάξεις και ως προς την πρόσληψη και ως προς το αντικείμενο της εργασίας για το οποίο τους προσλαμβάνουμε. Επίσης το ΕΤΠ-ΤΕ έχει σε κάθε όργανο και ξεχωριστή εκπροσώπηση σ'αυτό, γίνεται έτσι κατανοητό ότι το ΕΤΠ-ΤΕ είναι ένα προσωπικό με ξεχωριστές και εντελώς ειδικές ρυθμίσεις.

Δεν μπορούμε για τους λόγους αυτούς, να κάνουμε μετάβαση ενός προσωπικού διαφορετικής κατηγορίας. Είναι σαφέστατο και η παρανομία που έγινε αποτελεί πρόκληση για το κοινό

νου.

**Οι ευθύνες είναι αkéραιες στις υπηρεσίες του Υπουργείου που παρέσυραν και την υπογραφή του Υπουργού, γιατί όμως τέτοια ανευθυνότητα,**

Σπ. Μπέσης

**ΤΟ "ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΒΗΜΑ"  
ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΜΑΣ**

Συνάδελφοι, η Έκδοση αυτή θέλουμε να χρησιμοποιήσετε όχι μόνο σαν εργαλείο επικοινωνίας μεταξύ μας αλλά και σαν ΒΗΜΑ ανάδειξης των οριστικών προβλημάτων μας. Είναι η εστιακή που ανέλαβε την σύνταξη και έκδοση του ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ.

Θα είναι έργο να δείχνει και να δημιουργεί την κάθε σκέψη και πρόταση σας πάνω στα προβλήματα που υπέκυψαν ή ανακύπτουν στην καθημερινή μας εργασία στο ΤΕΙ, στο Σχολείο, στο Τμήμα, στο Εργαστήριο. Οποιαδήποτε κείμενο πρέπει να είναι διατυπωμένο έτσι, που να μην αφήνει περιθώριο μεθοδικών μνηστικών και παρεξηγήσεων.

Ολοκληρώνοντας τις σπουδές μας στην ΠΑΤΕΣ της ΣΕΛΕΤΕ Πάτρας, τα μέλη του ΕΤΠ του Τμήματος ΙΧΘΥΟΚΟΜΙΑΣ-ΑΛΙΕΙΑΣ αισθανόμαστε την ανάγκη να ευχαριστήσουμε τον Προϊστάμενό μας Καθηγητή κ. Γ. Χώτο, για τις διευκολύνσεις και την επίλυση των εκπαιδευτικών προβλημάτων που αναγκαστικά προέκυψαν και το αμέριστο ενδιαφέρον του για την ολοκλήρωση των σπουδών μας

Κώστας Καρτέρης  
Βενετία Ζαχαράκη  
Βασίλης Σταυρούπουλος