



# ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΒΗΜΑ

## ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

### ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ-ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΤΕΙ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΕΥΧΟΣ 4 ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2002

#### 16ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ

#### ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ & ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΤΕΙ ΕΛΛΑΔΟΣ

31 Οκτωβρίου - 1 Νοεμβρίου 2002

ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ



## Ο κλάδος μας πρωτοπορεί στην ενοποίηση του προσωπικού των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ

Το ΕΤΠ των ΤΕΙ, με τα αναβαθμισμένα προσόντα του αποτελεί μοχλό στήριξης της σύγχρονης **ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

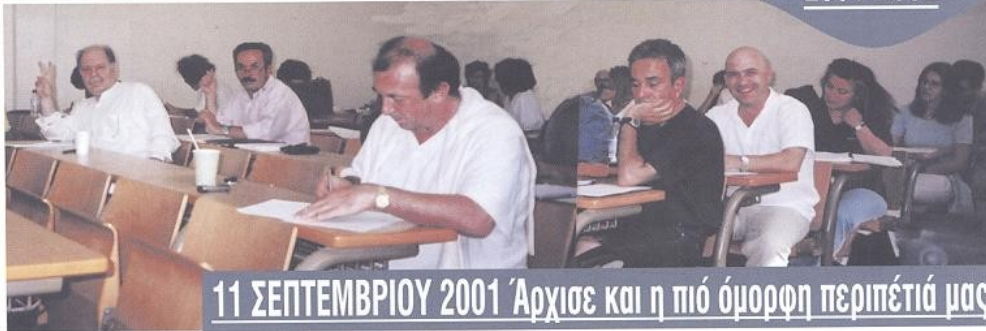
Η θετική, από όλους τους συλλόγους μέλη της Ομοσπονδίας μας, στάση, για την βαθμολογική και μισθολογική ταύτιση του **Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού των ΤΕΙ** με αυτό του **Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού των Πανεπιστημίων, (ΕΤΕΠ)** θέτει την ουσιαστική βάση για την πλήρη ενοποίηση των δύο κλάδων των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων. Πρώτο το ΕΤΠ των ΤΕΙ πριν πέντε χρόνια πρότεινε αυτήν την ρύθμιση, που σήμερα προωθείτε για το αντίστοιχο προσωπικό των Πανεπιστημίων, και τότε εισέπραξε την άρνηση του ΥΠΕΠΘ. Με πρόταση όμως σήμερα από το ίδιο Υπουργείο, μας ζητείται να ενταχθούμε και εμείς. Έτσι λοιπόν η θετική και σήμερα στάση μας στην πρόταση είναι αυτονόητη.

Ο κλάδος του ΕΤΠ των ΤΕΙ με μεγάλη ιστορία και συμμετοχή στην ανάπτυξη των ιδρυμάτων αυτών είναι παρόν από το 1970 ως **ΚΑΤΕ** και το 1977 ως **ΚΑΤΕΕ** και από το 1983 ως **ΤΕΙ**. Το τότε προσωπικό ΕΤΠ αριθμούσε 720 άτομα σήμερα είναι μόλις 400, εκτός από τρεις συναδέλφους που έφυγαν για το μεγάλο ταξίδι, οι υπόλοιποι είναι Καθηγητές Εφαρμογών ή Καθηγητές στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Με συνεχή λοιπόν τροφοδότηση Εκπαιδευτικού Προσωπικού και καθημερινή παρουσία στην καρδιά των Τεχνολογικών Ιδρυμάτων, το εργαστήριο. Θέλει λοιπόν το ΕΤΠ να **"Νοικοκυρέψει" τον κλάδο του και να θέσει τις βάσεις ενός προσωπικού με ακόμα υψηλότερες προδιαγραφές προσόντων, όχι**

όμως μόνο τυπικών προσόντων, αλλά ουσιαστικών και κυρίως προσόντων, που είναι χρήσιμα στο εργαστήριο, στον κύριο πυλώνα στήριξης των Ιδρυμάτων αυτών, **που η κοινωνία πληρώνει, αλλά δεν αξιολογεί, που πληρώνει αλλά δεν ελέγχει.** Το ΕΤΠ πρέπει να έχει συγκεκριμένη και συνεχή παρουσία στο Εργαστήριο όχι μόνο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, αλλά και ακόμα όταν δεν γίνονται μαθήματα στα πλαίσια φροντιστηριακών ή ερευνητικών ασκήσεων, που σήμερα δεν γίνονται ή γίνονται αποσπασματικά.

Σπ. Μπέσης

**ΠΑΤΕΣ**  
2001-2002



**11 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2001 Άρχισε και η πιο όμορφη περιπέτιά μας**

## ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ ΣΘΕΝΑΡΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΣ ΣΤΑ ΟΡΓΑΝΑ

Όλοι γνωρίζουμε τις θέσεις του κλάδου μας για το άδικο του νόμου 1404/83 σε ότι αφορά τη συμμετοχή μας στα διάφορα όργανα διοίκησης του Τ.Ε.Ι. που, ενώ προβλέπεται για το ανώτατο όργανο του Τ.Ε.Ι., τη Συνέλευση, δεν προβλέπεται για το Συμβούλιο του Τμήματος ή της Σχολής, παρά μόνο σε περιπτώσεις που συζητούνται θέματα που μας αφορούν και καθόλου για το Συμβούλιο του Τ.Ε.Ι.

Βέβαια σε πολλά Τμήματα και Σχολές της χώρας, αυτό έχει καταργηθεί στην πράξη και οι εκπρόσωποι μας συμμετέχουν, με δικαίωμα λόγου, σε όλα τα θέματα που συζητούνται και με δικαίωμα ψήφου, στα θέματα που τους αφορούν. Η μεταστροφή αυτή οφείλεται κυρίως στη γενική παραδοχή ότι η συζήτηση όλων των θεμάτων που αναφέρονται στη λειτουργία των Τμημάτων και των Σχολών, μας επηρεάζει με τον ένα ή τον άλλο τρόπο αλλά και γιατί έχει αποδειχτεί πως η συμμετοχή μας συμβάλλει στην καλύτερη αντιμετώπιση των προβλημάτων που απασχολούν τα όργανα αυτά.

Υπάρχουν όμως περιπτώσεις που όχι μόνο δε συμβαίνει κάτι τέτοιο, αλλά αντίθετα κάποιοι Προϊστάμενοι ή Διευθυντές αποκλείουν ή επιχειρούν να αποκλείσουν τελείως το Ε.Τ.Π. από κάθε συμμετοχική διαδικασία.

Για του λόγου το αληθές παρακολουθήστε τον παρακάτω αυθεντικό διάλογο μεταξύ ενός Προϊσταμένου Τμήματος και ενός μέλους του Ε.Τ.Π. σε κάποιο Τ.Ε.Ι. της χώρας, που έγινε εν όψει της συζήτησης στο Συμβούλιο του Τμήματος αυτού για τον προσδιορισμό των ειδικοτήτων των θέσεων Ε.Τ.Π. που επρόκειτο να προκηρυχθούν.

- Ε.Τ.Π.: Τι γίνεται κ. Προϊστάμενε, βγάλατε τις ειδικότητες για το Ε.Τ.Π.;
- Προϊστ.: Όχι ακόμα, αύριο έχουμε Συμβούλιο και θα αποφασίσουμε.
- Ε.Τ.Π.: Φαντάζομαι να έχεις καλέσει και τον εκπρόσωπο του Ε.Τ.Π. στη συνεδρίαση.
- Προϊστ.: Όχι, τι να τον κάνω, αυτός θα μου πει τι ειδικότητες θα πάρω στο Τμήμα μου;

Σίγουρα θα έχετε γίνει μάρτυρες σε παρόμοιες στιχομυθίες με Προϊσταμένους, Διευθυντές, ακόμα και Προέδρους που δείχνουν, στην καλύτερη γΓ αυτούς χειρότερη, μια ιδιοκτησιακού χαρακτήρα αντίληψη για τα Τμήματα τις Σχολές ή τα Τ.Ε.Ι., τέτοια που τους κάνει να συμπεριφέρονται όχι σαν να προϊστανται σε κατ' εξοχή συμμετοχικά όργανα, αλλά σαν να κάνουν κουμάντο στο μαγαζί τους.

Το πρόβλημα όμως δεν είναι ούτε η άγνοια ούτε και το περιεχόμενο που δίνουν οι παραπάνω στη συμμετοχική διαδικασία, αλλά πως αντιδρούμε σε αυτές τις αντιλήψεις όλοι εμείς γενικά και ειδικά όσοι συνάδελφοι αναλαμβάνουν να εκπροσωπήσουν τον κλάδο μας στα Τμήματα και τις Σχολές.

Δυστυχώς υπάρχουν συνάδελφοι που αγνοούν ότι οι εκπρόσωποι του κλάδου μας συμμετέχουν ισότιμα στα Συμβούλια των Τμημάτων και των Σχολών, όταν συζητούνται θέματα του κλάδου μας και είναι υποχρεωτική η πρόσκληση τους στις συνεδριάσεις τους γιατί, μαζί με τους άλλους συμμετέχοντες, απαρτίζουν τα Συμβούλια αυτά (Ν 1404/83 άρθρο 9 παρ 3, άρθρο 10 παρ.2 και Υ.Α. Ε5/1585/84 άρθρο 5).

Συνάδελφοι, όλοι μας παλεύουμε να προβλεφθεί και νομοθετικά η πλήρης συμμετοχή μας στα Συμβούλια των Τμημάτων, των Σχολών και των Τ.Ε.Ι. και είναι αδιανόητο να την απεμπολούμε και στις λίγες περιπτώσεις που προβλέπεται, δεχόμενοι παθητικά αντιλήψεις όπως οι παραπάνω ή αδιαφορώντας να ενημερωθούμε για τα νομικά κατοχυρωμένα δικαιώματά μας. Γι αυτό και μέχρι να τροποποιηθεί η νομοθεσία, είναι ιδιαίτερα σημαντικό: 1. Να ενημερώνουμε τους νεοεκλεγέντες Προϊσταμένους και Διευθυντές (ιδιαίτερα όταν πρόκειται για νεοδιορισμένους εκπαιδευτικούς) για την κείμενη νομοθεσία που προβλέπει τη συμμετοχή μας και τις συνέπειες για την ισχύ των αποφάσεων των Συμβουλίων που συνεπάγεται τυχόν αγνόηση μας.

2. Αν παρ' όλα αυτά εμμένουν να μας αγνοούν, να προσβάλουμε αμέσως για κακή σύνθεση του οργάνου κάθε απόφαση των Συμβουλίων που λαμβάνεται ερήμην των εκπροσώπων μας.

3. Να διεκδικούμε τη συμμετοχή μας σε συζητήσεις κάθε θέματος που μπορεί να έχει άμεση ή έμμεση επίδραση στον κλάδο μας. Και πιο συγκεκριμένα: Δεν μπορεί να δεχόμαστε π.χ. ότι μας επηρεάζει μόνο η συζήτηση για τις αναθέσεις των καθηκόντων μας και όχι αυτή για τη σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος, που προηγείται και προδιαγράφει τις αναθέσεις. Ούτε μπορούμε να δεχτούμε ότι δεν μας επηρεάζει κάθε συζήτηση που γίνεται για τον εξοπλισμό, για τα προβλήματα στα εργαστήρια, για τις εξετάσεις, για θέματα ασφαλείας, για προσλήψεις Ε.Τ.Π. κ.λ.π. Συνάδελφοι για κάθε καλόπιστο άνθρωπο όλα τα παραπάνω είναι δίκαια και λογικά και αποδίδουν το πνεύμα του νόμου που αφορά στη συμμετοχή μας, τουλάχιστον για τα θέματα που μας αφορούν. Είναι δε ιδιαίτερα θετικό ότι όλο και περισσότεροι συνάδελφοι του Ε.Π. που αναδεικνύονται σε θέσεις Προϊσταμένων και Διευθυντών, όχι μόνο δεν παρακαλύπτουν τη συμμετοχή μας αλλά αντίθετα την επιδιώκουν.

Πάντως σε όσες περιπτώσεις επιχειρείται ο αποκλεισμός μας δεν πρέπει να τις αφήνουμε αναπάντητες. Να αντιδράμε και να μη διστάζουμε να αντιπαραθεθούμε με αυτούς που θέλουν να μας βάλουν στο περιθώριο. Να ενημερωθούμε για τα δικαιώματά μας και να διεκδικούμε σθεναρά τη συμμετοχή μας στα θεσμοθετημένα όργανα των ιδρυμάτων μας προασπίζοντας τα δικαιώματά των μελών μας και συμβάλλοντας, με τις τεκμηριωμένες μας προτάσεις, στην πρόοδο των Τμημάτων και των Σχολών μας.

Γ. Φέκας  
ΤΕΙ ΛΑΜΙΑΣ

## ΜΙΑ ΧΡΟΝΙΑ ΑΛΛΙΩΤΙΚΗ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΛΛΕΣ

*«Τ άμαθεξ ορέ Μήτρο; Του Ε.Τ.Π. τιλείωσε τ' ΜΠΑΤΕΣ!!! Τώρα μι του πάπλουμα που πήρανι οπου εκεί, ούλοι θ' αναβαθμιστούν!!!»*

*«Τ άμαθα ορέ Κώτσο! Το 'γραφαν ούλεξ οι φημερίδιξ κι τούπαν κι τα ράδια!  
Είχαν' όμως κι κόσμου μι γιορό δόντ' στου Υπουργείου απ' τα κανόνιξι ούλα! Αμ πώς!»...*

Κάπως έτσι ήταν η εικόνα αγαπητοί συνάδελφοι τον προηγούμενο χρόνο στους χώρους των ΤΕΙ από ορισμένους «συναδέλφους» των άλλων κλάδων και όχι μόνο.

Τέλος πάντων με όλα αυτά και πολλά άλλα ευχάριστα ή απλώς καθημερινά αλλά με πολύ άγχος πέρασε μια χρονιά στην ΠΑΤΕΣ για τους περισσότερους από εμάς, η οποία εντελώς συμπτωματικά ξεκίνησε την ημέρα που έμελλε να αλλάξει ο κόσμος.

Ήταν 11 Σεπτεμβρίου του 2001 που αρχίσαμε τις καθημερινές μας παρουσίες στη ΣΕΛΕΤΕ και μια ώρα μετά την άφιξη μας εκεί μάθαμε ότι καταρρίφθηκαν οι δίδυμοι πύργοι στη Νέα Υόρκη και όλα τα σχετικά της επίθεσης.

Με βάση το γεγονός και μόνο αυτό θα μας είναι δύσκολο όσα χρόνια κι αν περάσουν να ξεχάσουμε το ξεκίνημα μας στη ΣΕΛΕΤΕ.

Πέρα από το πολύ άγχος που φορτωθήκαμε από τις πρώτες κιόλας μέρες και τις πολλές μωρμούρες στις αίθουσες (βλέπε εργασίες, προόδους κ.λ.π), πέρασε μια ολόκληρη ακαδημαϊκή χρονιά διαφορετική από τις άλλες και κυρίως με περιεχόμενο ενδιαφέρον, είναι αλήθεια, κατά το πλείστον.

Ήταν μια εμπειρία για όλους μας με την οποία μας δόθηκε η ευκαιρία να θυμηθούμε τα μαθητικά και σπουδαστικά μας χρόνια, να καθίσουμε ξανά στα θρανία και να νιώσουμε πάλι ότι είμαστε σπουδαστές, έστω κι αν τα γκρίζα μαλλιά πρόδιδαν το αντίθετο.

Εργασίες, μικροδιδασκαλίες, προκαταρκτικές, εποπτευόμενες, πτυχιακές ήταν σε ημερήσια διάταξη με το άγχος του καθενός διαφορετικό για να είναι έτοιμα όλα στην ώρα τους.

Δεν ξεχνάμε βέβαια τη διευκόλυνση που είχαμε από τις Διοικήσεις των ΤΕΙ για να περάσει πιο ήρεμα η δύσκολη αυτή χρονιά, γιατί ο κλάδος μας έχει αποδείξει και στο παρελθόν ότι μόνο από αισθήματα αχαριστίας δεν διακατέχεται.

Πέρα όμως από όλα αυτά δεν έλειψαν και τα κούτσουμολιά από τους έξω χώρους όπως χαρακτηριστικά

αναφέρεται στο σκωπτικό κείμενάκι της εισαγωγής μου. Για τις όποιες κατακτήσεις του κλάδου μας υπάρχει το «δόντι» στο Υπουργείο Παιδείας και με ένα μαγικό ραβδί τα ρυθμίζει όλα.

Όχι φίλοι μου, τα «δόντια» δεν ταίριαξαν ποτέ στο Ε.Τ.Π. και πρέπει να καταλάβουν όλοι ότι τίποτα δεν κατακτιέται χωρίς αγώνες, αν και ορισμένοι σαν «αγώνες» εννοούν μόνο τις απεργίες, τις καταλήψεις και "τις καθιστικές διαμαρτυρίες.

Λάθος συνάδελφοι. Όλοι αυτοί που τόσο εύκολα ξεστομίζουν κριτικές, δεν μπήκαν στον κόπο να μάθουν - δεν τους ενδιέφερε άλλωστε - για τις ώρες που σπαταλούν τα μέλη της ομοσπονδίας μας στα Υπουργεία και στις διάφορες υπηρεσίες, προκειμένου να προωθήσουν τα αιτήματά μας και τις διεκδικήσεις μας, τα οποία συζητούνται δημοκρατικά και αποφασίζονται από το ετήσιο συνέδριο του κλάδου.

Τέλος πάντων όμως αυτά υπήρχαν και θα υπάρχουν από διάφορες κατευθύνσεις και πιστεύω ότι δεν μπορούν να βλάψουν τον κλάδο μας. Εκείνο που μένει τις περισσότερες φορές είναι μερικές πικρίες από ορισμένους αλλά η ζωή συνεχίζεται και πιστέψτε με είναι ωραία!

**ΑΘ. ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ**  
Σ.Δ.Ο. - ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

Για να γεμίσουμε  
αυτές τις στήλες  
θέλουμε  
την συνεργασία όλων

## ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΤΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ

Τα πρόσθετα ή προσθετικές ύλες είναι ουσίες που βοηθούν στη συντήρηση των τροφίμων καθώς και στη βελτίωση της γεύσης τους στη βιομηχανική παραγωγή τροφίμων αλλά και στο καθημερινό νοικοκυριό.

Τα πρόσθετα τροφίμων περιλαμβάνουν μερικές μεγάλες ομάδες ουσιών. Αυτές είναι: τα αντιοξειδωτικά, τα αντιμικροβιακά, οι χρωστικές ύλες και οι σταθεροποιητές των χρωστικών, οι γαλακτωματοποιητές. Τα πυκνωτικά, τα ένζυμα, ουσίες που μεταβάλλουν την όσφρηση και τη γεύση των τροφίμων (αιθέρια έλαια), γλυκαντικές ύλες, αντιοξειδωτικά - αντιφριριστικά και διαχρωριστικά μέσα και τέλος ουσίες που αυξάνουν τη θρεπτική αξία των τροφίμων.

**Πρωταρχικό κριτήριο για τη χρήση των πρόσθετων υλών στην παραγωγή των τροφίμων είναι η απόδειξη πως δεν ενέχουν κίνδυνο για την υγεία του καταναλωτή.**

Αυτό σημαίνει ότι μία σειρά από τοξικολογικές εξετάσεις και διερευνήσεις είναι σε θέση να δώσουν την επιστημονική διαβεβαίωση πως σε καμία περίπτωση δεν παρουσιάζουν ή πρόκειται να παρουσιάσουν επιβλαβείς επιπτώσεις στην υγεία του καταναλωτή.

Ακόμη και σήμερα δεν έχουν καθιερωθεί παγκόσμιες σταθερές για τον τοξικολογικό έλεγχο των προσθετικών υλών στα τρόφιμα. Οι πιο ενδεδειγμένες είναι αυτές της ανάλογης επιτροπής της Παγκόσμιας Οργάνωσης Υγείας (Π.Ο.Υ) και αυτές που ισχύουν στις ΗΠΑ.

Για να εξακριβωθούν και προληφθούν πιθανές επιπτώσεις των προσθετικών υλών στην υγεία του ανθρώπου, διεξάγονται σήμερα εντατικές εξετάσεις, σχεδιάζονται έρευνες και επιβάλλονται πρόσθετοι έλεγχοι όπως:

- α) ελέγχεται η καλή τοξικότητα (ο έλεγχος γίνεται σε πειραματόζωα στα οποία ελέγχεται η θνησιμότητα τους σε διάστημα 24 ωρών),
- β) ελέγχεται ηυπερχρόνια τοξικότητα (ο έλεγχος γίνεται σε πειραματόζωα στα οποία ελέγχεται η πρόκληση οργανικών βλαβών σε χρονικό διάστημα 90 ημερών),
- γ) ελέγχεται η χρόνια τοξικότητα (ο έλεγχος γίνεται σε πειραματόζωα με μεταβολισμό και βιοχημικές συμπεριφορές παραπλήσιες με εκείνες του ανθρώπου για όλο το διάστημα της ζωής τους).

Η έρευνα γίνεται παράλληλα και σε ανθρώπους οι οποίοι αποδέχονται να υποβληθούν σε εξετάσεις για μεγάλο

χρονικό διάστημα). Επίσης γίνονται έλεγχοι για καρκινογένεση, μετάλλαξη και τερατογένεση. Τέλος γίνονται έλεγχοι για τη βιοχημική συμπεριφορά των προσθετικών υλών.

Αποτέλεσμα των ελέγχων αυτών έρχονται με μεγάλη καθυστέρηση στη δημοσιότητα αφού πρώτα κάποια προσθετική ύλη έχει χρησιμοποιηθεί στην παρασκευή τροφίμων για μεγάλο χρονικό διάστημα.

Από την άλλη μια σειρά ερευνών μπορεί να οδηγηθεί σε αντιφατικά ή μη ακριβή συμπεράσματα λόγω των δυσκολιών των πειραματισμών και της αξιολόγησης των στοιχείων.

Όλα τα παραπάνω έχουν σαν αποτέλεσμα να υπάρχει μια δυσπιστία απέναντι στην ευρεία χρήση των προσθετικών υλών στα τρόφιμα και να δημιουργείται με το χρόνο συνειδητή τάση αποφυγής τους.

**Ετσι αποκτά ιδιαίτερο ενδιαφέρον η λίστα των προσθετικών υλών που εκδόθηκε από το Νοσοκομειακό Κέντρο του CHAUMONT της Γαλλίας και βασίσθηκε σε έκθεση του ερευνητικού νοσοκομείου TOYVILLAJUIR και χαρακτηρίζει αρκετές από αυτές.**

Η λίστα αυτή απασχόλησε και τον τύπο (21-4-91) και αξίζει τον κόπο να δημοσιευθεί με την διευκρίνιση ότι δεν αποτελεί πανάκεια ή αποδιοπομπαίο τράγο, αλλά αφορμή να σκεφτόμαστε διαφορετικά στις διατροφικές μας επιλογές, πλησιάζοντας πιο κοντά στο "φυσικό" τρόφιμο και περιορίζοντας την κατανάλωση "κατασκευασμένων" τροφίμων.

**Οι προσθετικές ουσίες αναφέρονται στη λίστα με το κωδικοποιημένο όνομα τους που αναγράφεται επάνω σε κάθε τρόφιμο που τα περιέχει π.χ. E 105.**

Με τον χαρακτηρισμό απαγορευμένο, η λίστα αναφέρεται στην απαγόρευση από το Γαλλικό Υπουργείο Υγείας, ενώ με τον χαρακτηρισμό ύποπτο, η λίστα αναφέρεται σε προσθετική ουσία της οποίας εξετάζονται οι παρενέργειες.

Ελ Ρούβαλη

## ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΤΟΥ Δ.Σ. Του Συλλόγου ΕΤΠ-ΤΕ του ΤΕΙ Αθήνας με την Νέα Διοίκηση του ΤΕΙ Αθήνας

Στις 20/9/02 το ΔΣ του Συλλόγου ΕΤΠ-ΤΕ του ΤΕΙ Αθήνας συναντήθηκε με την καινούργια Διοίκηση του ΤΕΙ Αθήνας, τον Πρόεδρο κ. Γεώργιο Καλκάνη και τους Αντιπροέδρους κ. Ιωάννα Τζοινικάκη και κ. Ιωάννη Κεκλιόγλου.

Το κλίμα της συνάντησης ήταν πολύ θετικό. Υπήρξε ανταλλαγή απόψεων σε κλίμα συνεργασίας συναδελφικότητας

Στα προβλήματα που εκθέσαμε έσकुψαν με ενδιαφέρον και μπορούμε να πούμε στο σύνολό τους με άμεσες λύσεις Πέρα από διάφορα "πρακτικά"

προβλήματα όπως στέγη του Συλλόγου μας κ.α. Συζητήσαμε και συμφωνήσαμε για μιά από κοινού προσπάθεια καθορισμού του ρόλου του ΕΤΠ στη διαδικασία Εκπαίδευσης στο Εργαστήριο

Ελπίζουμε οτι μιά τέτοια συνεργασία θα συνεχιστεί διότι θεωρούμε οτι με την υπεύθινη δουλειά κάθε ένα χωριστά και όλων μαζί προάγουμε και τον θεσμό των ΤΕΙ και την καλύτερη Εκπαίδευση σ'αυτά.

Δ.Σ.

- α) Παράγοντες χρώματος ( E100 - E180 )
- β) Συντηρητικά ( E200 - E290 )
- γ) Αντιοξειδωτικά ( E300 - E321 )
- δ) Γαλακτωματοποιητές και σταθεροποιητές ( E322 - E600 )
- ε) Γλυκαντικές ( E420 - E421 )
- στ) Ενισχυτές γεύσης ( E620 - E635 )

Η λίστα του Νοσοκομειακού Κέντρου CHAUMONT Γαλλίας για τα πρόσθετα τροφίμων

<b>ΑΚΙΝΔΥΝΑ:</b>	E100	E200	E300	E322	E404
	E101	E201	E301	E325	E406
	E132	E202	E302	E326	E408
	E140	E203	E303	E327	E410
	E160	E236	E304	E331	E411
	E161	E237	E305	E332	E413
	E163	E238	E306	E333	E414
	E170	E260	E307	E334	E420
	E174	E261	E308	E335	E421
	E175	E262	E309	E336	E422
		E263	E337	E471	
		E270	E400	E472	
		E280	E401	E473	
		E281	E402	E474	
		E282	E403	E475	
<b>ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΑ:</b>	E102		<b>ΥΠΟΠΤΑ:</b>	E104	E240
	E110			E122	E241
	E120			E141	
	E124			E150	
	E127			E151	
				E153	
				E171	
<b>ΠΟΛΥ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΑ:</b>	E124			E173	
				E180	E477
<b>ΑΠΑΓΟΡΕΥΜΕΝΑ:</b>	E103		<b>ΚΑΡΚΙΝΟΓΟΝΑ:</b>	E131	E210
	E105			E142	E211
	E111				E212
	E121				E213
	E125				E214
	E126				E215
	E130				E217
	E152				E239
	E181				
<b>ΠΡΟΚΑΛΟΥΝΤΑ ΠΕΠΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ:</b>	E220	E338	E450	E463	
	E221	E339	E461	E465	
	E223	E340	E462	E466	
	E224	E341			
	E226	E407			
<b>ΠΡΟΚΑΛΟΥΝΤΑ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΙΣΗΣ:</b>	E250		<b>ΠΡΟΚΑΛΟΥΝΤΑ ΔΕΡΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ:</b>	E230	E311
	E251			E231	E312
	E252			E232	
				E233	
<b>ΠΡΟΚΑΛΟΥΝΤΑ ΑΥΞΗΣΗ ΧΟΛΗΣΤΕΡΟΛΗΣ:</b>	E320		<b>ΠΡΟΚΑΛΟΥΝΤΑ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ ΒΙΤΑΜΙΝΗΣ Β12:</b>	E220	
	E321				

## ΜΙΑ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΗ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΠΡΕΠΕ ΝΑ ΓΙΝΕΙ

Επειδή αρκετοί συναδελφοί, σε διάφορους χώρους είτε γιατί δεν ενημερώνονται σωστά, είτε γιατί εσκεμμένα παραποιούν αυτά που ακούνε, διέδωσαν και μερικοί φωναχτά, μια αθλιότητα που έχει σχέση με τον χαμό της συναδέλφου **Γεωργίας Κολιομάρου** τους γνωρίζουμε και δεν είμαστε χαρούμενοι που είναι εργαζόμενοι στον ίδιο χώρο με εμάς.

Η ομοσπονδία και ο Σύλλογος του ΕΤΠ-ΤΕ της Αθήνας προσέφυγε στα δικαστήρια όπως είχε υποχρέωση καταγγέλοντας της απόφασης του Υπουργού Παιδείας για μιά παράνομη κατά την γνώμη μας μετάταξη Υπαλλήλου από Διοικητικό Προσωπικό σε Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό, αυτό και τίποτα άλλο

Σ. Μπέσης

Για να γεμίσουμε αυτές τις στήλες θέλουμε την συνεργασία όλων

# ΤΟ ΧΑΛΑΣΤΡΙΝΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ Η ΜΠΑΛΑ

## Κ. Τσιότσκα

### Το Χαλαστρινό παιχνίδι

Αγαπητοί Φίλοι - αγαπητά Παιδιά,

Θυμάστε ή γνωρίζετε τα παιχνίδια που τα παλιά χρόνια έπαιζαν τα παιδιά;

- Ισιένα του λούου μπάμπρα Μήτσιου, θυμάσαι πως επιζέτι "αντρέλα";

- Εσύ Γιωργάκη ξέρεις ποιο ήταν το "μπισιοού";

- Μπάμπρα Γιανν' μπουρεις να φερς στου θυμπίκος τι "τσιόκος" σκόκι π' τα κοινάκια παύριεις μι τα λάσκα στ' κίφλα τ' Σκφόντλι;

- Γρηγοράκη γνωρίζεις τι ήταν το "κρυμπαού";

- Έρε μπάμπρα Μανόλ' τι μύτου ήταν κείνου που έδουκι μι του 'Ιζουτικικό'; η λουζίτσα έγκδαρι τ' κίφλα τ' Πουστόλ'.

-- Τι είπες Νικόκη δεν ξέρεις ποια ήταν η λουζίτσα;

- Αχ μπάμπρα Ακριβού γιατί έδινς στ' νουρά π'ντου γκάτζιους γκασοντικιέδης; τι οι έφτιγι του ριμάδ'; τι 'πις δε θυμάσαι;

- Κωστάκη δεν άκουσες τίποτε γι' αυτά τα κατορθώματα;

-- Γιώτα μήπως ξέρεις πως έπαιζαν "νάνις"; δεν ξέρεις; με τι παίζεις εσύ; με τι, με τη ΒΙΒΙ-ΒΟ;

- Άρε χρόνια!

Εάν λοιπόν δε θυμάστε ή δε γνωρίζετε ελάτε μαζί να πάμε πίσω, σε άλλες εποχές, να φέρουμε στη μνήμη ξεχασμένες εικόνες, άλλστε συναρπαστικές και άλλοτε οδυνηρές. Ελάτε μαζί να ξετυλίξουμε το κουβάρι των παλιών καιρών, να ξαναζήσουμε τα παλιά παιχνίδια. Εμπρός λοιπόν ο κόσμος του παλιού παιχνιδιού είναι μπροστά μας

As αρχίσουμε λοιπόν.

Αναλυτικά το κάθε παιχνίδι παίζονταν ως εξής:

### Μπάλα

Η μπάλα θεωρούνταν και θεωρείται ένα από τα πιο απλά παιχνίδια που μπορούσε να παιχθεί από όλους. Παιχνίδι

με την μπάλα μας αναφέρει ο Όμηρος στην Οδύσσεια, ενώ οι Αθηναίοι αφιέρωσαν στο Μέγα Αλέξανδρο ένα άγαλμα που παρίστανε τον αγαπημένο του αθλητή με μια μπάλα.

Τα Χαλαστρινόπουλα, όπως και όλα τα παιδιά του κόσμου, δεν θα μπορούσαν να μείνουν έξω από τη μαγεία της στρογγυλής θεάς. Την αγάπησαν λοιπόν με πάθος και την έπαιζαν καθημερινά ανάμεσα στα άλλα παιχνίδια τους.

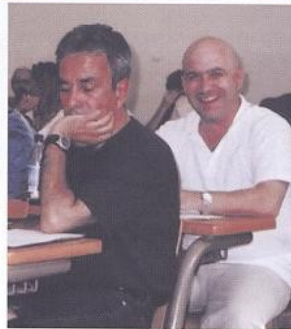
Οι πρώτες μπάλες στη Χαλάστρα ήταν από κουρέλια και τις έπαιζαν πολλά παιδιά μαζί. Αργότερα, κατά την δεκαετία του τριάντα άρχισαν να εμφανίζονται δερμάτινες, με σαμπρέλα μέσα, χωρίς όμως βαλβίδα αλλά με λαμπί. Ο λαμπίς καλύπτονταν απ' έξω με ένα δερμάτινο κορδόνι, τη "λουζίτσα". Η "λουζίτσα" είχε γίνει απία αρκετές φορές ν' ανοίχουν κεφάλια όταν τύχαινε να κτυπήσουν τα παιδιά κεφαλιά με τη μπάλα στο σημείο του δεοίματος. Μετά το δεύτερο παγκόσμιο πόλεμο άρχισαν να εμφανίζονται στις αλάνες μπάλες λαστιχένιες με το σβηστήρι μέσα, που το χρησιμοποιούσαν μαζί με παλιές σύριγγες για το φουόκωμα. Στη δεκαετία του εβδομήντα εμφανίστηκαν οι μπάλες με βαλβίδες και στα τελευταία χρόνια οι αδιάβροχες των διαφόρων εταιριών. Τις παλιές δερμάτινες μπάλες όταν σκίζονταν από τα σύρματα, τις πήγαιναν και τις έραβαν στους τσαγκάρηδες (κυρίως στον Αστέρια Βογατζή και Αλέκο Σβήρκο). (Για τη ιστορία η πρώτη μπάλα εμφανίστηκε στη Χαλάστρα το 1928. Μια παρέα νεαρών έκαναν οικονομία και αγόρασαν τη μπάλα, ανοίγοντας έτσι το πρώτο ποδοσφαιρικό γήπεδο στα νεκροταφεία και αρχίζοντας την ποδοσφαιρική ιστορία του τόπου. Ο πρώτος ποδοσφαιρικός αγώνας της ομάδας των νεαρών ποδοσφαιριστών ήταν η συνάντησή τους με την ομάδα των εργαζομένων στην εταιρία "Φαουντέν", εργατιών που δούλευαν στα έργα εκτροπής του Αξιού ποταμού και στη κατασκευή των αναχωμάτων. Στη συνάντησή αυτή νίκησε η ομάδα των νεαρών της Χαλάστρας με σκορ 9-1! Την ίδια εποχή -συγκεκριμένα το 1932 η Χαλάστρα πρόσφερε στο άθλημα του ποδοσφαίρου έναν μεγάλο αθλητή, τον Γκοκουρή, που έπαιζε στην εθνική ποδοσφαίρου. Για να συμφωνηθεί το παιχνίδι πήγαινε συνήθως ο αρχηγός μιας παρέας ή μιας γειτονιάς στον αρχηγό μιας άλλης και του έλεγε: **Μας παίζι ρεεεε**;; Και απαντούσε ο άλλος: **Ναι με σες παίζοψι, τι νομιζιτι σας φουβούμοσι**;. Ανάλογα τώρα με τον αριθμό των παιδιών, έπαιζαν με τη μπάλα

μονότερμα, εάν ήταν λίγα, και **δίτερμα** εάν ήταν πολλά. Το μονότερμα, όπως το λέει και η λέξη, παίζονταν σε ένα τέρμα, όπου καθόταν ένας ουδέτερος τερματοφύλακας. Τα υπόλοιπα παιδιά σε δύο ομάδες, προσπαθούσαν να βάλουν γκολ. Εάν ο αριθμός των παιδιών που έπαιζαν εκτός από τον τερματοφύλακα ήταν μονός, τότε υπήρχε και το **πουλάκι(ττλουδ')**, που κατά περίπτωση και ανάλογα με το τι κατεβαζε το μυαλό του εκείνη τη στιγμή, βοηθούσε τη μια ή την άλλη ομάδα. Το δίτερμα το έπαιζαν όπως ακριβώς παίζεται σήμερα το επίσημο ποδόσφαιρο, αλλά και με όρους που έβαζαν από πριν οι αρχηγοί. Π.χ. υπήρχε η θέση του **μπακότερμα** όπου ένα από τα μπακ μπορούσε να παίζει και με τα χέρια. Στην προκειμένη περίπτωση δεν υπήρχε τερματοφύλακας. Ένας άλλος άρος, ο οποίος ήταν και κανόνας, ήταν η ποινή στα τρία κόρνερ. Είχε επικρατήσει ότι η ομάδα που θα κέρδιζε τρία κόρνερ, αμέσως είχε το δικαίωμα να κτυπήσει ένα πέναλτυ (**μπινάλι**). Από εδώ είχε επικρατήσει και η φράση: **"Τρία κόρνερ ένα μπινάλι"**. Οι δύο εστίες γίνονταν συνήθως από σακάκια ή πέτρες και είχαν άνοιγμα πέντε βήματα. Σπάνια υπήρχαν δοκάρια κι' αυτά με καλάμια. Όταν η μπάλα κτυπούσε στο χέρι κάποιου παίκτη, μακριά από τη μεγάλη περιοχή, τότε λέγανε ότι έγινε **"ΕΝΤΖ"** και άχι φούουλ. Οι τρόποι που κτυπούσαν την μπάλα και που τους είχαν δώσει και όνομα ήταν δύο, το **"ισλάβιου"** και το **"μύτου"**, Ισλάβιου κτυπούσαν οι τεχνίτες, αυτοί δηλαδή που γνώριζαν μπάλα, και μύτου οι ετζαμήςδες, τα "ταϊκούρια". Τα ρούχα που φορούσαν όταν έπαιζαν μπάλα δεν ήταν τίποτε το ιδιαίτερο. Συνήθως φορούσαν παντελονάκια, που τα έλεγαν **"σουβρακάκια"**, φτιαγμένα από τινό μούρο και που στην καλύτερη περίπτωση στη μέση είχαν τρία λάστιχα. Στα πόδια όποιος είχε πάνινα παπούτσια ήταν ο καλύτερος. Ακόμη φορούσαν αυσχέδιες καλαμιές φτιαγμένες με ύφασμα και καλάμια. Συχνά εκτός από τα παιδιά της γειτονιάς, έπαιζαν μεταξύ τους διάφορες γειτονιές και επικρατούσε μεγάλος φανατισμός. Γειτονιές με καλές ομάδες ήταν **"Κουσιένα, τα Καμανούδια και τα Φαληγκούδια**. Σήμερα παρόλο που όλα τα παιδιά έχουν τουλάχιστον από μια μπάλα δεν μπορεί να πει κάποιος ότι παίζουν όπως παλιά, γιατί δυστυχώς δεν υπάρχουν οι αλάνες.

Απόσπασμα από το βιβλίο **"Το Χαλαστρινό παιχνίδι"** του συνοδέλφου **Κ. Τσιότσκα**, Προέδρου στο σύλλογο της Θεσσαλονίκης.

# 16<sup>ο</sup> ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ &  
ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ Τ.Ε.Ι. ΕΛΛΑΔΟΣ  
31 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ -1 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2002  
Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ



Ο Ηλίας και ο Κώστας  
ο ένας προβληματισμένος  
και ο άλλος γέλιο και πάλι  
γέλιο, πολύ καλά κάνεις  
φίλε Κώστα θα ξαναδείς  
ΠΑΤΕΣ;

Ένας συνάδελφος  
σε ώρα ενημέρωσης  
αφου ο επιβλέπων  
πάει προς ορεινά



Απο τον ετήσιο  
χορό του Συλλόγου  
ΕΤΠ Θεσσαλονίκης  
στο κοσμικό κέντρο  
"ΑΝΑΤΟΛΗ"  
άντε  
και του χρόνου

Επειδή σπανίως  
τα απροσδόκητα  
γίνονται γενναιόδωρα  
και χαρμόσινα  
.....εμείς συνεχίζουμε  
τον αγώνα μας